ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06.07** **СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ):** **ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК-5.1. Знает:  методологию научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности  ИОПК-5.2. Умеет:  корректно и результативно использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности  ИОПК-5.3. Владеет:  навыками корректного и результативного использования различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки | ИОПК-6.1. Знает:  теоретико-методологические основы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки  ИОПК-6.2. Умеет:  эффективно и корректно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки  ИОПК-6.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | ИОПК-9.1. Знает:  теоретико-методологические основы этики, эстетики, философии религии  ИОПК-9.2. Умеет:  корректно и эффективно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии  ИОПК-9.3. Владеет: Навыками корректного и эффективного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными задачами онтологии и теории познания, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике главных задач философии;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем онтологии и теории познания;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами по онтологии и теории познания

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 3 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/18 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **10** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

Очная форма обучения, 4 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **32** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **13** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

5 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **58** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 24 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **23** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **108/3** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания |
| 2 | Онтология и гносеология в античную эпоху |
| 3 | Онтология и гносеология в Средние века |
| 4 | Онтология и гносеология в Новое время |
| 5 | Современные онтологические и гносеологические концепции |
| 6 | Проблема бытия. Философское учение о мире |
| 7 | Философские категории в сфере онтологии и гносеологии |
| 8 | Сознание как предмет философии. Познавательные |
| 9 | Проблемы познания |
| 10 | Научное познание |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

Не предусмотрены учебным планом

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Понятие философии. Предмет и основные проблемы философии.

2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения и специфика философского мировоззрения.

3. Структура философского знания. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания.

4. Онтологическая проблематика в философии. Становление философской онтологии.

5. Основные категории философской онтологии: бытие - ничто; единое - многое; общее – единичное; сущность - существование; трансцендентное – имманентное; идеальное – материальное.

6. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.

7. Гносеологическая проблематика в философии. Диалектика чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм.

8. Понятие метода и методологии. Роль метода в познании.

9. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.

10. Классическое и неклассическое истолкование научной рациональности.

11. Проблема взаимоотношения философии и науки. Понятие методологии и ее роль в развитии научного познания.

12. Философское учение о сознании. Многомерность его истолкования. «Онтологический поворот» темы сознания в ХХ веке.

13. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, случайность, вероятность. Закон. Детерминизм и индетерминизм.

14. Проблемы реальности. Две традиции в осмыслении реальности: философский реализм и материализм (вульгарный, механистический, диалектический).

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | устный опрос, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Философия и методология науки : учебное пособие : в 2 частях | Светлов, В.А., Пфаненштиль И. А. | Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ) | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639> |
| 2. | Онтология и теория познания : практикум : [16+] / сост.; под ред. Е.А. Сергодеевой и др. | А.М. Еpoхин, И.С. Бакланов, Е.А. Сергодеева | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) | 2018 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563232> |
| 3. | Философия : учебное пособие | Пурынычева, Г.М., В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет | 2017 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507 |
| 4. | Онтология и теория познания: вопросы и задания: практикум | Лященко, М. , Ляшенко П. В. | Оренбург : Оренбургский государственный университет | 2015 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364835 |
| 5. | Основы философии : учебник для бакалавров философских специальностей | Под научной редакцией: Бакулова В.Д., Ерыгина А.Н. | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет | 2008 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=240936 |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).