ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.07 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): философия образования**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **ОПК-3** | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | ИОПК-3.1. Знает:  методологию организации и ведения учебного процесса, ее применения в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях  ИОПК-3.2. Умеет:  эффективно и корректно использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях  ИОПК-3.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного использования методики организации и ведения учебного процесса, применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| **ОПК-7** | Способен применять в сфере своей профессиональной | ИОПК-7.1. Знает:  теоретико-методологические основы социальной философии  ИОПК-7.2. Умеет:  эффективно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии  ИОПК-7.3. Владеет:  навыками эффективного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии |
| **ПК-1** | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИПК-1.1. Знает:  принципы использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  ИПК-1.2. Умеет:  осуществлять обучение учебному предмету на основе эффективного использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  ИПК-1.3. Владеет:  навыками осуществления обучения учебному предмету на основе эффективного использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| **ПК-2** | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИПК-2.1. Знает:  педагогические основы поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов  ИПК-2.2. Умеет:  обоснованно и результативно осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов  ИПК-2.3. Владеет:  навыками обоснованного и результативного осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование устойчивых представлений о философии образования в культурно-историческом контексте и современности

Задачи дисциплины:

* рассмотреть категориальный аппарат философии образования;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем, связанных с вопросами воспитания и образования
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Педагогические идеи Нового времени |
| 2 | Философия образования 19-21 вв. |
| 3 | Сущность и аппарат философии образования |
| 4 | Общество и образование: компетенции |
| 5 | Современные образовательные технологии |
| 6 | Философия воспитания |
| 7 | Этика образования |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Педагогические идеи Нового времени | практическое занятие | Выполнение практического задания | Разработка плана проведения занятий и его обоснование |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы докладов**

1. Платон и Аристотель об образовании
2. Эразм Роттердамский. О первоначальном воспитании детей
3. Педагогическая философия М. Монтеня
4. Т. Мор о воспитании
5. Педагогические идеи Я.А. Коменского: Великая дидактика
6. Песталоцци: теория природосообразного образования
7. Педагогические сочинения Ж.-Ж. Руссо
8. Гельвеций о воспитании
9. Педагогические представления Локка
10. Этико-педагогичсекие идеи И. Фихте
11. Кант. Ответ на вопрос что такое Просвещение?
12. Bildung в гегелевской философии
13. Радищев А.Н. о формировании человека-гражданина
14. Киреевский И.В. «о двух образованностях»
15. Хомяков А.С. об общественном воспитании
16. Лобачевский Н.И. о важнейших предметах воспитания
17. Педагогическая мысль России 19 в.
18. Педагогические сочинения Пирогова Н.И.
19. Дьюи Д. Образование и демократия
20. Гадамер Г.-Г. Истина и метод.
21. Корчак Я. Воспитание личности
22. Фромм Э. Человек для самого себя.
23. Основные положения философско-педагогической концепции К.Д. Ушинского
24. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | дискуссия, доклад с презентацией |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | **Философи**я и история образования: учебное пособие для студ. вузов | И. Н. Мочалова, М. Е. Харитонова | СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина | 2009 |  |  |
| 2. | Философия образования: учебное пособие | Е.Р. Южанинова | Оренбург: Оренбургский государственный университет | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре | Б.Р. Мандель | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Введение в **философ**ию **образован**ия: учебное пособие | Н.Э. Гусинский, Ю.И. Турчанинова | М.: Логос | 2001 |  |  |
| 5. | **Философ**ия **образован**ия. Введение: [учебное пособие] | Н. Р. Сидоров | СПб. [и др.]: Питер | 2007 |  |  |
| 6. | **Философия образования в современном мире** | Береговая О.А. и др. | М.: Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/viewer/filosofiya-obrazovaniya-v-sovremennom-mire-494055#page/1> |
| 7. | Философия образования | Грехнев В.С. | М.: Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/viewer/filosofiya-obrazovaniya-490538#page/2> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).