ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (МОДУЛЬ): МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает:  теоретико-методологические основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| ИУК-1.2. Умеет:  осуществлять результативный поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ИУК-1.3. Владеет:  умениями осуществления результативного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | ИОПК-2.1. Знает:  методологию устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ИОПК-2.2. Умеет:  корректно и результативно использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ИОПК-2.3. Владеет:  навыками корректного и результативного использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИОПК-4.1. Знает:  Условия и критерии эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ИОПК-4.2. Умеет:  эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ИОПК-4.3. Владеет:  навыками эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК-5.1. Знает:  методологию научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ИОПК-5.2. Умеет:  корректно и результативно использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ИОПК-5.3. Владеет:  навыками корректного и результативного использования различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает:  принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) |
| ИПК-10.2. Умеет:  грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ИПК-10.3. Владеет:  навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает:  принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности |
| ИПК-12.2. Умеет:  корректно редактировать научные тексты философской направленности |
| ИПК-12.3. Владеет:  навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования | ИПК-13.1. Знает:  правила и требования к оформлению и представлению результатов научного исследования |
| ИПК-13.2. Умеет:  корректно оформлять и представлять результаты научного исследования |
| ИПК-13.3. Владеет:  Навыками корректного оформления и представления результатов научного исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методами и приемами научного исследования, формирование умений и навыков работы с источниками, планирования и выполнения собственного научного исследования, оформления его результатов.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о методических основаниях и парадигме принципов, методов и приемов научного исследования;
* ввести обучающихся в круг основных понятий и представлений о специфике научного исследования;
* сформировать методические навыки научно-исследовательской работы с источниками и научной литературой.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Методология и методика научного исследования: взаимозависимость, специфика, общее и особенное. |
| 2 | Методическая парадигма научного исследования: принципы, способы, варианты. Специфика методики гуманитарного исследования. |
| 3 | Понятие междисциплинарности. Междисциплинарность как основание научного исследования. |
| 4 | Основные принципы и методы научного исследования, их специфика в применении к гуманитарным исследованиям. Специфика индивидуальной и групповой работы (работы в соавторстве). |
| 5 | Источники научного исследования: виды, специфика, особенности работы с ними. Первичные и вторичные источники. |
| 6 | Методика работы с научным текстом: принципы и способы чтения, анализа, конспектирования, использования в самостоятельном исследовании. |
| 7 | Цитирование в научном тексте: предел допустимости, принципы отбора, способы оформления цитаций. Основные российские и зарубежные ГОСТы.  Процент оригинальности научного текста. |
| 8 | Проблема плагиата: виды плагиата, источники плагиата, способы его распознавания. Российское и зарубежное законодательство о плагиате. |
| 9 | Основные этапы научного исследования. |
| 10 | Структура и основные составляющие научного текста. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 2. | Понятие междисциплинарности. Междисциплинарность как основание научного исследования. | практическое занятие | подготовка и анализ конспектов фрагментов источников (частей, глав, разделов, параграфов) из списка основной и дополнительной литературы |  |
| 3. | Источники научного исследования: виды, специфика, особенности работы с ними. Первичные и вторичные источники. | практическое занятие | анализ источников из списка основной и дополнительной литературы |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Основные методы научного исследования: общая характеристика.
2. Основные методы научного исследования: история становления.
3. Методы гуманитарного и естественно-научного исследования: сравнительная характеристика.
4. Анализ и синтез как методы научного исследования.
5. Сравнение как метод научного исследования.
6. Метод «медленного чтения»: специфика и границы использования в научном исследовании.
7. Работа с источниками: общая характеристика.
8. Основные виды источников.
9. Первичные и вторичные источники: сравнительный анализ.
10. Конспектирование как метод научного исследования: «за» и «против».
11. Способы конспектирования и виды конспектов.
12. Междисциплинарность как принцип научного исследования.
13. Этапы научного исследования: общая характеристика.
14. Специфика работы с источниками в гуманитарном исследовании.
15. Последовательность, логика и структура научного исследования (анализ одного из самостоятельно выбранных источников).
16. Проблема плагиата в современной науке.
17. Виды плагиата (на основе самостоятельно выбранных источников).
18. Цитирование как составляющая научной работы: общая характеристика.
19. Виды цитаций и способы их оформления в научном тексте.
20. Прямое и косвенное цитирование: сравнительная функциональная характеристика.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | устный опрос, общая дискуссия, анализ конспектов, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Дягилева, Т.В. Философия и методология науки : учебное пособие : [16+] / Т.В. Дягилева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611294> (дата обращения: 25.03.2021). – Библиогр.: с. 117-120. – Текст : электронный.
2. Философия и методология науки : учебное пособие : [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (дата обращения: 25.03.2021). – Библиогр.: с. 244-247. – Текст : электронный.
3. Философия и методология науки: практикум : [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861> (дата обращения: 25.03.2021). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст : электронный.
4. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И.Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 1. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 26.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.
5. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И.Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484133> (дата обращения: 26.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9628-6. – Текст : электронный.
6. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И.Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 3. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484134> (дата обращения: 26.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9629-3. – Текст : электронный.
7. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (дата обращения: 26.03.2021). – Текст : электронный.
8. Ковалев, А.И. Пролегомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А.И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 26.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.
9. Цибульникова, В.Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> (дата обращения: 26.03.2021). – ISBN 978-5-4263-0400-0. – Текст : электронный.
10. Исакова, А.И. Научная работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> (дата обращения: 26.03.2021). – Библиогр.: с. 104. – Текст : электронный.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).