ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.06 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ (МОДУЛЬ): ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX-НАЧАЛА XX ВВ.**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | ИОПК-2.1. Знает: методологию устного и письменного изложения базовых философских знаний ИОПК-2.2. Умеет:корректно и результативно использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ИОПК-2.3. Владеет:навыками корректного и результативного использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ИОПК-8.1. Знает: методологию исследования в области истории зарубежной философии ИОПК-8.2. Умеет:результативно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии ИОПК-8.3. Владеет:навыками результативного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает: теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процессаИПК-3.2. Умеет:эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процессаИПК-3.3. Владеет:навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает: принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения ИПК-11.2. Умеет:эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решенияИПК-11.3. Владеет:навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с развитием европейской философской мысли второй половины 19 – начала 20 в., с основными философскими идеями и учениями представителей западной философии этого периода.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике западной философии второй половины 19-начала 20 вв.;
* сформировать представление о методологии и содержании основных философских учений западной философии второй половины 19-начала 20 вв.;
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов;
* сформировать у студентов умение эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия  | -/16 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 49 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Специфика западной философии второй половины 19 – начала 20 в.  |
| 2 | Метафизика воли А. Шопенгауэра |
| 3 | «По ту сторону теории»: Кьеркегор, Ницше, экзистенциализм |
| 4 | Историзм, герменевтика, феноменология |
| 5 | Позитивизм и аналитическая философия |
| 6 | Психоанализ |
| 7 | Франкфуртская школа |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине предусмотрена учебным планом по всему модулю «История зарубежной философии».

1. Специфика философского языка Ф.Ницше
2. Учение о сверхчеловеке и новые ценности в философии Ницше
3. Кьеркегоровское учение об иронии
4. Фидеизм Кьеркегора как основание религиозного экзистенциализма
5. Учение О. Коста о прогрессе
6. Концепция наук о духе Дж.Ст. Милля
7. Философия науки неокантианства
8. Философия культуры неокантианства
9. Понятие «событие» в философии Хайдеггера
10. Философия техники М.Хайдеггера
11. Задачи философии по Л.Витгенштейну
12. Герменевтика Гадамера как методология наук о духе
13. Эволюция философии Маркузе
14. Понимание истины в философии М. Хайдеггера и феноменологии
15. Феноменологическая онтология Сартра
16. Аналитическая философия сознания
17. Психоаналитическая концепция Ж. Лакана
18. Лингвистический поворот в западной философии

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | «По ту сторону теории»: Кьеркегор, Ницше, экзистенциализм | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты разрабатывают план проведения практического занятия по философии Ф.Ницше |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Аналитическая и континентальная философия
2. Классическая философия и философский модернизм: различие способа и стиля философствования
3. Философия искусства А. Шопенгауэра
4. «Позитивная философия» О.Конта
5. Утилитаризм и эвдемонизм Дж.-Ст. Милля
6. Марбургская школа неокантианства
7. Баденская школа неокантианства
8. Концепт «смерть Бога» в философии Ф.Ницше
9. Современные интерпретации философии Ницше
10. Делез о Ницше
11. Теория познания Г. Спенсера
12. Историческая методология В.Дильтея
13. Фрейдовская критика религии
14. Эволюция взглядов Гуссерля
15. Преобразование феноменологического метода в философии М. Хайдеггера
16. «Просветление» экзистенции в философии К. Ясперса
17. Современные исследования философии М.Хайдеггера
18. Понимание искусства у А. Камю
19. Логический анализ в философии Г.Фреге и Б.Рассела
20. Этика Дж. Мура
21. Методология науки философов Венского кружка
22. Основные идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна
23. Эволюция философии Л.Витгенштейна
24. Т.Адорно о современном искусстве
25. Критика современного общества в работах Г. Маркузе

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-7 | устный опрос, выступления на практических занятиях или защита реферата  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История западноевропейской философии : учебное пособие  | ред. Н.В. Мотрошилова. – Москва : | М.: Институт философии РАН | 1998 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62829> |
| 2. | История западноевропейской философии: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Философия».  | Липовой, С.П. | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241119> |
| 3. | История философии : учебное пособие, 2014. | А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; под общ. ред. А.В. Перцева | Екатеринбург : Издательство Уральского университета | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> |
| 4. | Ницше. Введение в понимания его философствования | К.Ясперс | Владимир Даль | 2003 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39797> |
| 5. | Ранний Хайдеггер. Материалы к семинару | Бибихин В.В. | М.: Институт теологии, философии и истории им. Фомы Аквинского | 2008 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447507> |
| 6. | Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — — 181 с. — (Высшее образование).  | Гриненко, Г. В.   | Москва : Издательство Юрайт  | 2022. |  | URL: <https://urait.ru/bcode/490046>  |
| 7. | История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп. —. — 301 с. — (Высшее образование).  | А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова.  | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | URL: https://urait.ru/bcode/492344 |
| 8. | История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов /. —— 384 с. — (Высшее образование) | А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | URL: <https://urait.ru/bcode/489557>  |
| 9. | История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для вузов / — 4-е изд., перераб. и доп. —— 402 с. — (Высшее образование | Гриненко, Г. В.  | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/490534> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

* 1. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>
	2. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
	3. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
	4. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
	5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
	6. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
	7. Философско-литературный журнал «ЛОГОС». – режим доступа: <http://logosjournal.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).