ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.01 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ (МОДУЛЬ): философия античности**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **ОПК-2** | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | ИОПК-2.1. Знает: методологию устного и письменного изложения базовых философских знанийИОПК-2.2. Умеет:корректно и результативно использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знанийИОПК-2.3. Владеет:навыками корректного и результативного использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| **ОПК-8** | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ИОПК-8.1. Знает: методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ИОПК-8.2. Умеет:результативно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философииИОПК-8.3. Владеет:навыками результативного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| **ПК-3** | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.3. Владеет:навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| **ПК-11** | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает: принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об античных философских учениях в контексте культурно-исторического развития философской мысли

Задачи дисциплины:

* рассмотреть специфику основных категорий античной мысли;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем, характерных для философско-мировоззренческих концептов античной философии;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/34 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 29 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Происхождение и своеобразие античной философии |
| 2 | Философия досократиков: проблема первоначала: натурфилософы, элеаты, атомисты |
| 3 | Философия классической эпохи: Сократ, Платон, Аристотель |
| 4 | Эллинистическая и римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм |
| 5 | Неоплатоническая философия |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Происхождение и своеобразие античной философии | практическое занятие | Выполнение практического задания | Разработка плана проведения занятия и его обоснование |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы докладов**

1. Греческая мифология и античная философия
2. Периодизация истории античной философии
3. Основные категории античной мысли
4. Понятие архе в досократиченской мысли
5. Проблема первоначала в милетской школе
6. Пифагор и понятие числа
7. Гераклит: учение о противоположностях
8. Учение Парменида
9. Апории Зенона
10. Противополагание полного-пустого в учении Демокрита
11. Жизнь и философия Сократа
12. Познание как припоминание в философии Платона
13. Учение Платона о государстве
14. Аристотель: учение о материи и форме
15. Политические воззрения Аристотеля
16. Этика Аристотеля
17. Этические идеи киников
18. Эпикурейская этика
19. Этика стоицизма
20. Римский стоицизм
21. Понятие Единого в философии Плотина
22. Эволюция неоплатонизма в философии Порфирия, Ямвлиха, Прокла

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | дискуссия, доклад с презентацией  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История философии: учебник: [книга 1]  | Д.И. Грядовой | Москва: Юнити | 2015 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» | науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Основы философии: учебник | В.Ш. Сабиров, О.С. Соина | Москва: ФЛИНТА | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | История философии: учебное пособие | Д.А. Беляев | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | История философии: практикум | сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Еpoхин | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Философия Древнего мира. Античная философия [Раздел 2] | Г.В. Гриненко | М.: Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/viewer/filosofiya-drevnego-mira-antichnaya-filosofiya-490043> |
| 7. | История античной философии | Светлов Р.В. и др. | М.: Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/viewer/istoriya-antichnoy-filosofii-498857#page/1> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).