ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.06.ДВ.02.02 ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ И ТЕЧЕНИЯ (МОДУЛЬ):**

**РУССКИЙ КОСМИЗМ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает:  теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса  ИПК-3.2. Умеет:  эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса  ИПК-3.3. Владеет:  навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает:  принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке)  ИПК-10.2. Умеет:  грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования  ИПК-10.3. Владеет:  навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ПК-11 | способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает:  принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения  ИПК-11.2. Умеет:  эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения  ИПК-11.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования | ИПК-13.1. Знает:  правила и требования к оформлению и представлению результатов научного исследования  ИПК-13.2. Умеет:  корректно оформлять и представлять результаты научного исследования  ИПК-13.3. Владеет:  Навыками корректного оформления и представления результатов научного исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с философией русского космизма, овладение понятийным аппаратом русской философии

Задачи дисциплины:

Изучить основные идеи различных представителей русского космизма; познакомиться с естественнонаучной и философско-религиозной ветвями русского космизма; изучить формы влияния космизма на науку и искусство; изучить актуальность космистских воззрений в современном мире.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/32 | 32/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 33 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные идеи русского космизма |
| 2 | Учение Н.Ф. Фёдорова |
| 3 | Естественнонаучное направление русского космизма |
| 4 | К.Э. Циолковский: от фантастики к космической технике |
| 5 | В.И. Вернадский: разум как фактор эволюции |
| 6 | Религиозно-философская ветвь русского космизма |
| 7 | В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский. Западное, христианское религиозно-философское направление русского космизма. |
| 8 | Н. К. Рерих. Восточное религиозно-философское направление русского космизма |
| 9 | Русский космизм: отражение в искусстве |
| 10 | Русский космизм и наше время |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Семинарское занятие «Русский космизм в литературе» | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

* Общий взгляд на общее дело Н.Ф. Федорова
* Регуляция природы и активная эволюция в философии Федорова
* Необходимость заселения космоса. Федоров и Циолковский.
* Космистская наука, или Научный космизм
* Н.А. Умов: антиэнтропийность жизни и техники.
* К.Э. Циолковский: пора взрослеть.
* В.И. Вернадский: разум как фактор эволюции
* А.Л. Чижевский: путь к Солнцу.
* Духовные искания русских космистов
* В.С. Соловьёв: пророк всеединства
* С.Н. Булгаков: софийность хозяйства
* П.А. Флоренский: Логос против Хаоса
* Н.А. Бердяев: творение «новой природы»
* Понимание беспредельности жизни в философии Николая Рериха
* Космизм в прозе
* Космизм в поэзии
* Творчество художников-космистов
* Космическая музыка
* Русский космизм и универсальный эволюционизм.
* Космистские воззрения и современная наука
* Космизм и трансгуманизм.
* Идеи космизма в зеркале глобальных проблем.
* Перспективы развития русского космизма .

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-13 | устный опрос, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История русской философии : учебное пособие | ред. М.Н. Громов | Москва : Институт философии РАН | 1998 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63033> |
| 2. | Преображение человека в философии русского космизма | Башкова, Н.В. | Москва : Директ-Медиа | 2013 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134235> |
| 3. | Русский космизм : учебное пособие : [16+] | Хабибуллина, З.Н. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2015 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273614> |
| 4. | Философская антропология : человек многомерный: учебное пособие | Под редакцией: Лебедева С.А. | Москва: Юнити-Дана | 2017 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615799> |
| 5. | Лекции по **истори**и **русск**ой **философ**ии : учеб. пособие для студентов вузов | **Замалеев, А. Ф.** | СПб. : Изд-во СПб. ун-та | 1995 | **Имеются экземпляры в отделах:** всего 3 : ЧЗ (3) |  |
| 6. | Космос. Человек. Культура: монография | [Петрицкий В. А.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=14741) | Санкт-Петербург: [Алетейя](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=22) | 2011 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=74956 |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).