ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.06.03 ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ И ТЕЧЕНИЯ (МОДУЛЬ):**

**ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ В ХХ В.**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает:  теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.2. Умеет:  эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет:  навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает:  принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) |
| ИПК-10.2. Умеет:  грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ИПК-10.3. Владеет:  навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает:  принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:  эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает:  принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности |
| ИПК-12.2. Умеет:  корректно редактировать научные тексты философской направленности |
| ИПК-12.3. Владеет:  навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками философского наследия русской эмиграции первой волны, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата и спектра проблем, представленных в эмиграции философских школ и направлений русского зарубежья;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философско-мировоззренческих моделей философов русского зарубежья;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с философским наследием русской эмиграции первой волны.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия русского зарубежья как продолжение философских исканий Серебряного века: проблематика, концептуальная парадигма, методологические принципы и подходы. |
| 2 | Философия русской эмиграции первой волны и западная философия второй половины ХХ века: взаимопересечение и взаимовлияние. |
| 3 | Проблема судьбы / пути России в философии русской эмиграции. |
| 4 | Проблема человека в философии русской эмиграции: общая характеристика. |
| 5 | Философские журналы и объединения русского зарубежья 1920-х – 1950-х гг. |
| 6 | Н.А. Бердяев: эволюция философских взглядов в 1920-х – 1940-х гг. |
| 7 | «Русский экзистенциализм» Л.И. Шестова. |
| 8 | Метафизика всеединства С.Л. Франка. |
| 9 | Интуитивизм Н.О. Лосского. |
| 10 | Система философских взглядов И.А. Ильина. |
| 11 | Русско-немецкий философ Ф.А. Степун. |
| 12 | Социальная философия П.А. Сорокина. |
| 13 | Христианский социализм Г.П. Федотова. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 4. | Философские журналы и объединения русского зарубежья 1920-х – 1950-х гг. | практическое занятие | сравнительный анализ докладов, посвященных отдельным журналам («Путь», «Новый Град», «Третий час» и др.) |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Философия русского зарубежья 1920-х – 1940-х гг. как продолжение философских исканий Серебряного века: общий сопоставительный обзор.
2. Взаимодействие философов эмиграции с французскими философами (1920-е – 1940-е гг.).
3. Взаимодействие философов русской эмиграции с немецкими философами (1920-е – 1950-е гг.).
4. Франко-русская студия: история становления, методологическая парадизма, проблемное поле.
5. П.А. Сорокин и развитие американской философии.
6. Западно-европейские философы русского происхождения.
7. Проблема пути России в философии русской эмиграции первой волны: общая характеристика.
8. Проблема свободы в философии Н.А. Бердяева 1920-х – 1940-х гг.
9. Проблема человека в наследии философов русской эмиграции (выбрать одно имя).
10. Философские журналы русской эмиграции (выбрать один журнал).
11. Философские журналы русской эмиграции: общая характеристика.
12. И.А. Ильин о сопротивлении злу силою.
13. Система философских взглядов Г.П. Федотова: христианство, социализм, либерализм.
14. Философия Л.П. Карсавина: эмигрантский период.
15. Специфика философской системы Н.О. Лосского.
16. Философия Ф.А. Степуна – сочетание немецкого и российского наследия.
17. «Метафизика всеединства» С.Л. Франка: общая характеристика.
18. Эмигрантский период творчества Л.И. Шестова: проблематика, методология, связь с западно-европейской философией.
19. Философская парадигма русского зарубежья: общая характеристика.
20. Философское наследие русской эмиграции первой волны и современность.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | устный опрос, конспекты источников |
| 2. | Темы 6-13 | защита рефератов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; под общ. ред. А.В. Перцева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1177-4. – Текст : электронный.

Емельянов, Б.В. Три века русской философии. XVIII век : учебное пособие : [16+] / Б.В. Емельянов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. – 430 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275992> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1034-0. – Текст : электронный.

История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 978-5-9275-0841-9. – Текст : электронный.

Беляев, Д.А. История философии : учебное пособие : [16+] / Д.А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577355> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-813-4. – Текст : электронный.

История философии: курс лекций в конспективном изложении / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. – Москва : Прометей, 2014. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9905886-2-2. – Текст : электронный.

**Хрестоматия по** истори**и** **философ**ии : учебное пособие для вузов: в 3 ч. Ч. 3. **Русск**ая **философ**ия [X - нач. XX вв.]: от Нестора до Лосева / З. А. Александрова [и др.]. ; отв. ред. Л. А. Микешина ; Каф. **философ**ии МПГУ. - М. : ГИЦ "ВЛАДОС", 2001. - 672 с. - 30000 экз. - **ISBN** 5-691-00048-9 (в пер.) : 53.00 р. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** всего 16 : АБ (15), ЧЗ (1)

Истори**я** русск**ой** философ**ии** : учебник для вузов / Б. В. Емельянов и др. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2005. - 736 с. - ("Gaudeamus"). - 3000 экз. - **ISBN** 5-8291-0475-X (в пер.). - **ISBN** 5-88687-157-8 : 280.00 р. - Текст : непосредственный.  
**Имеются экземпляры в отделах:** всего 25 : ЧЗ (3), УА (22)

**Замалеев, А. Ф.** Лекции по **истори**и **русск**ой **философ**ии : в 2 ч.: учебное пособие. Ч. I. XI - начало XX в. / А. Ф. Замалеев. - СПб. : Изд-во С.-Петербургского университета, 1994. - 172 с. - Библиогр.: с.166-168 . - 7000 экз. - **ISBN** 5-288-01386-1 (в обл.) : 1.63 р. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** всего 10 : ЧЗ (5), АБ (5)

Истори**я** философ**ии** : учебник для вузов / А. В. Белов [и др.] ; отв. ред.: В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 731 с. - (Высшее образование). - Авт. указаны на с. 9-10. - Библиогр.: с. 728-731. - 2500 экз. - **ISBN** 978-5-222-17852-2 (в пер.) : 378.40 р. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** всего 7 : ЧЗ (7)

**Замалеев, А. Ф.**

Лекции по **истори**и **русск**ой **философ**ии : учеб. пособие для студентов вузов / А.Ф. Замалеев. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 1995. - 338 с. - 3000 экз. - **ISBN** 5-288-01518-X (в пер.) : 12500.00 р. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** всего 3 : ЧЗ (3)

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).