ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.ДВ.03.02 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) ***Общая***

(год начала подготовки – 2021)

 Санкт-Петербург

2021

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает: теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.2. Умеет:эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет:навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает: принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) |
| ИПК-10.2. Умеет:грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ИПК-10.3. Владеет:навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки философов, способных использовать специализированные знания филологии и древних языков для освоения профильных дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)

Задачи дисциплины:

**Знать:** место и значение латинского языка в индоевропейской семье языков; основные периоды его истории; латинский алфавит и его историю; правила чтения и перевода латинских текстов; основы латинской грамматики; лексический минимум; латинские заимствования в русском, древнерусском и старославянском языках; в изучаемых иностранных языках; латинские крылатые выражения, пословицы и поговорки; латинскую лингвистическую терминологию; сакральные тексты на латыни.

**Уметь:** читать, переводить, разбирать грамматически латинский текст; самостоятельно переводить с латинского на русский тексты различного уровня сложности; находить и объяснять латинские заимствования в русском и других языках; давать лингвистический и культурно-исторический комментарий к латинским текстам; прочитать наизусть отдельные молитвы, крылатые выражения; прочитать, перевести и прокомментировать отрывок из Евангелия от Иоанна;

**Владеть:** методикой перевода латинских текстов различной тематики; методикой лингвистического анализа латинских

текстов; методикой историко-филологического комментирования; методами анализа историко-лингвистических явлений и современных событий и процессов; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по историко-филологическим проблемам; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/18 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **45** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **108/3** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Введение. Графика и фонетика |
| 2 | Морфология.Имена. Глагол. Другие части речи |
| 3 | Синтаксис |
| 4 | Лексика и фразеология. Словообразование |
| 5 | Конфессиональны етексты |
| 6 | Культурологические сведения. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Не предусмотрены учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕВОДА

A.

1. Alma mater. Almae matri nostrae salutem!

2. Plebs in discordiam cum patribus venit et secedit in Sacrum montem.

3. Iuvenum senumque concordia.

4. Corpore senex, ammo iuvenis.

5. Societas fratrum.

6. Vim vi repellere licet (Dig.). Desunt vires. Ad vim atque arma descendere. —Ultra (илиsupra) vires.

7. Quod licet Iovi, non licet bovi (поговорка).

8. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestatem (Dig.).

9. Patriam amamus, patriam defendimus.

B.

1. Vim vi repellere licet.

2. Testimonium ejus nullas vires habet.

3.Jus gentium est, quo gentes humanae utuntur.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

* + - 1. Афонасин, е. В. Латинский язык для философов : учебник для вузов / е. В. Афонасин. — москва : издательство юрайт, 2022. — 133 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-08184-8. — текст : электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/494331 (дата обращения: 31.03.2022).
			2. Безус, с. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / с. Н. Безус, л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. И доп. — москва : издательство юрайт, 2022. — 175 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-08954-7. — текст : электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/493924 (дата обращения: 31.03.2022).
			3. Титов, о. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / о. А. Титов. — 2-е изд., испр. И доп. — москва : издательство юрайт, 2022. — 189 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-09503-6. — текст : электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/491354 (дата обращения: 31.03.2022).
			4. Солопов, а. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / а. И. Солопов, е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. И доп. — москва : издательство юрайт, 2022. — 458 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-00291-1. — текст : электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/488611 (дата обращения: 31.03.2022).
1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

6. «Новая философская энциклопедия» ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/

7. Проект исследования истории культуры «Арзамас». – Режим доступа: [https://arzamas.academy](https://arzamas.academy/)

8. Мультимедийное издательство о фундаментальной науке «ПостНаука». – Режим доступа: [https://postnauka.ru](https://postnauka.ru/)

9. Сетевое общество «Российская культурология». – Режим доступа: <https://culturalnet.ru/> 10. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

11. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).