ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИИ (МОДУЛЬ):**

**ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-11 | способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает:  принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:  эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями и традициями изучения восточной философии в отечественной науке.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных направлениях и этапах изучения восточной философии в отечественной науке;
* ввести обучающихся в круг основных теоретических, методологических проблем изучения восточной философии;
* развить навыки работы с научными текстами философской направленности в области философской мысли Востока;
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций восточной философии для анализа философских проблем и поиска путей их решения.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и статус восточной философии. Проблема демаркации «Восток-Запад» |
| 2 | Буддизм и буддийская философия в границах отечественной науки второй половины XIX – первой трети XX века |
| 3 | Буддийская философия в трудах Ф.И. Щербатского и О.О. Розенберга |
| 4 | Проблемы китайской философии в отечественной синологии первой половины XX века |
| 5 | Восточная философия в трудах ученых Московско-тартуской школы |
| 6 | История изучения конфуцианской философии в отечественной науке |
| 7 | Философия даосизма в трудах отечественных ученых |
| 8 | Дискуссия о методологических подходах к изучению классических текстов древнекитайской философии в трудах отечественных ученых последней четверти XX – нач. XXI вв. |
| 9 | Китайская нумерология и классификационизм китайской культуры в трудах отечественных исследователей |
| 10 | Исследования буддийской философии в отечественной науке последней четверти XX – нач. XXI вв. |
| 11 | Основные направления изучения японской философии в отечественной науке XX – XXI вв. |
| 12 | Проблемы арабо-мусульманской философии в трудах отечественных ученых |
| 13 | Отечественная философская индология: основные направления и этапы развития |
| 14 | Проблемы восточной философии в дискурсе отечественной науки на современном этапе: перспективы и направления |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Дискуссия о методологических подходах к изучению классических текстов древнекитайской философии в трудах отечественных ученых последней четверти XX – нач. XXI вв. | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол по теме «Методологические достижения отечественного философского востоковедения в контексте проблем преподавания восточной философии (на примере разбора темы «Дискуссия о методологических подходах к изучению классических текстов древнекитайской философии в трудах отечественных ученых последней четверти XX – нач. XXI вв.»)»; |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Восточная культура и философия в трудах отечественных ученых XIX века;
2. Санкт-Петербургская буддологическая школа и ее методология;
3. Проблемы буддийской логики в трудах Ф.И. Щербатского;
4. Исследования дхарм в трудах О.О. Розенберга;
5. Ученые-востоковеды Московско-тартуской семиотической школы;
6. Конфуцианские исследования Я.Б. Радуль-Затуловского;
7. Философская компаративистика в отечественной науке: направления и основные этапы развития;
8. История изучения «Книги перемен» в отечественной науке;
9. Структурно-семиотический подход к исследованию китайских классических текстов в трудах В.С. Спирина;
10. Восточная философия в трудах Е.А. Торчинова;
11. Проблемы буддийской философии Китая в дискурсе отечественной науки;
12. Философия японского буддизма в дискурсе отечественной науки;
13. Исследования современной философии Японии в трудах отечественных ученых;
14. Основные направления исследований классической арабской философии в отечественной науке.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-14 | устный опрос, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Избранные труды | Пятигорский А. М. | Москва : Школа «Языки русской культуры» | 1996 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Избранные труды по буддизму : сборник научных трудов | Щербатской Ф.И. | Москва : Наука | 1988 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: учебное пособие | Фролова Е.А. | М.: Институт философии РАН | 2006 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция | Насыров, И. Р. | Москва : Языки славянской культуры (ЯСК) | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Проблемы буддийской философии | Розенберг О.О. | М.: Директ-Медиа | 2022 |  | https://urait.ru |
| 6. | Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие | Лысенко В.Г. | М.: Институт философии РАН | 2003 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

7. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>

8. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <https://terme.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).