ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.03 ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИИ (МОДУЛЬ):** **ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3  | способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-3.1. Знает: теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.2. Умеет:эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет:навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает: принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) |
| ИПК-10.2. Умеет:грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ИПК-10.3. Владеет:навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает: принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает: принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности |
| ИПК-12.2. Умеет:корректно редактировать научные тексты философской направленности |
| ИПК-12.3. Владеет:навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретико-методологическими знаниями в области истории философской мысли Дальнего Востока.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных направлениях, концепциях и этапах развития дальневосточной философии;
* ознакомиться с основополагающими понятиями и категориями философских учений Дальнего Востока (конфуцианство, буддизм, даосизм);
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций Дальнего Востока для анализа философских проблем и поиска путей их решения;
* ввести обучающихся в круг основных теоретических, методологических проблем дальневосточной философской мысли;
* развить навыки работы с научными текстами философской направленности в области философской мысли Дальнего Востока.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и статус дальневосточной философии в контексте общемировой философской мысли |
| 2 | Концептуальная и культурфилософская специфика дальневосточной мысли |
| 3 | Культура и философская мысль Древнего Китая: категории и основные понятия |
| 4 | Основные школы и направления древнекитайской философии |
| 5 | Философское учение Конфуция и Мэн-цзы |
| 6 | Философия даосизма: Лао-цзы и Чжуан-цзы |
| 7 | Буддизм и буддийская философия на Дальнем Востоке: общая характеристика |
| 8 | Основные школы и направления китайского буддизма |
| 9 | Философия китайского неоконфуцианства: Чжу Си и Ван Янмин |
| 10 | Философская мысль Японии и ее специфика |
| 11 | Буддийская философия в Древней и Средневековой Японии |
| 12 | Философия буддизма Дзэн/Чань в Китае и Японии |
| 13 | Конфуцианская философия Японии |
| 14 | Современная философская мысль Китая: новое конфуцианство |
| 15 | Современная философская мысль Японии: Киотоская школа и экзистенциализм |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Неоконфуцианская философия Японии | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол по теме «Специфика преподавания дальневосточной философии в ряду дисциплин гуманитарного цикла (на примере разбора темы «Неоконфуцианская философия Японии»)»; |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Источники классической конфуцианской философии и их специфика;
2. Книга Перемен в китайской культуре;
3. Нумерология в китайской культуре;
4. Этико-политическая мысль легизма;
5. Понятие Дао в китайской философии и его специфика;
6. «Дао дэ цзин»: общая характеристика и содержание текста;
7. «Лунь юй»: общая характеристика и содержание текста;
8. Основные категории конфуцианской философии;
9. Неоконфуцианская мысль эпохи Сун (960-1279);
10. Чжу Си (1130-1200) и его философия
11. Ван Янмин (1472-1529) и его философия;
12. Философия школ Тяньтай и Хуаянь;
13. Чань-буддизм в Китае;
14. Буддийская философия Японии эпохи Нара (710-794);
15. Философия школ Сингон и Тэндай
16. Синтоизм и синтоисткая мысль Японии;
17. Мотоори Норинага и его учение;
18. Философское учение Огю Сорай (1666-1728);

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-15 | устный опрос, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты: научное издание | Степанянц М. Т. | М.: ИФ "Восточная литература" РАН | 2001 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Древнекитайская философия: курс лекций | Рыков, С. Ю. | Москва : Институт философии РАН | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов | А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | https://urait.ru |
| 4. | О миросозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке | Розенберг О.О. | Москва: Издательство Юрайт | 2008 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Чань-буддизм и культура психической деятельности в средневековом Китае | Абаев, Н. В. | Новосибирск : Наука | 1983 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Японская художественная традиция | Григорьева, Т. П. | Москва : Наука | 1979 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

7. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>

8. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <https://terme.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).