ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.02 ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИИ (МОДУЛЬ): философия арабо-мусульманского востока**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **ПК-3** | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает:  теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса  ИПК-3.2. Умеет:  эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса  ИПК-3.3. Владеет:  навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| **ПК-10** | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает:  принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке)  ИПК-10.2. Умеет:  грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования  ИПК-10.3. Владеет:  навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| **ПК-12** | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает:  принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности  ИПК-12.2. Умеет:  корректно редактировать научные тексты философской направленности  ИПК-12.3. Владеет:  навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |
| **ПК-11** | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает:  принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
|  |  | ИПК-11.2. Умеет:  эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
|  |  | ИПК-11.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об арабо-мусульманской философии в контексте культурно-исторического развития философской мысли

Задачи дисциплины:

* показать истоки развития арабо-мусульманской мысли;
* изучить основную тематику арабо-мусульманской философии;
* дать представление о роли античной философии в развитии арабо-мусульманской философии;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Истоки арабо-мусульманской философии. Общая характеристика фальсафы |
| 2 | Философия Ибн Сины и Ибн Рушда |
| 3 | Исмаилизм как философское течение |
| 4 | Философская система ишракизма |
| 5 | Философия суфизма |
| 6 | Философия истории Ибн Халдуна |
| 7 | Постклассическая и современная арабская философия |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Истоки арабо-мусульманской философии. Общая характеристика фальсафы | практическое занятие | Выполнение практического задания | Разработка плана проведения практического занятия и его обоснование |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы докладов**

1. Калам и его школы
2. Аль-Кинди – «философ арабов»
3. Алб-Фараби: распространение аристотелевской логики
4. Фальсафа – восточный перипатитизм
5. Аристотелизм Авиценны
6. Ибн Туфайль: наследие Авиценны в Магрибе
7. Ибн Рушд и аверроизм
8. Социально-философская концепция Ибн Хальдуна
9. Этическая мысль в фальсафе
10. Суфизм – религиозно-мистическое учение ислама
11. Исмаилизм как философское течение
12. Философская система ас-Сухраварди (ранний ишракизм)
13. Становление новой философии
14. Арабо-мусульманская философия 20 в.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-7 | дискуссия, доклад с презентацией |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История философии: учебник : [Книга 2] | Д.И. Грядовой | Москва: Юнити | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | [ИСТОРИЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОЙ ФИЛОСОФИИ. СРЕДНИЕ ВЕКА И СОВРЕМЕННОСТЬ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44931) | Е.А. Фролова | Москва: [Институт философии РАН](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=90) | 2006 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | [СРЕДНЕВЕКОВАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ В ПЕРЕВОДАХ: [СОБР. ПЕР. В 3-Х ТОМАХ]. ТОМ 1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86653) | А.В. САГАДЕЕВ | Москва: Мараджани | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | «Рассыпанное» и «собранное»: когнитивные приемы арабо-мусульманской культуры: монография | А.В. Смирнов | Москва: [Садра, Издательский Дом ЯСК](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=22075) | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Словарь категорий: арабская традиция // Универсалии восточных культур. | А.В. Смирнов | М.: Изд. фирма «Вост. лит-ра» РАН | 2001 |  | <http://iph.ras.ru/~orient/win/publictn/texts/slc_i.htm> |
| 6. | История философской мысли стран Востока [Гл. 3] | Под ред. А.С. Колесникова | М.: Изд-во Юрайт. | 2022 |  | <https://urait.ru/book/istoriya-filosofskoy-mysli-stran-vostoka-492345> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).