ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.02 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ (МОДУЛЬ): Философия в России 18 в.**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает:  теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.2. Умеет:  эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет:  навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает:  принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) |
| ИПК-10.2. Умеет:  грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ИПК-10.3. Владеет:  навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выработать у студента представление о

формировании и основных этапах развития русской философии XI–XIX вв. Цель данной программы – представить

процесс развития русской философии XVIII в., вписав указанный период в логику базового курса.

Задачи дисциплины: дать характеристику основных этапов

развития русской философии XVIII в., выявив ее национальные особенности и проблемное поле, а также связь с античной, византийской и европейской философской мыслью; рассмотреть логику развития основных направлений русской

философии XVIII в.; познакомить студентов с сочинениями

отечественных мыслителей XVIII в.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/32 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 33 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 4 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 1,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | XVIIIв.: становление новой философии |
| 2 | Преподавание философии |
| 3 | Философия науки |
| 4 | Философские взгляды масонов |
| 5 | Русские просветители |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Философские взгляды масонов | лекционное занятие  практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Слово и текст в русской философии XVIII в.

2. Философское источниковедение (в XVIII в. и о XVIII в.).

3. Развитие категориального и понятийного аппарата в русской философской мысли XVIII в.

4. Россия XVIII столетия: литература, изобразительное искусство и философия.

5. Античные традиции в русской философии XVIII века.

6. Библейские традиции в русской философии XVIII в.

7. Традиции византийской мысли в русской философии

XVIII в.

8. Традиции русской средневековой мысли в отечественной философии XVIII в.

9. Русская философия XVIII в. и славянский мир.

10. Западноевропейские традиции и русская философия XVIII в.

11. Переводы французских просветителей в России в XVIII в.

12. Переводы английских мыслителей Нового времени в России в XVIII в.

13. Переводы сочинений русских мыслителей XVIII в. в Европе: оценка и интерпретация идей.

14. Концепции естественного права и общественного договора в русской мысли XVIII в.

15. Философские дискуссии в XVIII в. в России.

16. Философские журналы.

17. Формирование и развитие философии науки в России: М. В. Ломоносов, его современники и ученики.

18. Русская метафизика XVIII в.

19. Философия и поэзия в России в XVIII столетии.

20. Смысл жизни и проблема смерти в русской философии XVIII в.

21. Проблема бытия и небытия в русской философии XVIII в.

22. Онтологические концепции русских мыслителей XVIII в.

23. Материализм в русской мысли XVIII в.

24. Философ и власть в век Просвещения.

25. Антропологические концепции русских мыслителей XVIII в.

26. Значение философских исканий XVIII в. в истории отечественной философской мысли.

27. Исследования истории русской философии XVIII столетия: отечественный и зарубежный опыт.

28. Философ и его судьба в отечественной культуре XVIII столетия.

29. Философия как путешествие.

30. Развитие философии права в России в XVIII столетии.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | устный опрос, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Три века русской философии, XVIII век: учеб. пособие | Емельянов Б.В. | Екатеринбург:Изд-во Урал. Ун-та | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Избранные труды по русской философии XVIII Века |  | М.-Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | История русской философии. Часть I.  С древнейших времен до середины XIX века. Курс лекций. Учебное пособие. | Лишаев С.А. | М.: Евразийский открытый институт | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Три века русской философии. XVIII век: учебное пособие. | Емельянов, Б.В. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для вузов: в 3 ч. Ч. 3. Русская философия [X - нач. XX вв.]: от Нестора до Лосева. | Александрова З.А. [и др.].; отв. ред. Л. А. Микешина; Каф. философии МПГУ. | М.: ГИЦ "ВЛАДОС" | 2001 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Лекции по истории русской философии: в 2 ч.: учебное пособие. Ч. I. XI - начало XX в. | Замалеев, А. Ф. | СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета | 1994 | Текст: непосредственный.  Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ (5), АБ (5) |  |
| 7. | Русская философия XVIII века: учебник для вузов. -2-изд., испр. и доп.- | Емельянов Б.В. | М.: Изд-во Юрайт | 2022 |  | [https://urait.ru/](https://urait.ru/ ) |
| 8. | Россия-Италия: академический диалог XVIII-XXI веков | Талалай М.Г., Милано А. | СПб.: Алетейя | 2022 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 9. | Философия Просвещения в России и во Франции:опыт сравнительного анализа | Пустарнаков В.Ф. | М.:Институт философии РАН | 2022 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт: [https://urait.ru/](https://urait.ru/ )

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).