ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**ФТД.02 РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИКА**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать знания о роли и значении религиозного фактора в социокультурных процессах и в политической жизни современных обществ.

Задачи дисциплины:

**-** формирование у студентов стойкого интереса к исследованию религиозно-теологических истоков политических понятий и институтов, а так же широкому спектру тем, связанному с политическими аспектами деятельности религиозных организаций; - обеспечение студентов знаниями, умениями и навыками, посредством которых учащийся мог бы: 1. Самостоятельно находить и анализировать актуальную религиоведческую и политологическую литературу; 2. Объективно оценивать специфику воздействия различных социально-политических факторов на социальные процессы и доктринальные трансформации в пределах различных религиозных сообществ и организаций; 3. Прогнозировать социально-политические и духовные процессы в религиозных сообществах.

- выработка у студента мотиваций и компетенций, необходимых для активного участия в популяризации знаний о политической роли религиозных объединений и пропаганде идеалов веротерпимости и межконфессионального мира, принципов конструктивного межконфессионального и/или межэтнического диалога.

Дисциплина входит в состав блока ФТД и является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **20** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 10 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **16** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **36/1** |

\* - зачет проводится на последней паре

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Сакральное и политическое: соотношение понятий |
| 2 | Тема 2. Религиозные институты и вертикальная интеграция общества |
| 3 | Тема 3. Происхождение западных политических идей: античность |
| 4 | Тема 4.Происхождение западных политических идей: иудаизм |
| 5 | Тема 5. Происхождение западных политических идей: христианство |
| 6 | Тема 6. Соотношение светской и религиозной властей в истории европейского общества: теократия и цезарепапизм |
| 7 | Тема 7. Католицизм и политика |
| 8 | Тема 8. Реформация и политика |
| 9 | Тема 9. Западное христианство и современная политика |
| 10 | Тема 10. Православие и политика |
| 11 | Тема 11. Русская православная церковь как субъект современной российской политики |
| 12 | Тема 12. Религиозная ситуация и политический процесс в современной России |
| 13 | Тема 13. Социально-политическое учение современного ислама |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Автономия сакрального и политического в историческом и цивилизационном
2. контексте.
3. Значение теоремы Томаса для социологического исследования религии.
4. Э.Дюркгейм – первая попытка создания социологии сакрального.
5. Сакральное и структурный функционализм (Э.Шилз, К.Гирц, Ш.Н.Эйзенштадт).
6. Сакральное и культурная антропология (Э.Бенвенист, К.Г.Доусон, Л.Дюмон,
7. Р.Кайуа).
8. Сакральное и история (школа «Анналов»: М.Блок, Э.Канторович).
9. Сакральное и политическая наука (О.Розеншток-Хюсси, Г.Берман, И.А.Исаев).
10. Берман Г.Дж. Вера и закон: примирение права и религии. – М.: Ad Marginem, 1999.
11. Блок М. [Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространённых преимущественно во Франции и в Англии](http://krotov.info/library/02_b/lo/k_11.htm) – М.: Яз. рус. культуры, 1998.
12. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемистическая система в Австралии. (Введение, Глава 1.) // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. - М., 1998. - с. 174-230.
13. Кайуа Р. Миф и человек. Человек и сакральное. – М.: [ОГИ](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&action=edit&redlink=1), 2003.
14. Розеншток-Хюсси О. «Бог заставляет нас говорить»,
15. М.: Канон+«Реабилитация», 1998.
16. Эйзенштадт, Ш. Культура, религия и развитие в североамериканской и латиноамериканской цивилизациях // [Международный журнал социальных наук](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA&action=edit&redlink=1). - 1993. - № 1.
17. Shils E., Parsons T. Theories of Society: Foundations of Modern Sociological Theory
18. Критика религии и церкви в трудах мыслителей Просвещения.
19. Функции религии в политическом сообществе в работах европейских мыслителей 19 в.
20. Основные механизмы вертикальной интеграции общества (принцип «крови и рода», патрон-клиентные отношения, бюрократия, партийность).
21. Представления о профанном и сакральном, посюстороннем и трансцендентном, земном и небесном как культурная универсалия.
22. Вариативность представлений об их конкретном соотношении.
23. Священное, Власть, Закон, Право, Порядок – смысловая связь понятий.
24. Сотериология и политические идеи, основанные на концепции спасения.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1 – Тема 13 | КонспектРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Религия и политика: учебно-методическое пособие | Керимов А. А. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 2. | Социология религии: учебное пособие | Веремчук В. И. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 3. | Основы религиоведения: учебно-методическое пособие | Дмитриев В. В. , Дымченко Л. Д. | СПб.: СпецЛит | 2012 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 4. | Введение в социологию религии: учебное пособие | Орлова А. В. | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2011 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 5. | Власть и религиозное возрождение | Набиев Р. А. | Казань: Издательство Казанского университета | 2014 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 6. | Отношения государства и церкви | Венизелос Е. | М.: Новое издательство | 2008 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 7. | Политика и сознание | Кравченко И. И. | М.: ИФ РАН | 2004 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 8. | Религиоведение: учебник | Лобазова О. Ф. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | <https://biblioclub.ru> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).