ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ВУЗАХ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |
| ПК- 4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК-4.1. Знает: современные методы методики и технологии анализа общих и частных философских и религиоведческих проблем.ИПК-4.2. Умеет: осуществлять философско-педагогическую поддержку педагогов, воспитателей и организаторов системы образования в учебных заведениях различного профиля.ИПК-4.3. Владеет: действиями осуществления философско-педагогической и религиоведческой диагностики учебно-методических материалов, учебников и пособий по дисциплинам соответствующего профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; методах; базовыми знаниями о приемах и средствах управления педагогическим процессом, теоретическими и практическими основами педагогики высшей школы; дидактическими принципами и методикой преподавания философских наук.

Задачи дисциплины:

* Изучить основные методические особенности преподавания курса философии.
* Изучить методики чтения лекции по философии.
* Изучить методики проведения практического занятия (семинара) по философии.
* Составить понятие о других методических формах работы с учащимися по курсу философии (консультации, самостоятельная работа, работа с литературными источниками, подготовка выступления или доклада на семинаре, о характере зачета и экзамена по философии).
* Формирование методических навыков чтения лекции или ведения семинара по философии на основе самостоятельно выполненных методических разработок (лекция, семинар).

 Дисциплина входит в состав модуля Современные технологии преподавания в вузе из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/24 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **84** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **144/4** |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и задачи дисциплины Методология и методика преподавания философии. |
| 2 | История академического преподавания философии |
| 3 | Гуманитаризация образования и преподавание философии. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности |
| 4 | Построение образовательного пространства в процессе преподавания философии |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт и преподавание философии |
| 6 | Методика подготовки и чтения лекций по философии |
| 7 | Методика подготовки и проведения семинарского занятия |
| 8 | Формы контроля знаний студентов |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Методика подготовки и чтения лекций по философии | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты проводят фрагмент лекции |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы рефератов:**

1. Проблемы модернизации российского образования.

2. Культура педагогического труда.

3. Нормативные основания и принципы организации образовательного процесса.

4. Предмет, содержание и функции методики преподавания философии.

5. Методологические и логические основы МПФ.

6. Государственный образовательный стандарт (ГОС) по специальности "философия".

7. Учебно-методический комплекс дисциплины, его роль в образовательном процессе .

8. Формы учебной работы в образовательном процессе, их характеристика.

9. Лекции, их виды и функции. Методика подготовки и чтения лекции.

10. Семинары, их разновидности и методическое обеспечение.

11. Разновидности аудиторной работы в вузе.

12. Экзамен и его роль в образовательном процессе.

13. Организация самостоятельной работы студентов.

14. Организация и руководство УИРС-НИРС.

15. Основные и дополнительные средства преподавания. Использование информационных технологий в учебном процессе.

16. Предмет и задачи курса «Методика преподавания философии».

17. Общие цели, содержание, методы и средства обучения в профессиональной школе.

18. Преподавание философии в отечественной высшей школе: исторический опыт, современное состояние, перспективы.

19. И. Кант о специфике философского знания и особенностях обучения философии.

20. Г.В.Ф. Гегель о преподавании философии в гимназиях и университетах.

21. Гуманитаризация образования: необходимость, содержание, проблемы.

22. Роль и значение курса философии в контексте гуманитаризации образования.

23. Преподавание философии как формирование философской культуры личности.

24. Э.В. Ильенков о значении философского просвещения для формирования духовной культуры личности.

25. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности; проблема педагогического мастерства.

26. Личность преподавателя философии; установки и стили педагогического общения.

27. Студенческая группа и педагогические технологии работы с ней в процессе преподавания философии.

28. Конструирование образовательного пространства в процессе преподавания философии.

29. Развитие мышления студентов в процессе обучения философии.

30. Эстетическое наполнение образовательно-философского пространства.

31. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и преподавание философии.

32. Учебная программа по философии.

33. Преподавание философии и профиль вуза или специальности.

34. Современный уровень обеспечения преподавания философии учебниками и учебными пособиями.

35. Лекция как форма учебного процесса в высшей школе: общая характеристика.

36. Подготовка к лекции: основные этапы подготовки и их содержание.

37. Изложение лекции; лекция как система работы преподавателя.

38. Лекция как процесс общения со студенческой аудиторией.

39. Общая и частная методики лекционного курса по философии; место и значение каждой темы в изучении курса в целом.

40. Виды лекций и их особенности.

41. Место и роль семинара в процессе преподавания философии.

42. Подготовка к проведению семинарских занятий в курсе философии; виды семинаров. 43. Проведение семинарских занятий по философии; наиболее распространенные ошибки при ведении семинара.

44. Формы контроля знаний студентов: общая характеристика.

45. Экзамен по философии как форма контроля знаний студентов; роль экзамена в учебном процессе.

46. Экзамен как форма работы преподавателя, стиль преподавателяэкзаменатора; наиболее распространенные ошибки при проведении экзамена по философии.

47. Зачет по философии как форма контроля знаний студентов; виды зачетов.

48. Самостоятельная работа студента в процессе обучения философии: виды и содержание, роль преподавателя.

49. Консультация как форма учебной работы в процессе преподавания философии; виды консультаций и их особенности.

50. Организация и осуществление учебного процесса в вузе; учебный план специальности.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1 – Тема 8 | РефератРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Методика преподавания в высшей школе | Блинов В.И. и др.  | М.: Издательство Юрайт | 2023 |  | <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-510942> |
|  | Методика преподавания специальных дисциплин | Ганьшина Г. В.  | М.: Издательство Юрайт | 2023 |  | <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-specialnyh-disciplin-495697> |
| 1. 2
 | Методологические проблемы религиоведения: учебное пособи для вузов | Красников А.Н. | М.: Издательство Юрайт | 2023 |  | <https://urait.ru/book/metodologicheskie-problemy-religiovedeniya-512551> |
|  | Психология и педагогика в высшей школе | Смирнов С.Д.  | М.: Издательство Юрайт | 2023 |  | <https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-512615> |
|  | Религиоведение: учебник для вузов | Под ред. И.Н.Яблокова | М.: Издательство Юрайт | 2023 |  | <https://urait.ru/book/religiovedenie-510614> |
|  | Религиоведение: учебник и практикум для вузов | Под ред. А.Ю.Рахманина | М.: Издательство Юрайт | 2023 |  | <https://urait.ru/book/religiovedenie-511529> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).