ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.05.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): НОВЫЕ ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о новых формах религиозной жизни, особенностях трансформации традиционной религиозности, причинах возникновения, признаках, структуре, типах и динамике новых религиозных феноменов, и их месту в социуме.

Задачи дисциплины:

* изложение законодательных основ отношения государства и общества в современной России к явлениям нетрадиционной религиозности;
* характеристика идеологии и практики новых религиозных движений и культов в России;
* знакомство с опытом профилактики и предотвращения антисоциальных и иных негативных проявлений в среде последователей НРД.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/12 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

\* - зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину |
| 2 | Тема 2. Подходы к изучению новых форм религиозной жизни в России и за рубежом. |
| 3 | Тема 3. Особенности трансформации традиционной религиозности. |
| 4 | Тема 4. Типология НРД: подходы и проблемы типологизации  |
| 5 | Тема 5. Неоархаика, неоязычество и Нью Эйдж |
| 6 | Тема 6. Новая христианская религиозность |
| 7 | Тема 7. Синкретические формы новой религиозной жизни |
| 8 | Тема 8. Новая религиозность и общественные явления |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Новая религиозность и общественные явления | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы рефератов:**

1. Новые формы религиозной жизни или новые религиозные движения: проблема концептуализации понятий.
2. Специфика подходов к изучению новых форм религиозной жизни.
3. Трансформация традиционной религиозности: кризис или закономерность?
4. Возможна ли универсальная типологи новых форм религиозной жизни?
5. Неоархаика – субкультура или религия?
6. Новая христианская религиозностьв традиционных конфессиях.
7. Синкретические формы новой религиозной жизни – поиск нового или незнание традиционного?
8. Новая религиозность в современном мире: причины и возможные последствия.

**5.2 Темы конспектов.**

1. История антикультистских и антисектантскиех движений.
2. Модернизм и фундаментализм в новых религиях
3. Общая характеристика глобального неозычества на примере одного из феноменов (Викка, неодруидизм, Асатру и пр.)
4. Общая характеристика этнических форм нового язычества на примере одного из феноменов (родноверие, рунвира, Схорон еж славен, Круг языческой традиции Союз славянских общин славянской родной веры и пр.)
5. Общая характеристика зарубежной новой христианской религиозности и их проявлений в России на примере одного из феноменов (харизматы, мормоны, Свидетели Иеговы и пр.);
6. Общая характеристика отечественной новой христианской религиозности на примере одного из феноменов (русское сектантство 14-20 вв., Церковь Божьей Матери Державная).
7. Общая характеристика синкретических форм новой религиозной жизни на примере одного из феноменов (Бахаи, Церковь объединения, Белое братство, Церковь Последнего Завета и пр.).
8. Особенности проявленности новых форм религиозной жизни в различных социальных сферах (национализм и экстремизм, бизнес, права человека, социальная деятельность).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1 – Тема 8 | РефератКонспектРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адрес в сети Интернет) |
|  | Основы религиоведения | Торгашев, Г.А. | М. : Директ-Медиа | 2007 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2
 | Религиоведение [Текст] : учебное пособие для вузов | А. В. Солдатов | М. : Лань | 2004 | + |  |
|  | Религиоведение [Текст] : учеб. пособие | Под ред. М.М. Шахнович | СПб. : Питер | 2007 | + |  |
|  | Религиоведение. История религий [Текст] : учебно-метод. пособие | Карандашов В. Д. | СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина | 2012 | + |  |
|  | Религиоведение: учебник | Лобазова О. Ф. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие | Михайлова Л. Б. | М.: Прометей | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Религиоведение [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата | под ред. А. Ю. Рахманина | Москва : Юрайт | 2016 | + |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).