ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.05.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): СОЦИОЛОГИЯ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.  ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.  ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает:  содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.  ИПК-1.2. Умеет:  использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.  ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает:  основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения  ИПК-2.2 Умеет:  проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.  ИПК-2.3 Владеет:  методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных представлений о существующих в России и за рубежом подходах и способах изучения новых религиозных движений (НРД) и нетрадиционных культов; приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе.

Задачи дисциплины:

* объяснение существующих в социологии религии трактовок возникновения и деятельности нетрадиционных религиозных новообразований;
* изложение законодательных основ отношения государства и общества в современной России к явлениям нетрадиционной религиозности;
* характеристика идеологии и практики новых религиозных движений и культов в России;
* знакомство с опытом профилактики и предотвращения антисоциальных и иных негативных проявлений в среде последователей НРД.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 12 | |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/12 | | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | | |

\* - зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Теоретические вопросы изучения новых религиозных движений и культов |
| 2 | Тема 2. Деятельность новых религиозных движений и культов в России |
| 3 | Тема 3. Правовые вопросы положения религиозных объединений в России |
| 4 | Тема 4. Отношение к НРД и нетрадиционным культам в российском обществе |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Отношение к НРД и нетрадиционным культам в российском обществе | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Возникновение и распространение НРД и нетрадиционных культов за рубежом
2. Причины возникновения и распространения НРД и нетрадиционных культов в России.
3. Научная типология НРД.
4. Признаки НРД, особенности их религиозной идеологии и практики.
5. Юридический подход к деятельности НРД в России.
6. Феномен антикультовой деятельности

**5.2. Темы рефератов.**

1. Понятия новых религиозных движений (НРД) и нетрадиционных культов.

1. Прозелитизм и религиозная конверсия.
2. Секта как тип религиозного объединения.
3. Аудиторные и клиентурные культы, культовые сообщества
4. Основные признаки новых религиозных движений.
5. НРД зарубежного и отечественного происхождения в России.
6. Правовые аспекты деятельности НРД в Российской Федерации.
7. Проблема социальной адаптации НРД в России.
8. Феномен «антикультистской» деятельности.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1 – Тема 4 | Реферат  Конспект  Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Социология религии: учебное пособие | Веремчук В. И. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 2. | Введение в социологию религии: учебное пособие | Орлова А. В. | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2011 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 3. | Социология религии | Вебер М. | М.: Директ-Медиа | 2010 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 4. | Новые религиозные культы, движения и организации в России | науч. ред. Н. А. Трофимчук | М. : Изд-во РАГС | 1998 | + |  |
| 5. | Новые религии в России: двадцать лет спустя [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции | редкол.: Е. С. Элбакя | Санкт-Петербург : Древо жизни, | 2012 | + |  |
| 6. | Религиоведение [Текст] : учебно-методическое пособие [для студентов вузов дневной и заочной форм обучения] | Бокова О. А. | Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, | 2015 | + |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).