ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.02.04 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): СВОБОДА СОВЕСТИ И МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВ К РЕЛИГИИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6. | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.  ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.  ИУК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.  ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.  ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает:  содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.  ИПК-1.2. Умеет:  использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.  ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний по основным проблемам отношения государства и права к религии, по истории и содержанию трактовок веротерпимости, свободы вероисповеданий, религиозной свободы, свободы совести; ввести учащегося в круг современных религиоведческих представлений о свободе совести и моделях отношения государств к религии.

Задачи дисциплины:

* обучениесбору, анализу, классификации и систематизации научной информации по исследуемой тематике; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций;

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки и решения учебно-образовательных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | - | |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/26 | | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **55** | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** | | |
| контактная работа | 2,35 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108/3** | | |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины |
| 2 | Тема 2. От веротерпимости к свободе совести: эволюция идей в истории зарубежной мысли |
| 3 | Тема 3. Проблема свободы совести в отечественной истории |
| 4 | Тема 4. Правовые основы свободы совести и отношения государства к религии в Российской Федерации |
| 5 | Тема 5. Религиозная ситуация в современной России |
| 6 | Тема 6. Социальные концепции российских религиозных организаций |
| 7 | Тема 7. Международное право и свобода совести |
| 8 | Тема 8. Модели отношения государств к религии в современном мире |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Социальные концепции российских религиозных организаций | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол, дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы рефератов:**

1. Религиозная ситуация: понятие и основные параметры
2. Проблема традиционных и нетрадиционных форм религиозности
3. Основные правовые акты о свободе совести в Российской Федерации
4. Правовое регулирование отношения к религии в субъектах РФ
5. Религиозные меньшинства в Российской Федерации
6. Политико-правовые и религиоведческие аспекты исследования проблем свободы совести.
7. Соотношение свободы вероисповедания и свободы совести
8. Отношение государства к религии: политика и/или идеология
9. Феномен светского государства
10. Религиозная свобода и религиозный фундаментализм
11. Трактовки религиозной свободы в социальных учениях религиозных организаций России.
12. Проблема оскорбления чувств верующих: правовой и этический аспекты
13. Новые религиозные движения и свобода совести.
14. Перспективы осуществления свободы совести в России

**5.2. Темы конспектов:**

1. Поиск и обзор литературы и информационных источников по тематике дисциплины
2. Составление аннотированной библиографии по регионам и странам мира об отношении государств к религии
3. Аналитический обзор законодательных актов.

Аналитический обзор документов религиозных организаций

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 – Тема 8 | Реферат/конспект  Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Философия свободы: научное издание | Гаспарян Д.Э. | СПб.: Алетейя | 2015 |  | https://biblioclub.ru |
| 2 | Религия и политика: учебно-методическое пособие | Керимов А. А. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | https://biblioclub.ru |
| 3 | Философия свободы | Бердяев Н. А. | М.: Директ-Медиа | 2008 |  | https://biblioclub.ru |
| 4 | Свобода совести [Текст] : история и теория | Савельев В. Н. | М. : Высш. шк. | 1991 | + |  |
| 5 | Свобода совести и веротерпимость | Арсеньев К. К. | СПб.: Общественная польза | 1905 |  | https://biblioclub.ru |
| 6 | Социология религии: учебное пособие | Веремчук В. И. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | https://biblioclub.ru |
| 7 | Отношения государства и церкви | Венизелос Е. | М.: Новое издательство | 2008 |  | https://biblioclub.ru |
| 8 | Власть и религиозное возрождение | Набиев Р. А. | Казань: Издательство Казанского университета | 2014 |  | https://biblioclub.ru |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).