ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.02.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ИСЛАМА**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.  ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.  ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК-3.1. Знает:  способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области философии и религиоведения  ИПК-3.2. Умеет:  организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний  ИПК-3.3. Владеет:  способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным социокультурным проблемам мусульманского социума, по содержанию наиболее значительных социокультурных концепций в исламской мысли, по истории эволюции учения Мухаммада, начиная с первых проповедей и до письменной фиксации учения; сформировать представление об исламе как о мировой монотеистической религии, рассмотреть основные движения и учения внутри ислама.

Задачи дисциплины:

* дать систематизированные знания об учении ислама, об учениях и движениях в современном исламе, об эволюции отношения мусульман к иным религиозным традициям и их представителям, о месте человека в учении ислама, о гендерных отношениях в исламе, о взгляде на природу и историю в исламе, отношении к знанию и овладению технологиями в исламе;
* сформировать умения ориентироваться в существующем разнообразии идеологических течений в исламе; оперировать исламоведческой терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, идеологических концепций; анализировать социокультурные проблемы современного ислама, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным социокультурным исламоведческим терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность исламоведческого текста;
* сформировать навыки работы с исламоведческой литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения социокультурных концепций в исламе, навыки комментирования и интерпретации исламоведческих текстов; навыки приобретения, использования и обновления знаний в исламоведении.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 12 | |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/24 | | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **45** | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** | | |
| контактная работа | 2,35 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108/3** | | |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Возникновение ислама. Учение пророка Мухаммада. |
| 2 | Тема 2. Эволюция идей и категорий в исламе. |
| 3 | Тема 3. Основные направления и течения в исламе |
| 4 | Тема 4. Отношение идеологов ислама к другим религиям и их представителям |
| 5 | Тема 5. Природа, человек, гендер, возраст в учении ислама |
| 6 | Тема 6. Политическая доктрина ислама. Радикальный ислам. |
| 7 | Тема 7. Ислам и наука. Ислам и искусство. Ислам и культура |
| 8 | Тема 8. Ислам и свобода совести, слова, собраний. Ислам и проблемы критики |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Ислам и свобода совести, слова, собраний. Ислам и проблемы критики | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты посещают мечети |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы рефератов:**

1. Мекканские суры Корана.
2. Мединские суры Корана.
3. Мухаммад - «печать пророков».
4. Перспективы эволюции ислама.
5. Исламский ривайвализм.
6. Исламский радикализм.
7. Место женщины в исламе.
8. Каковы основные положения учения пророка Мухаммада?
9. Каковы основные «столпы ислама» (аркан-уль-ислам)?
10. Человек в мусульманской картине мира.
11. В чем смысл понятия «печати пророков»?
12. Особенности, трудности и перспективы эволюции ислама.
13. Мусульманский ривайвализм.
14. Мусульманский радикализм.
15. Отношение мусульман к искусству, науке.
16. Перспективы диалога ислама и других конфессий

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 – Тема 8 | Реферат  Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Ислам: культура, история, вера | Составитель: Авайылдаев Э. | М.: Белый город | 2012 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 2 | Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие | Михайлова Л. Б. | М.: Прометей | 2013 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 3 | История мировых религий: учебное пособие. | Горелов А. А. | М: Флинта; МПСИ | 2011 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 4 | Духовные ценности ислама: монография | Надеева М. И. | Казань: КНИТУ | 2011 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 5 | Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты [Текст] : научное издание | М. Т. Степанянц | М. : ИФ "Восточная литература" РАН | 2001 | + |  |
| 6 | Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX–XX вв.) | Родригес А. М. | М.: Прометей | 2011 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 7 | История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: учебное пособие | Фролова Е. А. | М.: ИФ РАН | 2006 |  | http://biblioclub.ru/ |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).