ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.02.01 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ): ФИЛОСОФИЯ МИФА**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов  ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.  ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.  ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает:  содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.  ИПК-1.2. Умеет:  использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.  ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с центральными понятиями и терминами философской мысли о мифологической традиции, с историей и возникновения мифологии.

Задачи дисциплины:

* Изучить понятийный и терминологический аппарат мифологии;
* Изучить приемы и методы мифопоэтический анализ мифологических текстов и произведений культуры.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 12 | |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/12 | | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | | |

\* - Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет мифологии как формы мировосприятия |
| 2 | Мифологическая модель мировоззрения. |
| 3 | Разновидности мифов. |
| 4 | Мифы в искусстве античности |
| 5 | Скандинавская мифология |
| 6 | Славянская мифология |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Скандинавская мифология | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты готовят конспект части лекции по заданным темам |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

1.Миф и мифология в культуре.

2.Онтологичекий, гносеологический и художественный статус мифа

3.Виды и характеристики мифологических систем.

4.Понятие мифа и мифологии в философии. Основные черты мифа.

5.Античная мифология: генезис понятия «миф» и «мифология».

6.Культура Востока: миф и мифология в философском понимании.

7.Средневековая христианская мифология. Понятие о мифе в эпоху средневековья. 8.Августин: теория символа, знака и мифа

9.Представление о символе и мифе в философии Дионисия Ареопагита.

10.Символ и миф в философии Н. Кузанского.

11.Символическое и мифологическое постижение мира (Бонавентура).

12.Общая характеристика возрожденческой мифологии.

13.Символ, знак, образ и миф в философии Данте Алигьери.

14.Научная символика и представление о мифе и мифологии в философии нового времени.

15.Представление о символе, знаке и мифе у Лейбница.

16.Понятие символа, мифа и мифологии в немецкой классической философии. 17.«Схематическое», «символическое» и «мифологическое» в философии И. Канта. 18.Философия мифологии Шеллинга. Понятие мифа и мифологии. Связь мифа с искусством как формой духовной культуры.

19. Философия мифологии Гегеля.

20.Миф и мифология в романтизме.

21.Французский символизм: миф, мифология и символ

22.Мифология и миф в философии Ф. Ницше: «новая мифология».

23.Миф и мифология в философии Шлейермахера.

24.Миф в философии Шпенглера.

25.Общая характеристика мифа и мифологии в русской философии конца XIX начала XX века (В. Иванов, П. Флоренский).

26.А. Потебня «Слово и миф».

27.«Диалектика мифа» А. Ф. Лосева.

28.Мифология и миф в культуре и философии XX века.

29.Мифология и миф в психоанализе (З. Фрейд, К. Юнг).

30.Экзистенциализм и миф (А. Камю, К. Ясперс).

31.Миф и мифология в философии М. Хайдеггера.

32.Мифологическое и научное в философии Э. Кассирера.

33.Симулякр и миф. Мифология в постмодернизме.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 – Тема 6 | Реферат  Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | | Авторы | Место издания | Год издания | | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Философия: учебник для вузов | | Под ред. В.Л. Обухова, Г.В.Стельмашука | Изд. 4-е. – СПб: ЛГУ | 2009 | | + |  |
| 2 | | Философия: учебное пособие | Коновалова Н. П., Кузубова Т. С., Алашеева | Издательство Уральского университета | 2014 |  | | <https://biblioclub.ru> |
| 3 | | [Философия:](http://www.knigafund.ru/books/116280) в вопросах и ответах: учебное пособие | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | | <https://biblioclub.ru> |
| 4 | | В магическом круге мифов | Альбедиль М.Ф. | СПб.: Парите | 2002 |  | |  |
| 5 | | Мифология, философия и немножко теории систем: монография | Л.А. Петрушенко. | М.: ИНФРА-М | 2017 |  | |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).