ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.01.02 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ): ФИЛОСОФИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с проблемами философии в социальной истории, с основными теоретическими подходами к исследованию философской мысли в социальной истории.

Задачи дисциплины:

* Изучение истории философской мысли в различные исторические периоды;
* Изучение теоретических подходов к исследованию философии в области социальной истории.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **38** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/26 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **34** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

\* - Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину. Понятие и история социальной философии |
| 2 | Социальная философия и идеология |
| 3 | История философской мысли в социальной истории |
| 4 | Социальная философия конфликта |
| 5 | Историзм и историцизм |
| 6 | Утопия и прогресс |
| 7 | Общности: государство |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Утопия и прогресс | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия по заданной теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

1. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли.

2. Сущность научного подхода к анализу социальных явлений. Специфика социальных закономерностей и их объективный характер.

3. Общественное производство как основа существования и развития общества. Труд как проблема социальной философии.

4. Концепции истории.

5. Формационная и цивилизационная парадигмы, их соотношение.

6. Технологические революции в истории общества.

7. Научно-техническая революция. Ее сущность и социальные последствия.

8. Социальные институты. Их происхождение, структура, функции.

9. Социальная структура. Классы, сословия, касты, страты. Проблема социального неравенства.

10. Этнические формы общности людей.

11. Общество и природа. Их взаимодействие.

12. Семья, ее формы и функции. Демографические проблемы.

13. Натурализаторские, биологизаторские подходы к человеку и обществу.

14. Социальное и биологическое в человеке: единство и конфликт.

15. Проблема антропосоциогенеза.

16. Человек в системе социальных отношений. Социальные роли и статусы.

17. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Социальные общности.

18. Социальная стратификация и социальная мобильность.

19. Проблема человека в социальной философии.

20. Государство как основной элемент политической системы. Государство и гражданское общество. Социальное государство.

21. Политические ценности современного общества: консерватизм, либерализм, социализм.

22. Формы духовной культуры.

23. Мифология как форма общественного сознания.

24. Проблема свободы. Свобода внутренняя и внешняя. Свобода как предмет политической философии. Права и свободы. Свобода и ответственность.

25. Справедливость как предмет социальной и политической философии.

26. Власть как предмет социальной и политической философии. Концепции власти.

27. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.

28. Отчуждение как многогранный социальный феномен.

29. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Истоки конфликтов, типы конфликтов и пути их разрешения.

30. Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека.

31. Идеология как предмет политической и социальной философии. Социальная утопия. Социальный миф.

32. Социально-политическая философия Платона.

33. Этика и политика Аристотеля.

34. Социально-политические концепции феминистического спектра.

35. Теории постиндустриального и информационного обществ. Перспективы постинформационного общества.

36. Основные темы русской общественно-политической мысли.

37. Социально-философский и политико-философский анализ культуры.

38. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.

39. Глобальные проблемы современности. Их истоки, перспективы решения.

 40. Социально-философские аспекты развития информационных технологий. Постгуманизм как социально-философская проблема.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 – Тема 7 | РефератРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Философия: учебник для вузов | Под ред. В.Л. Обухова, Г.В.Стельмашука | Изд. 4-е. – СПб: ЛГУ | 2009 | + |  |
| 2 | Философия: учебное пособие  | Коновалова Н. П., Кузубова Т. С., Алашеева | Издательство Уральского университета | 2014 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 3 | [Философия:](http://www.knigafund.ru/books/116280) в вопросах и ответах: учебное пособие  | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 7 | Современная философия науки [Текст] : учебное пособие | Ивин А. А. | М. : Высш. шк. | 2005 | + |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).