ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.01.01 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ): НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями основных проблем современной зарубежной философии и перспектив развития философской мысли

Задачи дисциплины:

* сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
* педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
* применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **38** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/26 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **70** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **144/4** |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Феноменология и герменевтика: методологические основания современной континентальной философии |
| 2 | Тема 2. Современная философская антропология: археология повседневности.  |
| 3 | Тема 3. Современные тенденции социальной философии: биоэтика и биополитика. |
| 4 | Тема 4. Техника, наука и идеология: критика и аналитика. |
| 5 | Тема 5. Современная политическая философия: глобализм и государство. |
| 6 | Тема 6. Философия постмодерна: постпозитивизм, постструктурализм, постгуманизм. |
| 7 | Тема 7. Неомарксизм и постмарксизм: тенденции и дискуссии. |
| 8 | Тема 8. Современная аналитическая философия: язык, сознание, коммуникация. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Неомарксизм и постмарксизм: тенденции и дискуссии | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты проводят круглый стол по теме занятия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы практических занятий:**

Тема 1. Феноменология и герменевтика: методологические основания современной континентальной философии.

Тема 2. Современная философская антропология: археология повседневности.

Тема 3. Современные тенденции социальной философии: биоэтика и биополитика.

Тема 4. Техника, наука и идеология: критика и аналитика.

Тема 5. Современная политическая философия: глобализм и государство.

Тема 6. Философия постмодерна: постпозитивизм, постструктурализм, постгуманизм.

Тема 7. Неомарксизм и постмарксизм: тенденции и дискуссии.

Тема 8. Современная аналитическая философия: язык, сознание, коммуникация.

**5.2 Темы для рефератов:**

1. Понятие истины в философии позднего Хайдеггера.
2. Проблема преодоления метафизики в поздних работах Хайдеггера.
3. Концепция «ослабленного мышления» Дж. Ваттимо
4. Три типа знания в социальной философии М. Шелера.
5. Философская антропология и метаантропология М. Шелера.
6. Ступени органического в трактовке Х. Плеснера. «Эксцентричность» человека.
7. Х. Плеснер об основных «антропологических законах».
8. Недостаточность человека в трактовке А. Гелена.
9. Социальные институты в трактовке А. Гелена.
10. Э. Ротхакер о «жизненных стилях»
11. М. Ландман как антрополог и философ культуры.
12. Теоцентричная антропология К. Ранера.
13. Методы интерпретации в христианской теологии и религиозной философии.
14. Значение герменевтики в философии В. Дильтея.
15. Предпонимание и понимание в философии Гадамера. Философия как история понятий.
16. Язык как опыт мира в философии Гадамера.
17. Теория символа и метафоры в философии П. Рикера
18. Герменевтика и коммуникация в социальной теории Ю. Хабермаса.
19. Особенности трансформации гегелевского учения в текстах А.Кожева.
20. Формы внедрения религиозной составляющей в гегелеведческой модели Ж. Валя.
21. Формы интерпретации гегелевского панлогизма в трудах Ж. Ипполита.
22. Проблема преодоления "несчастного сознания" в трудах французских философов середины ХХ века.
23. Онтологический дуализм у Ж.-П. Сартра.
24. Проблема экзистенции во французской философской мысли середины ХХ века.
25. Проблема перехода от феноменологии к онтологии в трудах М. Мерло-Понти.
26. Порядки дискурса в интепретации М. Фуко.
27. "Складки" и "поверхности" в интерпретации Ж. Делеза.
28. Способы избавления от метафизики в текстах Ж. Деррида

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Феноменология и герменевтика: методологические основания современной континентальной философии | РефератРабота на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Современная философская антропология: археология повседневности | РефератРабота на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Современные тенденции социальной философии: биоэтика и биополитика | РефератРабота на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Техника, наука и идеология: критика и аналитика | РефератРабота на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Современная политическая философия: глобализм и государство | РефератРабота на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Философия постмодерна: постпозитивизм, постструктурализм, постгуманизм | РефератРабота на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Неомарксизм и постмарксизм: тенденции и дискуссии. | РефератРабота на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Современная аналитическая философия: язык, сознание, коммуникация | РефератРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Философия: учебник для вузов | Под ред. В.Л. Обухова, Г.В.Стельмашука | Изд. 4-е. – СПб: ЛГУ | 2009 | + |  |
| 2 | Философия: учебное пособие  | Коновалова Н. П., Кузубова Т. С., Алашеева | Издательство Уральского университета | 2014 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 3 | [Философия:](http://www.knigafund.ru/books/116280) в вопросах и ответах: учебное пособие  | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 4 | Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции: научное издание | Блауберг И.И. | М.: Институт философии РАН | 2012 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 5 | Современная зарубежная философия | Алексеев А. П. , Пурынычева Г. М. | Йошкар-Ола: ПГТУ | 2012 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 6 | Нестабильные онтологии в современной философии | Жеребкин С. | СПб.: Алетейя | 2013 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 7 | Современная философия науки [Текст] : учебное пособие | Ивин А. А. | М. : Высш. шк. | 2005 | + |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).