Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – преподавание философии и религиоведения

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.ИУК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.ИУК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. ИУК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.ИУК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.ИУК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с современными проблемами науки и образования, формирование основ компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить магистрантов с современными проблемами науки и образования, дать им представление о многообразии педагогических и научных концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного и научного процесса в России.

– стимулирование у магистрантов познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей, развитию нравственно-эстетической культуры.

– выработка систематизированных представлений о специфике, формах и содержании научной деятельности и преподавания.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современные проблемы науки |
| 2 | Современные проблемы образования |
| 3 | Обучение посредством использования инновационных образовательных и научных технологий |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.ИУК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представления о методах и методологии, используемой в современном научном пространстве, практических навыков научного исследования и критического мышления к позиции обучающегося как исследователя.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основных методиках современного научного исследования, примеров их реализации на практике, а также понимание того, какой вклад эти методики вносят в развитие современной науки;
* сформировать умение правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать процессы, происходящие в научном пространстве современного мира;
* сформировать навык работы с исследовательским материалом и грамотного применения методов научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Природа и структура научного знания. |
| 2 | Идеалы и критерии научности знания. |
| 3 | Основные познавательные функции науки. |
| 4 | Основные элементы научного знания |
| 5 | Эмпирические методы научного исследования.  |
| 6 | Теоретические методы научного исследования. |
| 7 | Понятие философской методологии и особенности философского исследования. |
| 8 | Методология исследования как социально-технологический процесс. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выработка представлений о возможном содержании экспериментальной базы в гуманитарном знании, способах её формирования применительно к философским наукам и религиоведению. Изучение дисциплины способствует достижению практических навыков научного исследования в предметных областях философии и религиоведения. Учебная дисциплина предполагает ориентацию обучающихся в методиках получения и обработки информации по философии и религиоведению.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания об основных способах применения экспериментальных данных в современных философских и религиоведческих науках, об их реализации на практике;

- сформировать умения правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать новые процессы, происходящие в сфере философского знания и религиозной жизни общества;

- сформировать навык получения и обработки информации по философии и религиоведению.

Дисциплина входит в состав модуля «Методика исследований в образовании» из обязательной части учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Общие основы получения и обработки экспериментальных данных в гуманитарной сфере |
| 2 | Тема 2. Использование экспериментальных данных в философских науках  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.04 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление учащихся с основными проблемами современной философии, в том числе отечественной, и перспективами развития философского знания, теоретическая и методическая подготовка магистров философии к самостоятельной преподавательской деятельности. На основе знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин бакалавриата и дисциплин направления магистратуры сформировать у студентов компетенции, позволяющие преподавать дисциплины философского профиля наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом, а также заниматься просветительской деятельностью в области философии. Такие способности, умения и знания необходимы магистру для научно-педагогической деятельности, а также проведения просветительской работы на разных уровнях и в разном качестве

Задачи дисциплины:

**-** сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

-педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

**-** применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Методика исследований в образовании из обязательной части учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Философская теория рациональности. Рациональность в науке и других формах познавательной деятельности. |
| 2 | Тема 2. Сознание, самосознание, интеллект: диалог философии и науки. |
| 3 | Тема 3. Актуальные проблемы философии культуры. |
| 4 | Тема 4. Философия права: история и современность. |
| 5 | Тема 5. Философия экономики: современные перспективы |
| 6 | Тема 6. Неклассические направления в современной эпистемологии. |
| 7 | Тема 7. Современные методологические проблемы общественных и гуманитарных наук. |
| 8 | Тема 8. Проблемы философского образования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.05 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.ИОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.ИОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о современном уровне методологии и методики социологических исследований религии, и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить современные методологические подходы и основные теории научного исследования религиозной жизни общества;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав модуля Методика исследований в образовании из обязательной части учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Современная западная социология религии.  |
| 2 | Тема 2. Теоретический уровень социологии религии. |
| 3 | Тема 3. Эмпирический уровень социологии религии. |
| 4 | Тема 4. Прикладные исследования в социологии религии. |
| 5 | Тема 5. Современные проблемы социологических исследований религии. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Дисциплина входит в состав модуля Профессиональная коммуникация из обязательной части учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

 Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Работа организации, компании (внутренний распорядок, устройство на работу, контракты, соглашения, реклама, маркетинг). |
| 2 | Деловые разговоры (ведение переговоров, телефонные разговоры). |
| 3 | Подготовка и проведение делового семинара. |
| 4 | Деловая переписка. |
| 5 | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. |
| 6 | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки |
| 7 | Подготовка к устному выступлению (Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи.) |
| 8 | Подготовка к устному выступлению (Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы.) |
| 9 | Правила составления научной статьи. Требования к структуре содержания статьи. |
| 10 | Подготовка к постерному докладу. |
| 11 | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). |
| 12 | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (ознакомительное, изучающее чтение). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  | ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего навыками использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, а также в управлении учебным процессом.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков применения средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* раскрытие обеспечения информационных технологий образования;
* формирование компетентности в области использования возможностей современных средств информационных технологий в управлении образованием;
* знакомство с навыками использования информационных технологий для проведения педагогического исследования, обработке и визуализации экспериментальных данных.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информационные технологии организации взаимодействия участников учебного процесса |
| 2 | Информационные технологии в управлении образованием |
| 3 | Информационные технологии формирования образовательной седы |
| 4 | Информационно-коммуникационные технологии в философско-культурологическом образовании |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.ИУК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.  |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.ИОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.ИОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.ИОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений). |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы; формирование компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

* освоение теоретико-методологических и практических основ педагогики и психологии высшей школы,
* ознакомление с отечественными и зарубежными педагогическими концепциями, теориями и современными образовательными технологиями;
* формирование практических умений и личностных качеств, обеспечивающих возможность решать профессиональные задачи в процессе педагогической деятельности.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы |
| 2 | Формы организации учебного процесса в высшей школе |
| 3 | Теория и практика воспитания студентов в вузе |
| 4 | Специфика подготовки по направлению «Педагогика» |
| 5 | Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.ИУК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.ИУК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбираяоптимальный способ их решения, исходя из действующих правовыхнорм и имеющихся ресурсов и ограничений.ИУК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.ИУК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования. |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.ИОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.ИОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. |
|  |  |
|  |  |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ИОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;методы выявления индивидуальных особенностейобучающихся; особенности построения взаимодействия сразличными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.ИОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательнойсреды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;использовать для организации взаимодействия приемыорганизаторской деятельности.ИОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |
| ПК- 4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК-4.1. Знает: современные методы методики и технологии анализа общих и частных философских и религиоведческих проблем.ИПК-4.2. Умеет: осуществлять философско-педагогическую поддержку педагогов, воспитателей и организаторов системы образования в учебных заведениях различного профиля.ИПК-4.3. Владеет: действиями осуществления философско-педагогической и религиоведческой диагностики учебно-методических материалов, учебников и пособий по дисциплинам соответствующего профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с инновационными процессами в образовании; формирование основ компетентности в инновационной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* формирование представлений о внешних и внутренних факторах, влияющих на инновационные процессы в образовании;
* формирование системы знаний об инновационных процессах в образовании, их сущности, особенностях реализации; профессиональной компетентности студентов в решении актуальных образовательных задач на основе понимания инновационных процессов; представлений о создании инновационной среды образовательной организации; ценностных основ профессиональной деятельности педагога; расширение педагогической эрудиции;
* овладениеосновными понятиями педагогической инноватики, видами инноваций; инновационными технологиями организации образовательного процесса; рациональными приемами и методами организации педагогического взаимодействия;
* развитие общепедагогических способностей, творческого мышления, рефлексии; интереса к профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Педагогическая инноватика как область научного познания. Факторы активизации инновационных процессов в современном образовании |
| 2 | Смена поколений обучающихся как фактор педагогической инноватики |
| 3 | История развития образования как инновационный процесс |
| 4 | Современные стандарты общего и профессионального образования как отражение инновационных процессов |
| 5 | Технологичность образовательного процесса как инновация |
| 6 | Диалогизация образовательного процесса как условие его эффективности |
| 7 | Интеллектуальное сотворчество в образовательном процессе. Проектные технологии в образовании |
| 8 | Инновационные процессы в дополнительном образовании и повышении квалификации |
| 9 | Инновационная среда образовательного учреждения как фактор развития профессионализма |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.01 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ):**

**НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями основных проблем современной зарубежной философии и перспектив развития философской мысли

Задачи дисциплины:

* сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
* педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
* применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа(*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*)

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Феноменология и герменевтика: методологические основания современной континентальной философии |
| 2 | Тема 2. Современная философская антропология: археология повседневности.  |
| 3 | Тема 3. Современные тенденции социальной философии: биоэтика и биополитика. |
| 4 | Тема 4. Техника, наука и идеология: критика и аналитика. |
| 5 | Тема 5. Современная политическая философия: глобализм и государство. |
| 6 | Тема 6. Философия постмодерна: постпозитивизм, постструктурализм, постгуманизм. |
| 7 | Тема 7. Неомарксизм и постмарксизм: тенденции и дискуссии. |
| 8 | Тема 8. Современная аналитическая философия: язык, сознание, коммуникация. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.02 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ):**

**ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ ВОСТОКА ИНДО-БУДДИЙСКАЯ ТРАДИЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний по важнейшим периодам индуистской и буддийской философско-религиозной мысли, включая периоды зарождения её общих идейных основ, интеллектуальных и религиозных исканий, возникновения и формирования основных школ, а также развития и видоизменения индуистских религиозно-философских направлений в Индии и буддийских – в Индии, Тибете и Китае вплоть до наших дней; дать расширенное и углубленное представление о творчестве наиболее выдающихся мыслителей, об основном содержании важнейших философских и философско-религиозных текстов и затрагиваемой в них проблематике, об их понятийном аппарате, о структуре их дискурса и системе аргументации, о содержании философских дискуссий между ними с учетом общего культурного контекста традиций и их специфики; познакомить учащихся с рецепцией философско-религиозной мысли индуизма и буддизма на Западе и в России, а также с основными направлениями исследований в данной области.

Задачи дисциплины:

* изучить современные методологические подходы и основные теории научного исследования религиозной жизни общества;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Общие особенности индуистской и буддийской философско-религиозной мысли, её культурно-исторический контекст; её место в мировой философии и культуре. |
| 2 | Тема 2. Зарождение философско-религиозной мысли в Индии: протофилософия вед и упанишад; эпоха шраманов, локаята; философия джайнизма и раннего буддизма. |
| 3 | Тема 3. Формирование «классических» направлений индуистской философии: вайшешики и ньяи, санкхьи и йоги, веданты и мимансы: основные положения и понятийный аппарат.  |
| 4 | Тема 4. Развитие буддийской философии в Индии. Школы хинаяны и махаяны: специфика мистического опыта, тексты, доктрина, праксиология, диалектика и аргументация.  |
| 5 | Тема 5. Развитие философии буддизма за пределами Индии: буддийские религиозно-философские направления и школы Тибета, Китая и Японии.  |
| 6 | Тема 6. Развитие философии и теологии веданты: типы мистического опыта, основные школы, их проблематика и важнейшие концепции; содержание философских и теологических дискуссий. |
| 7 | Тема 7. Разнообразие форм индийского мышления: буддийская и индуистская логика, теория познания, индийская эстетика, грамматика и философия языка, традиционное образование и наука.  |
| 8 | Тема 8. Развитие и трансформация традиционной философско-религиозной мысли в современном индуизме и буддизме; их рецепция в культуре Запада и России. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.01 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ):**

**ФИЛОСОФИЯ И ИСКУССТВО**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать представление у обучающихся о специфике отношений между искусством и философией

Задачи дисциплины:

* Анализ связи философии и искусства посредством дидактической схемы;
* Изучение взаимосвязи философии и искусства с помощью романтической схемы;
* Изучение взаимосвязи философии и искусства посредством классической схемы;
* Изучение основных тенденций современной философской мысли в области философии и ее взаимосвязи с искусством.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину. Просветительская модель философии искусства |
| 2 | И. Кант: от метафизики красоты к аналитике вкуса |
| 3 | Романтическиемоделифилософии искусства |
| 4 | Феноменологический анализ искусства |
| 5 | Герменевтический анализ искусства |
| 6 | Философия и искусство: дидактический подход |
| 7 | Философия и искусство: классический подход |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.02 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ):**

**ФИЛОСОФИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с проблемами философии в социальной истории, с основными теоретическими подходами к исследованию философской мысли в социальной истории.

Задачи дисциплины:

* Изучение истории философской мысли в различные исторические периоды;
* Изучение теоретических подходов к исследованию философии в области социальной истории.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину. Понятие и история социальной философии |
| 2 | Социальная философия и идеология |
| 3 | История философской мысли в социальной истории |
| 4 | Социальная философия конфликта |
| 5 | Историзм и историцизм |
| 6 | Утопия и прогресс |
| 7 | Общности: государство |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.02.01 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ):**

**ФИЛОСОФИЯ МИФА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с центральными понятиями и терминами философской мысли о мифологической традиции, с историей и возникновения мифологии.

Задачи дисциплины:

* Изучить понятийный и терминологический аппарат мифологии;
* Изучить приемы и методы мифопоэтический анализ мифологических текстов и произведений культуры.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет мифологии как формы мировосприятия |
| 2 | Мифологическая модель мировоззрения. |
| 3 | Разновидности мифов. |
| 4 | Мифы в искусстве античности |
| 5 | Скандинавская мифология |
| 6 | Славянская мифология |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.02.02 ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ):**

**ВОПРОСЫ ВОЙНЫ И МИРА В ФИЛОСОФИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: cформировать представление у обучающихся смысла понятий «война» и «мир в современной философской мысли посредством анализа зарубежного и отечественного философского дискурсов.

Задачи дисциплины:

* Определить понятие «война» путем выявления формально-логического, экзистенциального, онтологического, аксиологического, праксиологического, гносеологического смыслов в нем;
* Определить понятие «мир» путем выявления формально-логического, экзистенциального, онтологического, аксиологического, праксиологического, гносеологического смыслов в нем.

Дисциплина входит в состав модуля Философия из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину. Проблема определения понятий «война» и «мир» |
| 2 | Исторический аспект определения понятий «война» и «мир» в западной и отечественной философской мысли |
| 3 | Понятие «мир» в современной философской мысли |
| 4 | Понятие «война» в современной философской мысли  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**ТЕОРИИ РЕЛИГИИ В ИСТОРИИ НАУЧНОЙ МЫСЛИ И СОВРЕМЕННОМ РЕЛИГИОВЕДЕНИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний об эволюции и содержании научного осмысления религии, выработать умение вести аналитическую работу с историческими и современными теориями религии, способствовать теоретико-методологической подготовке к ведению научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области религиоведения.

Задачи дисциплины:

- обучениесбору, анализу, классификации и систематизации научной информации по исследуемой тематике; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций;

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки и решения учебно-образовательных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*)

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Научное исследование религии: смысл и назначение |
| 2 | Тема 2. Теории религии в истории европейской мысли: от античности до Нового времени |
| 3 | Тема 3. Теории религии в эпоху Возрождения  |
| 4 | Тема 4. Теории религии в эпоху Просвещения |
| 5 | Тема 5. Теории религии в XΙX веке |
| 6 | Тема 6. Становление религиоведения  |
| 7 | Тема 7. Религиоведение и другие науки, изучающие религии: взаимоотношение  |
| 8 | Тема 8. Современные теории религии  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: дать базовые знания об основной тематике, теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены общей рубрикой **социологии религии**.

Задачи дисциплины:

* усвоение студентами образовательного минимума знаний о научном значении и практическом применении социологии религии;
* ознакомление с историей и теоретическими основами социологии религии, раскрытие основной проблематики социологических исследований содержания и роли религиозного фактора в общественных процессах;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью в области социологического изучения религиозной жизни общества.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет социологии религии и её научный статус. |
| 2 | Тема 2. Истоки и предпосылки социологии религии.  |
| 3 | Тема 3. Теории религии в социологической мысли ХΙХ в. |
| 4 | Тема 4. Классические подходы в социологии религии.  |
| 5 | Тема 5. История отечественной социологии религии. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ИСЛАМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК-3.1. Знает: способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области философии и религиоведенияИПК-3.2. Умеет: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знанийИПК-3.3. Владеет: способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным социокультурным проблемам мусульманского социума, по содержанию наиболее значительных социокультурных концепций в исламской мысли, по истории эволюции учения Мухаммада, начиная с первых проповедей и до письменной фиксации учения; сформировать представление об исламе как о мировой монотеистической религии, рассмотреть основные движения и учения внутри ислама.

Задачи дисциплины:

* дать систематизированные знания об учении ислама, об учениях и движениях в современном исламе, об эволюции отношения мусульман к иным религиозным традициям и их представителям, о месте человека в учении ислама, о гендерных отношениях в исламе, о взгляде на природу и историю в исламе, отношении к знанию и овладению технологиями в исламе;
* сформировать умения ориентироваться в существующем разнообразии идеологических течений в исламе; оперировать исламоведческой терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, идеологических концепций; анализировать социокультурные проблемы современного ислама, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным социокультурным исламоведческим терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность исламоведческого текста;
* сформировать навыки работы с исламоведческой литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения социокультурных концепций в исламе, навыки комментирования и интерпретации исламоведческих текстов; навыки приобретения, использования и обновления знаний в исламоведении

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов(*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*)

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Возникновение ислама. Учение пророка Мухаммада.  |
| 2 | Тема 2. Эволюция идей и категорий в исламе. |
| 3 | Тема 3. Основные направления и течения в исламе |
| 4 | Тема 4. Отношение идеологов ислама к другим религиям и их представителям |
| 5 | Тема 5. Природа, человек, гендер, возраст в учении ислама |
| 6 | Тема 6. Политическая доктрина ислама. Радикальный ислам. |
| 7 | Тема 7. Ислам и наука. Ислам и искусство. Ислам и культура |
| 8 | Тема 8. Ислам и свобода совести, слова, собраний. Ислам и проблемы критики |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.04 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**СВОБОДА СОВЕСТИ И МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВ К РЕЛИГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6. | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.ИУК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний по основным проблемам отношения государства и права к религии, по истории и содержанию трактовок веротерпимости, свободы вероисповеданий, религиозной свободы, свободы совести; ввести учащегося в круг современных религиоведческих представлений о свободе совести и моделях отношения государств к религии.

Задачи дисциплины:

* обучениесбору, анализу, классификации и систематизации научной информации по исследуемой тематике; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций;
* применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки и решения учебно-образовательных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов(*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*)

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины |
| 2 | Тема 2. От веротерпимости к свободе совести: эволюция идей в истории зарубежной мысли |
| 3 | Тема 3. Проблема свободы совести в отечественной истории |
| 4 | Тема 4. Правовые основы свободы совести и отношения государства к религии в Российской Федерации |
| 5 | Тема 5. Религиозная ситуация в современной России |
| 6 | Тема 6. Социальные концепции российских религиозных организаций  |
| 7 | Тема 7. Международное право и свобода совести |
| 8 | Тема 8. Модели отношения государств к религии в современном мире  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**ТЕОРИИ САКРАЛЬНОГО**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство учащихся с понятием «сакральное», с основными религиоведческими теориями сакрального.

Задачи дисциплины:

сформировать знаниесодержания понятия «сакральное», знание основных концепций сакрального; умения применять полученные знания для анализа процессов и результатов сакрализации и десакрализации в культуре; навыки чтения сакральных образов и символов в культуре.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие сакрального. |
| 2 | Тема 2. Социологические теории сакрального. |
| 3 | Тема 3. Феноменологическая трактовка сакрального. |
| 4 | Тема 4. Психологические теории сакрального. |
| 5 | Тема 5. Сакральное в религиях. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ В НАУКАХ О РЕЛИГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об организации, конституционных принципах научных исследований и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие науки, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет источниковедения. Место и роль источниковедения в науках о религии. |
| 2 | Тема 2. Источниковедение истории религии. |
| 3 | Тема 3. Философия и психология религии. |
| 4 | Тема 4. Социология и феноменология религии. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ТЕОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о различных направлениях религиозной философии и теологии; формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы в контексте религиозной культуры, способности анализировать соотношение религии и философии на различных этапах истории, знание основных направлений религиозной философии: конфуцианской, даосской, брахманистской и индуистской, буддийской, православной, католической, протестантской, мусульманской, а также внеконфессиональной синкретической религиозной философии; формирование умения выявлять особенности сходства и различия религиозной философии и теологии; осуществлять анализ разных типов мировоззрения в свете проблем бытия человека, его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия.

Задачи дисциплины:

**–** сформировать умениясобирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования; готовить информационные сообщения, доклады и тезисы; готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографические указатели по тематике проводимых исследований; участвовать в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

**–** выработать навыки применения полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

- обучить использованию углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, специфики аудитории и владения вниманием слушателей.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Основные проблемы и методы исследования религиозной философии и теологии |
| 2 | Тема 2. Индийская религиозная философия и теология  |
| 3 | Тема 3. Античная религиозная философия |
| 4 | Тема 4. Христианская религиозная философия и теология |
| 5 | Тема 5. Мусульманская религиозная философия и теология |
| 6 | Тема 6. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**РЕЛИГИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об организации, конституционных принципах научных исследований и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие науки, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Сакральные тексты и становление жанровой системы художественной литературы  |
| 2 | Тема 2. Сакральная и профанная картины мира и их отображение в художественной литературе  |
| 3 | Тема 3. Проблема человека в художественной литературе  |
| 4 | Тема 4. Вопросы веры и неверия в художественной литературе  |
| 5 | Тема 5. Концепт греха в художественной литературе  |
| 6 | Тема 6. Проблема преступления и наказания в художественной литературе  |
| 7 | Тема 7. Жизнь как Путь  |
| 8 | Тема 8. Образ Христа в художественной литературе  |
| 9 | Тема 9. Апокалиптические мотивы в художественной литературе  |
| 10 | Тема 10. Отображение религиозного быта в художественной литературе  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ КОНЦА XIX- НАЧАЛА XX В.**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об основных направлениях русской религиозной философии рубежа XIX-XX в.в., о содержании наиболее значительных религиозно-философских учений, истории авторитетных религиозно-философских школ; способствовать выработке представлений о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести учащегося в круг важнейших проблем религиозно-философской мысли.

Задачи дисциплины:

а) дать систематизированные знания о религиозно-философской терминологии, принятой в трудах отечественных мыслителей соответствующих направлений и школ; знание наиболее авторитеных персоналий из истории философской мысли России рассматриваемого периода;

б) сформировать умения ориентироваться в существующем разнообразии дореволюционной и современной религиозно-философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание религиозно-философских концепций, предусмотренных тематическим планом данной программы; анализировать религиозно-философские проблемы, предполагаемые изучаемым материалом, давать развёрнутые определения основным религиозно-философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность русскоязычных религиозно-философских текстов;

в) сформировать навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения ранее изученных религиозно-философских концепций, навыки комментирования и интерпретации религиозно-философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Русская идея и её осмысление в религиозно-философской мысли рубежа XIX-XX столетий.  |
| 2 | Тема 2. Метафизика всеединства В. С. Соловьева и её последователи.  |
| 3 | Тема 3. Богословская традиция в развитии религиозно-философской мысли рубежа XIX-XX столетий.  |
| 4 | Тема 4. Дискуссии в русской религиозно-философской мысли по поводу идеи Л. Н. Толстого о непротивлении злу насилием.  |
| 5 | Тема 5. Новое религиозное сознание. Религиозно-философские собрания. |
| 6 | Тема 6. Антропология войны и мира в размышлениях русских религиозных философов.  |
| 7 | Тема 7. Христианский социализм С. Н. Булгакова.  |
| 8 | Тема 8. Феномен деспотизма в размышлениях С.Л.Франка, Н. А. Бердяева, Е.Н. Трубецкого. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**ФИЛОСОФСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ СВЯЩЕННЫХ ТЕКСТОВ МОНОТЕИСТИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является знакомство учащихся с философским содержание священных текстов монотеистических религий

Задачи дисциплины:

* в области научно-исследовательской деятельности: сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
* в области педагогической деятельности: педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Священные тексты в монотеистических религиях |
| 2 | Тема 2. Философия и религия  |
| 3 | Тема 3. Философское содержание Библии  |
| 4 | Тема 4. Философское содержание Корана  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.04.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): ИСКУССТВО И РЕЛИГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является изучение соотношения искусства и религии в синхроническом и диахроническом аспектах; определение проблемы особенностей искусства и религии и оснований их взаимоотношений; рассмотрение феномена религиозного искусства.

Задачи дисциплины:

а) дать знания об основных проблемах в тематическом поле соотношения искусства и религии;

б) сформировать умения применять полученные знания для анализа процессов и результатов взаимодействия искусства и религии в историко-культурном процессе;

в) сформировать навыки философко-религиоведческой интерпретации данных археологии, этнографии, письменных свидетельств, священных текстов, произведений культового и светского искусства.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Изобразительная деятельность и мифология.  |
| 2 | Тема 2. Религия и искусство.  |
| 3 | Тема 3. Монотеистические религии и изображение  |
| 4 | Тема 4. Христианство и изображение  |
| 5 | Тема 5. Религиозное искусство |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.04.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): РЕЛИГИЯ И КИНЕМАТОГРАФ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов представление о взаимоотношении религии и кинематографа как формах культуры, систему знаний по основным семантическим моделям отображение религиозных тем, проблем, образов в кинотексте; ввести магистрантов в круг важнейших теоретико-практических проблем взаимодействия религии и кинематографа.

Задачи дисциплины:

* сформировать понимание роли и места религии и кинематографа в современной культуре;
* систематизировать знания основных семантических моделей отображение религиозных тем, проблем, образов в искусстве кинематографа, принципов и методов интерпретации сакральных текстов, кинотекста;
* сформировать умения использования методов философского анализа религиозных текстов, кинотекстов в решении исследовательских задач, типовых ситуациях с учётом формы и содержания вопроса, обосновано выбирать стратегию и тактику достижения цели;
* сформировать навыки отчётливого и ясного выражения мысли, критического мышления в ситуациях, требующих осмысленного противодействия заблуждению, лжи, клевете, манипуляциям различного рода в материальной и духовной сферах, в области научно-исследовательской деятельности;
* применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
* использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Религия как форма культуры |
| 2 | Тема 2. Проблема взаимоотношения религии и кинематографа |
| 3 | Тема 3. Позиция «sui generis» и её отражение в кинотексте |
| 4 | Тема 4. Позиция «неотмирности надысторического зерна» в игровом кино |
| 5 | Тема 5. Концепт «нуминозного» и следований его в кинотексте |
| 6 | Тема 6. Дихотомия «священного» и «повседневного» в кинотексте |
| 7 | Тема 7. Позиция религии – «фантастического отражения» в игровом кино |
| 8 | Тема 8. Проблема взаимосвязи религии и полагания смыслов в кинематографе |
| 9 | Тема 9. Позиция религии – социального феномена и отражение её в кинематографе |
| 10 | Тема 10. Идея истинности «ложных» религий в кинематографе |
| 11 | Тема 11. Позиция искания «почитаемого божеством» в кинотексте |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.05.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**СОЦИОЛОГИЯ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных представлений о существующих в России и за рубежом подходах и способах изучения новых религиозных движений (НРД) и нетрадиционных культов; приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе.

Задачи дисциплины:

* объяснение существующих в социологии религии трактовок возникновения и деятельности нетрадиционных религиозных новообразований;
* изложение законодательных основ отношения государства и общества в современной России к явлениям нетрадиционной религиозности;
* характеристика идеологии и практики новых религиозных движений и культов в России;
* знакомство с опытом профилактики и предотвращения антисоциальных и иных негативных проявлений в среде последователей НРД.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Теоретические вопросы изучения новых религиозных движений и культов |
| 2 | Тема 2. Деятельность новых религиозных движений и культов в России |
| 3 | Тема 3. Правовые вопросы положения религиозных объединений в России |
| 4 | Тема 4. Отношение к НРД и нетрадиционным культам в российском обществе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.05.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ):**

**НОВЫЕ ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о новых формах религиозной жизни, особенностях трансформации традиционной религиозности, причинах возникновения, признаках, структуре, типах и динамике новых религиозных феноменов, и их месту в социуме.

Задачи дисциплины:

* изложение законодательных основ отношения государства и общества в современной России к явлениям нетрадиционной религиозности;
* характеристика идеологии и практики новых религиозных движений и культов в России;
* знакомство с опытом профилактики и предотвращения антисоциальных и иных негативных проявлений в среде последователей НРД.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину |
| 2 | Тема 2. Подходы к изучению новых форм религиозной жизни в России и за рубежом. |
| 3 | Тема 3. Особенности трансформации традиционной религиозности. |
| 4 | Тема 4. Типология НРД: подходы и проблемы типологизации  |
| 5 | Тема 5. Неоархаика, неоязычество и Нью Эйдж |
| 6 | Тема 6. Новая христианская религиозность |
| 7 | Тема 7. Синкретические формы новой религиозной жизни |
| 8 | Тема 8. Новая религиозность и общественные явления |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ В ВУЗАХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |
| ПК- 4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК-4.1. Знает: современные методы методики и технологии анализа общих и частных философских и религиоведческих проблем.ИПК-4.2. Умеет: осуществлять философско-педагогическую поддержку педагогов, воспитателей и организаторов системы образования в учебных заведениях различного профиля.ИПК-4.3. Владеет: действиями осуществления философско-педагогической и религиоведческой диагностики учебно-методических материалов, учебников и пособий по дисциплинам соответствующего профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; методах; базовыми знаниями о приемах и средствах управления педагогическим процессом, теоретическими и практическими основами педагогики высшей школы; дидактическими принципами и методикой преподавания религиоведения.

Задачи дисциплины:

* Изучить основные методические особенности преподавания курса философии.
* Изучить методики чтения лекции по религиоведению.
* Изучить методики проведения практического занятия (семинара) по религиоведению.
* Составить понятие о других методических формах работы с учащимися по курсу религиоведения (консультации, самостоятельная работа, работа с литературными источниками, подготовка выступления или доклада на семинаре, о характере зачета и экзамена по религиоведению).
* Формирование методических навыков чтения лекции или ведения семинара по религиоведению на основе самостоятельно выполненных методических разработок (лекция, семинар).

Дисциплина входит в состав модуля Современные технологии преподавания в вузе из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и задачи дисциплины «Методика преподавания религиоведения в вузах» |
| 2 | История и современное состояние академического преподавания знаний о религиях в России и за рубежом |
| 3 | Религиоведение как учебная дисциплина в контексте современного высшего образования в Российской Федерации |
| 4 | Методика подготовки и чтения лекций по религиоведению |
| 5 | Методика подготовки и проведения семинарского занятия |
| 6 | Формы контроля знаний студентов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ВУЗАХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обученияИПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.ИПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |
| ПК- 4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК-4.1. Знает: современные методы методики и технологии анализа общих и частных философских и религиоведческих проблем.ИПК-4.2. Умеет: осуществлять философско-педагогическую поддержку педагогов, воспитателей и организаторов системы образования в учебных заведениях различного профиля.ИПК-4.3. Владеет: действиями осуществления философско-педагогической и религиоведческой диагностики учебно-методических материалов, учебников и пособий по дисциплинам соответствующего профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; методах; базовыми знаниями о приемах и средствах управления педагогическим процессом, теоретическими и практическими основами педагогики высшей школы; дидактическими принципами и методикой преподавания философских наук.

Задачи дисциплины:

* Изучить основные методические особенности преподавания курса философии.
* Изучить методики чтения лекции по философии.
* Изучить методики проведения практического занятия (семинара) по философии.
* Составить понятие о других методических формах работы с учащимися по курсу философии (консультации, самостоятельная работа, работа с литературными источниками, подготовка выступления или доклада на семинаре, о характере зачета и экзамена по философии).
* Формирование методических навыков чтения лекции или ведения семинара по философии на основе самостоятельно выполненных методических разработок (лекция, семинар).

Дисциплина входит в состав модуля Современные технологии преподавания в вузе из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и задачи дисциплины Методология и методика преподавания философии. |
| 2 | История академического преподавания философии |
| 3 | Гуманитаризация образования и преподавание философии. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности |
| 4 | Построение образовательного пространства в процессе преподавания философии |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт и преподавание философии |
| 6 | Методика подготовки и чтения лекций по философии |
| 7 | Методика подготовки и проведения семинарского занятия |
| 8 | Формы контроля знаний студентов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов систему знаний по основным проблемам теории и практики аргументации, по узловым моментам её истории; сформировать представление о теории и практике аргументации как методологической основе познающего мышления, научного знания; ввести учащегося в круг важнейших теоретико-практических проблем логики и аргументации.

Задачи дисциплины:

* сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по проблемам содержания курса;
* подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов, научных обзоров, аннотаций, рефератов; участие в работе семинаров, научно-практических конференциях;
* применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
* использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач

Дисциплина входит в состав модуля Современные технологии преподавания в вузе из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Логические основы теории и практики аргументации |
| 2 | Слова и вещи |
| 3 | Имя |
| 4 | Высказывание |
| 5 | Смыслополагание «бессмысленного» |
| 6 | Теория и практика логики высказываний |
| 7 | Модальная логика |
| 8 | Логика категорических высказываний |
| 9 | Доказательство и опровержение |
| 10 | Индуктивные рассуждения |
| 11 | Проблема понимания |
| 12 | Аргументация и логика |
| 13 | Спор и его виды |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**АКСИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных принципах и концептах аксиологии образования и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* освоить проблемное поле и понятийный аппарат аксиологии и педагогической аксиологии, основы аксиологической диагностики и особенности методики формирования ценностных установок у обучающихся;
* сформировать умения системного подхода к освоению и применению современных методов ценностно ориентированного образования для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, основанного на базовом аксиологическом корпусе и умение применять полученные знания и умения при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав модуля Современные технологии преподавания в вузе из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Аксиология в системе гуманитарного знания. Мир ценностей и способы их классификации. |
| 2 | Современные концепции личности в свете аксиологической проблематики. |
| 3 | Аксиологические приоритеты в сфере образования. Ценностно ориентированный подход к решению педагогических задач. |
| 4 | Ценностное сознание. Ориентация личности в мире ценностей. |
| 5 | Присвоение / отторжение ценностей общества личностью. Формирование индивидуальной системы ценностей в процессе образования. |
| 6 | Аксиология морали. Нравственная самореализация личности. Ориентация личности на духовно-нравственные ценности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|  |  |
|  |  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями основных проблем религизной ситуации в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

* сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
* педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
* применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Дисциплина входит в состав блока ФТД и является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие религиозной ситуации и основные проблемы ее изучения в России. |
| 2 | Тема 2. Правовые аспекты религиозной ситуации в Российской Федерации |
| 3 | Тема 3. География и статистика религий в Российской Федерации. |
| 4 | Тема 4. Новые религиозные движения в России. |
| 5 | Тема 5. Религиозная ситуация в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает: содержание ключевых проблем философии и религиоведения применительно к задачам образования и воспитания.ИПК-1.2. Умеет: использовать основные положения и принципы философского и религиоведческого знания в педагогической деятельности.ИПК-1.3. Владеет: методами педагогической деятельности в вопросах философского и религиоведческого образования |
|  |  |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать знания о роли и значении религиозного фактора в социокультурных процессах и в политической жизни современных обществ.

Задачи дисциплины:

**-** формирование у студентов стойкого интереса к исследованию религиозно-теологических истоков политических понятий и институтов, а так же широкому спектру тем, связанному с политическими аспектами деятельности религиозных организаций; - обеспечение студентов знаниями, умениями и навыками, посредством которых учащийся мог бы: 1. Самостоятельно находить и анализировать актуальную религиоведческую и политологическую литературу; 2. Объективно оценивать специфику воздействия различных социально-политических факторов на социальные процессы и доктринальные трансформации в пределах различных религиозных сообществ и организаций; 3. Прогнозировать социально-политические и духовные процессы в религиозных сообществах.

- выработка у студента мотиваций и компетенций, необходимых для активного участия в популяризации знаний о политической роли религиозных объединений и пропаганде идеалов веротерпимости и межконфессионального мира, принципов конструктивного межконфессионального и/или межэтнического диалога.

Дисциплина входит в состав блока ФТД и является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Сакральное и политическое: соотношение понятий |
| 2 | Тема 2. Религиозные институты и вертикальная интеграция общества |
| 3 | Тема 3. Происхождение западных политических идей: античность |
| 4 | Тема 4.Происхождение западных политических идей: иудаизм |
| 5 | Тема 5. Происхождение западных политических идей: христианство |
| 6 | Тема 6. Соотношение светской и религиозной властей в истории европейского общества: теократия и цезарепапизм |
| 7 | Тема 7. Католицизм и политика |
| 8 | Тема 8. Реформация и политика |
| 9 | Тема 9. Западное христианство и современная политика |
| 10 | Тема 10. Православие и политика |
| 11 | Тема 11. Русская православная церковь как субъект современной российской политики |
| 12 | Тема 12. Религиозная ситуация и политический процесс в современной России |
| 13 | Тема 13. Социально-политическое учение современного ислама |