ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.05 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТОЛОГИИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание культурологии и урбанистики в высшей школе»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

20221.**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. |
| УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений). |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ПК-2.1 Знает: основы педагогического проектирования, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения |
| ПК-2.2 Умеет:проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования. |
| ПК-2.3 Владеет:методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: : формирование у студентов знаний о истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах а также практических знаний и навыков в области политологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с различными аспектами политики как социального явления, сформировать осознанный интерес к происходящим в стране и мире политическим событиям, побудить к формированию ответственной позиции по отношению к значимым явлениям политической действительности;

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основных фактах из истории политики, событиях и именах политических и общественных деятелей, их концепциях; понимание объективной необходимости и функционального назначении политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционных основах российского государства, полномочиях исполнительной, законодательной, судебной власти;
* уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;
* иметь навыки по поиску, обработке и интерпретации информации по заданной проблеме; освоить методы подготовки и проведения публичного выступления; приемы ведения публичного обсуждения проблемы; основами политического мышления и политической культуры.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 2 курс, 4 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/12 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72 / 2 з.е.** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Объект, предмет и метод политической науки |
| 2 | Политическая система. Политические режимы, политические партии |
| 3 | Политическая власть как центральный объект политической науки  |
| 4 | Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление |
| 5 | Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику. |
| 6 | Политические организации и движения. |
| 7 | Мировая политика и международные отношения. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты готовят сообщения по произведениям философов и выступают с его защитой |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Политика как социальное явление
2. Предмет и методы политологии
3. Политика и мораль
4. Политика и экономика
5. Политическая мысль Древнего Востока
6. Политические теории Древней Греции
7. Политические идеи Древнего Рима
8. Политическая мысль эпохи Возрождения
9. Политическое учение Н. Макиавелли о государстве
10. Политические идеи Реформации
11. Политическая мысль Нового времени
12. Теория «естественного права»: история и современность
13. Теория «общественного договора» в истории политической мысли
14. Концепция «разделения властей»: история и современность

**5.2 Темы рефератов:**

1. Сущность политики: классические и современные интерпретации.
2. Понятие политического процесса. Ведущие теоретические и прикладные методы изучения политического процесса.
3. Власть и ее исторические формы. Основные подходы к изучению феномена политической власти.
4. Понятие эффективности власти. Соотношение легитимности и эффективности власти.
5. Сущность, структура и функции политической системы. Типологии политических систем.
6. Демократия: понятие и исторические формы. Классические и современные модели демократии. Понятие демократических транзитов.
7. Соотношение влияния различных ветвей власти в современной политике: компаративный анализ отечественной и зарубежной практики.
8. Политические элиты как ведущий субъект современной политики.
9. Феномен гражданского общества: модели и национальные особенности.
10. Гражданское общество: мировой и отечественный опыт участия в политике.
11. Исторические и актуальные аспекты соотношения влияния личности, общества и государства.
12. Неправительственные организации и их роль в формировании гражданского общества: российский и зарубежный опыт.
13. Политические партии и общественные движения в современном политическом процессе: зарубежные и отечественные реалии
14. Выборы и избирательные системы: функции и типология.
15. Группы интересов, социальные движения и политические партии в современном мировом и российском политическом процессе: общее и особенное.
16. Понятие политической коммуникации. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Философия коммуникативного дискурса.
17. Значение теории коммуникативного пространства для средств массовой коммуникации. М. Маклюэн о роли масс-медиа в современном обществе.
18. Политическая роль средств массовой информации. Соотношение политической и массовой коммуникаций.
19. Базовые критерии идентификации политических коммуникаций.
20. СМИ как институт политических коммуникаций. Предметная основа и агенты политических коммуникаций.
21. Политическая коммуникация как особый тип информационно-коммуникативных обменов.
22. Информационно-коммуникативные поля и системы в пространстве политики. Массовая информационно-коммуникативная политическая система: сущность, структура, функции.
23. Политическая культура: сущность и функции. Типологии и структура политической культуры.
24. Политическая социализация как универсальный механизм трансляции политической культуры. Особенности современной политической социализации.
25. Феномен политического сознания. Структура и функции политического сознания.
26. Понятие идеологии. Феномен политических идеологий: сущность и социальные функции. Современные трактовки идеологии.
27. Спектр политических идеологий. Консерватизм и неоконсерватизм.
28. Либерализм и либертаризм.
29. Коммунитарные идеологии. Социалистические и социал-демократические идеологии.
30. Мировая политика: современные тенденции эволюции.

**5.3 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** Структура, система основных категорий и понятий курса; его информационная база. Развитие политической науки в ХХ веке: основные этапы. Сравнительный анализ развития политической науки в странах Западной Европы. Эволюция политических исследований в России.

***К теме 2.*** Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Специфика политической системы современной России. Понятие политической стабильности.

***К теме 3.*** Власть и ее исторические формы. Основные подходы к изучению феномена политической власти. Понятие эффективности власти. Соотношение легитимности и эффективности власти.

***К теме 4.*** Государство как универсальный политический институт. Исполнительная власть и ее эволюция в ХХ столетии. Роль и функции органов исполнительной власти. Конфигурация исполнительной власти. Институт президента в современной политике.

***К теме 5.*** Генезис представлений о гражданском обществе. Связь гражданского общества с экономическими, политическими, социальными, духовными основами общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

***К теме 6.*** Политические элиты. Политическое лидерство. Понятие политического сознания. Структура и функции политического сознания. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт.

***К теме 7.*** Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Понятие, концепции и цели политической модернизации. Кризисы политического развития и их особенности.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-7 | КонспектРефератУстный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Политология: учебник | Гаджиев К.С.  | М.: Логос | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Теория и история политических институтов | Под ред. Попова О.В. | Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. 1 | Борзова Е. П., Бурдукова И. И. | СПб.: «СПбКО» | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. | Медушевский А.Н. | М.-Берлин, Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Демократия как универсальная ценность | Мутагиров Д.З. | М.: Логос | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Политическая система России в мировом контексте: институты и механизмы взаимодействия  | Перегудов С.П | М.: РОССПЭН | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Философия политики | Поздняков Э.А. | М.: Весь Мир | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени | Поланьи К. | СПб.: Алетейя | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Политический порядок в меняющихся обществах | Хантингтон С. (пер. с англ.) | М.: Прогресс-Традиция | 2004 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Создавая будущее= Making the future: Оккупации, вторжения, имперское мышление и стабильность | Хомский Н. | М.:Альпина нон-фикшн | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Политология : учебник и практикум для вузов | В. Н. Лавриненко [и др.] | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/488341>  |
|  | Политология : учебник для вузов | Гаджиев, К. С.  | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/488565>  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).