ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.03 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В МЕГАПОЛИСЕ: ПРИЧИНЫ, ХАРАКТЕР, ОСОБЕННОСТИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание культурологии и урбанистики в высшей школе»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. |
| УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ПК-5.1. Знает:  содержание ключевых урбанистических теорий. |
| ПК-5.2. Умеет:  идентифицировать содержание и характер проблемы относительно ведущих теоретических направлений. |
| ПК-5.3. Владеет:  методами сравнительно-исторического, структурно-функционального, герменевтического анализа городского текст |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по содержанию наиболее значительных тенденций развития политической конфликтологии, по содержанию важнейших проблем идеологических конфликтов, механизмах возникновения и технологиях урегулирования идеологических конфликтов в современном мегаполисе.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания в области теории и практики идеологических конфликтов,
  + сформировать представления о методах научного и культурологического исследования идеологических конфликтов в мегаполисе;
  + уметь применять на практике знания, направленные на минимизацию деструктивных форм идеологических конфликтов и перевода их в социально-позитивное русло;
  + иметь навыки практического применения знаний о технологиях урегулирования идеологических конфликтов в современном мегаполисе.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 2 курс, 3 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72 /2 з.е.** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы политической конфликтологии. |
| 2 | Особенности современной урбанизации. |
| 3 | Теория политического конфликта |
| 4 | Этнополитические и этноконфессиональные конфликты |
| 5 | Механизмы возникновения и технологии урегулирования идеологических конфликтов. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
| 1. | Механизмы возникновения и технологии урегулирования идеологических конфликтов. | Практические занятия | Работа в малых группах. Создание проекта на тему «Механизм урегулирования идеологического конфликта» |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Политический конфликт как форма политического изменения
2. Модели развития политического кризиса
3. Методы политической конфликтологии
4. Исследования конфликтов в политической науке
5. Теория политической стабильности
6. Причины политических конфликтов
7. Условия и факторы возникновения политического конфликта
8. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная
9. Природа этнополитических конфликтов. Понятия «этнополитический конфликт», «межнациональный конфликт», «этнотерриториальный конфликт»
10. Типы этнополитических конфликтов
11. Процесс управления политическим конфликтом
12. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение
13. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта
14. Виды переговоров в конфликтных ситуациях
15. Посредничество в политическом конфликте
16. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель
17. Консенсус и компромисс. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Понятия «политический конфликт». Политический кризис и политический конфликт
2. Проблема институционализации политических конфликтов
3. Этнополитические теории
4. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль)
5. Типы политических конфликтов
6. Управление и урегулирование политического конфликта
7. Современная «теория разрешения конфликтов» (conflictresolution)
8. Переговоры в политическом конфликте. Участники переговоров
9. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры
10. Формы посредничества в политическом конфликте
11. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. Показатели эффективности посреднических усилий в политическом конфликте
12. Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов
13. Понятие «этноконфессиональный конфликт». Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества

**5.3 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** Политический кризис и политический конфликт. Модели развития политического кризиса. Проблема институционализации политических конфликтов. Методы политической конфликтологии.

***К теме 2.*** Города – свободные экономические зоны. Динамика городского населения.

Основные причины мегаурбанизации. Войны и конфликты в мегаполисе.

***К теме 3.*** Причины политических конфликтов. Условия и факторы возникновения политического конфликта. Типы политических конфликтов. Стадии развития политического конфликта. Управление и урегулирование политического конфликта.

***К теме 4.*** Этнополитический конфликт, межнациональный конфликт, этнотерриториальный конфликт. Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Типы этнополитических конфликтов. Понятия «этноконфессиональный конфликт». Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества.

***К теме 5.*** Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение.

Переговоры как средство выхода из конфликтной ситуации. Технология переговоров. Принципы и приемы переговоров. Классификации переговоров: переговоры о продлении действующих соглашений, переговоры о нормализации, переговоры о перераспределении, переговоры о создании новых условий. Проблемы переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил. Посредничество в конфликте. Проблема выбора посредника. Посредничество государств, межправительственных и неправительственных организаций. Неофициальное посредничество. Показатели эффективности посреднических усилий в идеологическом конфликте.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | Конспект  Реферат  Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Конфликтология: учебное пособие | Чернова Г.Р., Сергеева М.В. | СПб.:ЛГУ имени А.С. Пушкина | 2012 | + |  |
| 1. 2 | Теория политики: учебное пособие | Исаев Б.А. | СПб.:Питер | 2008 | + |  |
|  | Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) | Иванова С.Ю., Попова С.В. | Ставрополь: СКФУ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Конфликтология: социальные конфликты: учебник | Кильмашкина Т.Н. | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие | Сергеев С.А., Салагаев А.Л. | Казань: Изджательство КНИТУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Конфликтология: учебник | Ратников В.П. | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие | Чувашова Н.И. | Архангельск: ИПЦ САФУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Конфликт справедливости и эффективности в государственном управлении. Материалы научного семинара | - | М.: Научный эксперт | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Конфликты и согласие в современной России (социально-философский анализ) | Семенов В.С., Степанян Ц.А. | М.: ИФ РАН | 1998 |  | <http://biblioclub.ru/> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).