ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.02 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ПРОБЛЕМЫ УРБАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание культурологии и урбанистики в высшей школе»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. |
| УК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. |
| УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК- 4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ПК-4.1. Знает:  современные методы методики и технологии анализа общих и частных урбанистических проблем. |
| ПК-4.2. Умеет:  осуществлять философско-педагогическую поддержку педагогов, воспитателей и организаторов системы образования в учебных заведениях различного профиля. |
| ПК-4.3. Владеет:  действиями осуществления философско-педагогической диагностики учебно-методических материалов, учебников и пособий по дисциплинам социогуманитарного профиля. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ПК-5.1. Знает:  содержание ключевых урбанистических теорий. |
| ПК-5.2. Умеет:  идентифицировать содержание и характер проблемы относительно ведущих теоретических направлений. |
| ПК-5.3. Владеет:  методами сравнительно-исторического, структурно-функционального, герменевтического анализа городского текст |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание у студентов системы знаний о процессах формирования, становления и развития крупных городов различных стран, динамике, культурных особенностях и перспективах развития мировой урбанизации.

Задачи дисциплины:

* + определить основные понятия урбанистики и обозначить теоретические концепции исследования проблем мировой урбанизации;
  + сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды;
  + подготовить студентов к решению территориально-культурных задач.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 1 курс, 1 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **40** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **41** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108/ 3 з.е.** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность урбанизации как многогранного исторического процесса. Город как ключевое понятие урбанистики. |
| 2 | Проблемы городов. |
| 3 | Урбанизация в России в контексте антропокультурного подхода. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Понятие «урбанизация» в узком и широком смысле.
2. Факторы, признаки, особенности урбанизации.
3. «Ложная урбанизация» в экономически слаборазвитых странах.
4. Основные теории возникновения городов.
5. Основные типологии городов.
6. Определение и свойства города.
7. Городской образ жизни и его отличие от сельского образа жизни.
8. Основные исторические этапы развития городов.
9. Влияние промышленного переворота на процесс урбанизации.
10. «Новые города» и города-гиганты: появление мегаполисов.
11. Агломерации и мегалополисы.
12. Понятие «городская среда», законы ее оптимального развития.
13. Проблемы качества городской среды.
14. Природная и духовная среда в городе.
15. Культурно-экологические проблемы городов.
16. Культурно-историческая среда города.
17. Проблема развития малых городов России.
18. Явление дефицита и избытка рабочих мест в городах. Проблема безработицы.
19. Основные пути возникновения древнерусских городов.
20. Посад как феномен организации городской жизни.
21. Культура и быт населения в основных центрах древнерусской государственности.
22. Влияние татаро-монгольского ига на городскую жизнь Руси.
23. Основные закономерности и направления развития городов в XVI – XIX вв.
24. Градостроительная политика при Петре I.
25. Губернская (областная) реформа Екатерины II.
26. Особенности и основные этапы процесса урбанизации СССР.
27. Современный этап урбанизации и развития городов в России.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Город как система. Город в системе городов.
2. Основные теории возникновения и варианты типологии городов.
3. Основные исторические этапы развития городов.
4. Специфика урбанизации в развитых и развивающихся странах.
5. Человек в городе: восприятие среды и специфика городского образа жизни.
6. Культурно-историческая среда города и проблема охраны культурно-исторического наследия.
7. Особенности и важнейшие факторы развития русских городов до татаро-монгольского нашествия.
8. Русские города в эпоху становления централизованного государства.
9. Возвышение Москвы в период формирования централизованного государства.
10. Градостроительная деятельность в России в XVII – XIX вв.
11. Специфика процесса урбанизации в СССР и постсоветской России.
12. Столичные и провинциальные города.
13. Индустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
14. Постиндустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
15. Сверхгорода мира как одно из проявлений гиперурбанизации.
16. Экологические, социальные, культурные проблемы городов.
17. Экологические аспекты проектирования городов.
18. Наукограды России: история создания и развития.
19. Проблемы развития малых городов России.
20. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
21. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности.

**5.3 Темы практических занятий:**

***К теме 1.***

Подходы к определению понятия «урбанизация». Факторы, признаки и особенности урбанизации. Понятие «ложная урбанизация». Основные теории возникновения городов. Типологии городов. Город как система. Человек в городе и городской образ жизни. Основные исторические этапы развития городов. Мегаполисы, агломерации и мегалополисы. Тенденции и перспективы развития урбанизации в постиндустриальную эпоху.

***К теме 2.***

Городская среда и законы ее оптимального развития. Проблемы качества городской среды. Природная и духовная среда в городе. Социально-экологические и культурные проблемы городов. Проблема охраны культурно-исторического наследия в больших и малых городах. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности.

***К теме 3.***

Особенности и пути возникновения первых древнерусских городов. Феномен посада. Специфика городской жизни в различных центрах древнерусской государственности. Основные особенности развития русских городов в XVI – XIX вв. Областные реформы Петра I и Екатерины II. Особенности процесса урбанизации в СССР и постсоветской России. Новый этап урбанизации и развития городов в современной России.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-3 | Конспект  Реферат  Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие | Богачев, И. В. | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Теория устойчивого развития города : учебное пособие | Гущин, А. Н. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие | Зорабян, С. Э. | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет | 2019 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | География культуры : учебное пособие | Любичанковский, А. | Оренбург : Оренбургский государственный университет | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города : учебное пособие | Б.а. | Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Теория устойчивого развития города : учебное пособие | Б.а. | Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА) | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов | Л. Э. Лимонов [и др.] | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |
|  | Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов | Котляров, М. А. | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |
|  | Правовая теория современного российского города : монография | Таболин, В. В. | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).