**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|
|
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |
|
|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:

Цель практики: формирование и систематизация знаний о методологии и технологиях научно-исследовательской деятельности, овладение практическими навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; подготовка к написанию ВКР.

Задачи практики:

* определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования;
* проведение библиографической работы по теме исследования с привлечением современных информационных технологий;
* разработка программы научного исследования: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчета;
* овладение умениями изложения полученных результатов в виде научного отчета, доклада на научной конференции.

Научно-исследовательская работа является учебной практикой обязательной части учебного плана (блок 2. Практики) программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-исследовательская работа проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Общее собрание по практике. Беседа о цели и задачах предстоящей, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Постановка целей и задач диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) |
| 4 | Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы |
| 5 | Сбор и анализ научной информации по выбранной теме |
| 6 | Составление предполагаемого библиографического списка для дальнейшего использования в подготовке диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) |
| 7 | Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в работе |
| 6 | Итоговое собрание по практике |
| 7 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: ознакомление магистрантов с основными видами педагогической деятельности преподавателя высшей школы, формирование и развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателя.

Задачи практики:

* формирование представления о структуре ОУ, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах, должностных инструкциях;
* ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы;
* знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса, с разработкой его учебно-методического обеспечения;
* формирование навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
* развитие умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Ознакомительная практика является учебной практикой и входит в состав Блока 2. Практики из обязательной части учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль – Преподавание культурологии и урбанистики).

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности** |
| 2 | Общее собрание по практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Изучение имеющуюся научной и исторической литературы по общей теме “Городское общественное пространство как хранитель культурных смыслов”Выбор литературы, связанной с конкретным исследуемым объектом, и составление рабочего библиографического списка с полным библиографическим описанием. |
| 4 | Проведение обследования современного состояния изучаемого объекта - места культурной памяти, проведение диахронического и синхронического анализа комплекса связанных с ним культурных смыслов. |
| 5 | Написание реферативного аналитического текста (реферата) с учётом семиотического анализа исследуемого объекта. |
| 6 | Представление проекта (практических рекомендаций) на тему “Городское общественное пространство как хранитель культурных смыслов: прошлое и настоящее” на основе изучения выбранного культурного объекта |
| 6 | **Итоговое собрание по практике.** |
| 7 | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.03(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
|
|
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: формирование у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять на современном научном и методическом уровне педагогическую, методическую, научно-исследовательскую и сопроводительную деятельность в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области философско-культурологического образования.

Задачи практики:

* ознакомление обучающегося с организационно-управленческой и методической работой, проводимой ОУ;
* освоение современных методик подготовки и проведения различных форм аудиторных и внеаудиторных занятий с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;
* формирование педагогических умений и навыков, профессионально-значимых качеств личности, творческого подхода к педагогической деятельности: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является учебной практикой и входит в состав Блока 2. Практики из обязательной части учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль – Преподавание культурологии и урбанистики).

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Общее собрание по практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующих деятельность образовательных учреждений (ФГОС) |
| 4 | Сравнительный анализ и характеристика организации учебного процесса культурологических дисциплин средней и высшей школы |
| 5 | Анализ учебно-методических материалов, учебников и пособий по дисциплинам социогуманитарного профиля для подготовки лекционных и практических занятий с использованием анализа общих и частных урбанистических проблем  |
| 6 | Анализ городского объекта (город, район, микрорайон, улица, парк, бульвар, площадь) как базы для проведения учебных занятий для обучающихся |
| 7 | Выполнение индивидуального задания руководителя практики |
| 8 | Итоговое собрание по практике. |
| 9 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.04 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
|
|
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
|
|

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: формирование у магистрантов компетенций и приобретение практических умений и навыков, позволяющих осуществлять на современном научном и методическом уровне педагогическую, методическую, научно-исследовательскую и сопроводительную деятельность в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области общекультурного образования.

Задачи практики:

* формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;
* совершенствование навыков проектирования инновационных компонентов образовательных программ, предусматривающих реализацию различных видов проектной деятельности;
* овладение умениями, необходимыми для разработки концепции проекта/ исследования в рамках обозначенной педагогической проблемы, а также умениями реализации этого проекта/ исследования в процессе педагогического образования.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является производственной практикой и входит в состав Блока 2. Практики из обязательной части учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль – Преподавание культурологии и урбанистики).

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Общее собрание по практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Изучение основ педагогического проектирования, структуры учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации, видов учебно-методического обеспечения современного процесса обучения |
| 4 | Разработка учебной программы дисциплин в области культурологии и урбанистики |
| 5 | Разработка и проведение практического занятия по дисциплине социогуманитарного профиля с применением методов методики и технологии анализа общих и частных урбанистических проблем |
| 6 | Выполнение индивидуального задания руководителя практики |
| 7 | Итоговое собрание по практике. |
| 8 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
|
|
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
|
|

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: подготовка магистрантов к проведению научных исследований в составе творческого коллектива и к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационного развития образования.

Задачи практики:

* овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
* освоение процесса применения на практике профессиональных умений и навыков разработки логики научного исследования в соответствии с реальными выявленными проблемами образования;
* развитие способностей к анализу результатов научных исследований, применению их в решении конкретных научно-исследовательских задач;
* развитие навыков организации научно-исследовательской работы, изложения и представления ее результатов, ведения научной дискуссии;
* написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации.

Научно-исследовательская работа является производственной практикой и входит в состав Блока 2. Практики из обязательной части учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль – Преподавание культурологии и урбанистики).

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-исследовательская работа проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности** |
| 2 | **Общее собрание по практике.** Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Выделение актуальной проблематики в области методики преподавания изобразительного искусства. |
| 4 | Формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования ВКР |
| 5 | Разработка методологических основ исследования и выбор необходимых методов исследования. |
| 6 | Анализ, интерпретация и представление результатов исследования в виде научной статьи (статья должна соответствовать требованиям научной публикации в журнале, входящем в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК) |
| 7 | **Выполнение индивидуального задания руководителя практики** |
|  | **Итоговое собрание по практике.** |
| 8 | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.06(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|
|
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
|
|
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: приобщение магистрантов к самостоятельной педагогической деятельности и формирование у них собственного опыта педагогической деятельности в соответствии с профильной направленностью.

Задачи практики:

* обеспечить формирования знаний в процессе их практического применения и компетенций для успешного решения профессиональных задач;
* овладеть навыками проектирования образовательных маршрутов и образовательных программ различных уровней в области художественного образования;
* способствовать профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута магистранта.

Педагогическая практика является производственной практикой и входит в состав Блока 2. Практики из обязательной части учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль – Преподавание культурологии и урбанистики).

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Педагогическая практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Общее собрание по практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Ознакомление с системой управления образованием в университете (ознакомление с документами на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы», регламентирующими образовательную деятельность).Анализ нормативных документов, определяющий порядок организации образовательного процесса в вузе. |
| 4 | Посещение занятий преподавателей кафедры философии с целью и ознакомления с различными технологиями педагогической деятельности работы в высших учебных заведениях. |
| 5 | Подготовка учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.Подготовка презентации по теме занятия. |
| 6 | Написание рабочей программы дисциплины. |
| 7 | Проведение семинарского занятия в учебной группе (бакалавриат). |
| 6 | Итоговое собрание по практике. |
| 7 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.07 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
|
|
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
|
|
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
|
|
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
|
|
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|
|
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
|
|
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  |
|
|
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
|
|

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: подготовка магистрантов к проведению научных исследований в составе творческого коллектива и к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационного развития образования.

Задачи практики:

* овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
* освоение процесса применения на практике профессиональных умений и навыков разработки логики научного исследования в соответствии с реальными выявленными проблемами образования;
* развитие способностей к анализу результатов научных исследований, применению их в решении конкретных научно-исследовательских задач;
* развитие навыков организации научно-исследовательской работы, изложения и представления ее результатов, ведения научной дискуссии;
* написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации.

Научно-исследовательская работа является производственной практикой и входит в состав Блока 2. Практики из обязательной части учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль – Преподавание культурологии и урбанистики).

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-исследовательская работа проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности** |
| 2 | **Общее собрание по практике.** Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Выделение актуальной проблематики в области методики преподавания изобразительного искусства. |
| 4 | Формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования ВКР |
| 5 | Разработка методологических основ исследования и выбор необходимых методов исследования. |
| 6 | Анализ, интерпретация и представление результатов исследования в виде научной статьи (статья должна соответствовать требованиям научной публикации в журнале, входящем в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК) |
| 7 | **Выполнение индивидуального задания руководителя практики** |
|  | **Итоговое собрание по практике.** |
| 8 | **Зачет с оценкой** |