Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – преподавание культурологии и урбанистики

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с современными проблемами науки и образования, формирование основ компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить магистрантов с современными проблемами науки и образования, дать им представление о многообразии педагогических и научных концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного и научного процесса в России.

– стимулирование у магистрантов познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей, развитию нравственно-эстетической культуры.

– выработка систематизированных представлений о специфике, формах и содержании научной деятельности и преподавания.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Ценностные основы профессиональной деятельности |
| 2 | История развития педагогической науки |
| 3 | Современное состояние педагогической науки и системы образования |
| 4 | Общие основы педагогической науки |
| 5 | Сущность и структура образовательных процессов |
| 6 | Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представления о методах и методологии, используемой в современном научном пространстве, практических навыков научного исследования и критического мышления к позиции обучающегося как исследователя.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основных методиках современного научного исследования, примеров их реализации на практике, а также понимание того, какой вклад эти методики вносят в развитие современной науки;
* сформировать умение правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать процессы, происходящие в научном пространстве современного мира;
* сформировать навык работы с исследовательским материалом и грамотного применения методов научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Природа и структура научного знания. |
| 2 | Идеалы и критерии научности знания. |
| 3 | Основные познавательные функции науки. |
| 4 | Основные элементы научного знания |
| 5 | Эмпирические методы научного исследования.  |
| 6 | Теоретические методы научного исследования. |
| 7 | Понятие философской методологии и особенности философского исследования. |
| 8 | Методология исследования как социально-технологический процесс. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выработка представлений о возможном содержании экспериментальной базы в гуманитарном знании, способах её формирования применительно к культурологии и урбанистики. Изучение дисциплины способствует достижению практических навыков научного исследования в предметных областях культурологии и урбанистики. Учебная дисциплина предполагает ориентацию обучающихся в методиках получения и обработки информации по культурологии и урбанистики.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основных способах применения экспериментальных данных в современных культурологии и урбанистики, об их реализации на практике;
* сформировать умения правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать новые процессы, происходящие в сфере философского знания и жизни общества;
* сформировать навык получения и обработки информации по культурологии и урбанистики.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Наука как система знаний |
| 2 | Экспериментальные исследования |
| 3 | Теория математической обработки результатов измерений |
| 4 | Обработка результатов прямых измерений. |
| 5 | Определение минимального количества измерений |
| 6 | Аппроксимация опытных данных.  |
| 7 | Использование экспериментальных данных в философских науках  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.04****МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам и содержанию новейших тенденций развития философии; сформировать представление о философии как междисциплинарной области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших проблем современной философии.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания о современных проблемах философии, способах их решения;
* уметь определять современные философские школы, течения, знать их основную проблематику и ведущих представителей;
* иметь навыки анализа современных проблем философии, выявления способов их решения, интерпретации философских текстов,использования философской методологии для решения конкретных практических задач.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Феноменология и герменевтика: методологические основания современной континентальной философии |
| 2 | Современная философская антропология: археология повседневности. |
| 3 | Современные тенденции социальной философии: биоэтика и биополитика. |
| 4 | Техника, наука и идеология: критика и аналитика. |
| 5 | Экзистенциальная философия |
| 6 | Современная политическая философия: глобализм и государство. |
| 7 | Философия постмодерна: постпозитивизм, постструктурализм, постгуманизм. |
| 8 | Неомарксизм и постмарксизм: тенденции и дискуссии. |
| 9 | Современная аналитическая философия: язык, сознание, коммуникация. |
| 10 | Модификация классического психоанализа: современный психоанализ |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.05 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: : формирование у студентов знаний о истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах а также практических знаний и навыков в области политологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с различными аспектами политики как социального явления, сформировать осознанный интерес к происходящим в стране и мире политическим событиям, побудить к формированию ответственной позиции по отношению к значимым явлениям политической действительности;

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основных фактах из истории политики, событиях и именах политических и общественных деятелей, их концепциях; понимание объективной необходимости и функционального назначении политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционных основах российского государства, полномочиях исполнительной, законодательной, судебной власти;
* уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;
* иметь навыки по поиску, обработке и интерпретации информации по заданной проблеме; освоить методы подготовки и проведения публичного выступления; приемы ведения публичного обсуждения проблемы; основами политического мышления и политической культуры.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Объект, предмет и метод политической науки |
| 2 | Политическая система. Политические режимы, политические партии |
| 3 | Политическая власть как центральный объект политической науки  |
| 4 | Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление |
| 5 | Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику. |
| 6 | Политические организации и движения. |
| 7 | Мировая политика и международные отношения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.06 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным принципам современных социологических теорий; подчеркнуть преемственность социологии; раскрыть многообразие теоретических подходов к описанию социальной реальности; показать, что на основе понимания и специфики современных социальных процессов в современной социологии создается целостная теория современности; проследить связь современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией.

Задачи дисциплины:

* систематизировать и углубить знания по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, связанным с новыми интерпретациями идей классиков в 1960 – 1990-е гг.; развитие естественных наук и философии, фактические изменения в западноевропейском обществе являются факторами, способствовавшими появлению современной социологии.
* уметь ориентироваться, излагать и обсуждать основные проблемы и концепции, характеризующие современную действительность; уметь использовать теоретические модели для решения научных, учебных и научно-исследовательских задач;
* иметь навыки участия в теоретической дискуссии, навыки комментирования и интерпретации социологических текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Специфика современных проблем социологии |
| 2 | Структурализм и его объяснительная модель – функционализм. |
| 3 | Марксизм и неомарксизм, направления в 19 – 21 вв. |
| 4 | Феноменологическая социология, экзистенциализм, герменевтика, |
| 5 | Конфликтное направление |
| 6 | Интегралистская социология П.Бурдьё. |
| 7 | Теории постиндустриального общества. Глобалистика |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Работа организации, компании (внутренний распорядок, устройство на работу, контракты, соглашения, реклама, маркетинг). |
| 2 | Деловые разговоры (ведение переговоров, телефонные разговоры). |
| 3 | Подготовка и проведение делового семинара. |
| 4 | Деловая переписка. |
| 5 | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. |
| 6 | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки |
| 7 | Подготовка к устному выступлению (Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи.) |
| 8 | Подготовка к устному выступлению (Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы.) |
| 9 | Правила составления научной статьи. Требования к структуре содержания статьи. |
| 10 | Подготовка к постерному докладу. |
| 11 | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). |
| 12 | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (ознакомительное, изучающее чтение). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего навыками использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, а также в управлении учебным процессом.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков применения средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* раскрытие обеспечения информационных технологий образования;
* формирование компетентности в области использования возможностей современных средств информационных технологий в управлении образованием;
* знакомство с навыками использования информационных технологий для проведения педагогического исследования, обработке и визуализации экспериментальных данных.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информационные технологии организации взаимодействия участников учебного процесса |
| 2 | Информационные технологии в управлении образованием |
| 3 | Информационные технологии формирования образовательной седы |
| 4 | Информационно-коммуникационные технологии в философско-культурологическом образовании |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы; формирование компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

* освоение теоретико-методологических и практических основ педагогики и психологии высшей школы,
* ознакомление с отечественными и зарубежными педагогическими концепциями, теориями и современными образовательными технологиями;
* формирование практических умений и личностных качеств, обеспечивающих возможность решать профессиональные задачи в процессе педагогической деятельности.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы |
| 2 | Формы организации учебного процесса в высшей школе |
| 3 | Теория и практика воспитания студентов в вузе |
| 4 | Специфика подготовки по направлению «Педагогика» |
| 5 | Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с инновационными процессами в образовании; формирование основ компетентности в инновационной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* формирование представлений о внешних и внутренних факторах, влияющих на инновационные процессы в образовании;
* формирование системы знаний об инновационных процессах в образовании, их сущности, особенностях реализации; профессиональной компетентности студентов в решении актуальных образовательных задач на основе понимания инновационных процессов; представлений о создании инновационной среды образовательной организации; ценностных основ профессиональной деятельности педагога; расширение педагогической эрудиции;
* овладениеосновными понятиями педагогической инноватики, видами инноваций; инновационными технологиями организации образовательного процесса; рациональными приемами и методами организации педагогического взаимодействия;
* развитие общепедагогических способностей, творческого мышления, рефлексии; интереса к профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Педагогическая инноватика как область научного познания. Факторы активизации инновационных процессов в современном образовании |
| 2 | Смена поколений обучающихся как фактор педагогической инноватики |
| 3 | История развития образования как инновационный процесс |
| 4 | Современные стандарты общего и профессионального образования как отражение инновационных процессов |
| 5 | Технологичность образовательного процесса как инновация |
| 6 | Диалогизация образовательного процесса как условие его эффективности |
| 7 | Интеллектуальное сотворчество в образовательном процессе. Проектные технологии в образовании |
| 8 | Инновационные процессы в дополнительном образовании и повышении квалификации |
| 9 | Инновационная среда образовательного учреждения как фактор развития профессионализма |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.01 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (МОДУЛЬ):**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: углубить и расширить общую философскую подготовку и философскую культуру, ввести будущих магистров культурологии в проблематику русской и зарубежной философско-культурологической мысли.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания о культуре как целостном феномене; основных культурологических концепция; основных тенденциях философского исследования культуры в различные исторические периоды, трудах мыслителей крупнейших философских направлений;
* уметь определять и интерпретировать основными культурологическими категориями; работать с прямыми источниками, анализировать сущность культуры; определять предмет, задачи и функции философии культуры, ее взаимосвязи с другими дисциплинами о культуре;
* иметь навыки ориентации в основных понятиях философии культуры и анализировать культурно-философские дискурсы; Владеть навыками философского исследования культуры.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

 Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современные проблемы культуры. Культура и искусство. Культура и наука. Культура и религия |
| 2 | Социальные и теоретические предпосылки развития представлений о культуре: Античность, Средневековье, Возрождение. |
| 3 | Концепция культуры в философии европейского Просвещения. |
| 4 | Проблемы культуры в немецкой классической философии. |
| 5 | Социально-культурные идеалы в философии марксизма. |
| 6 | Социально-этнические и культурные традиции русской философии XIX – начала XX веков. |
| 7 | Философско-культурологические концепции конца XIX – начала XX веков: Г. Зиммель, М. Вебер, О. Шпенглер, Х. Ортега-и-Гассет. |
| 8 | Философские проблемы анализа русской культуры «серебряного века» конца XIX – начала XX веков. |
| 9 | «Русская идея» в контексте социально-исторического развития России. |
| 10 | Структурно-функциональный метод в культурологии. |
| 11 | Культурно-антропологический и экзистенциальный подходы в философии культуры. |
| 12 | Символические концепции философии культуры. |
| 13 | Психологические концепции философии культуры. |
| 14 | Концепции социодинамики философии культуры. |
| 15 | Гуманистические концепции философии культуры. |
| 16 | Этнические концепции в философии культуры. |
| 17 | Судьба России в отечественной философии культуры. |
| 18 | Культура и личность в русской философии культуры. |
| 19 | Проблемы теории философии культуры в 20-е годы ХХ в. в России. |
| 20 | Концепция «локальных цивилизаций» и постижение истории А. Тойнби. |
| 21 | Тенденции культурного развития в условиях научно-технического прогресса. |
| 22 | Философия в контексте футурологических теорий развития человечества. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.02 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (МОДУЛЬ):**

**ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРНОГО ТЕКСТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
|
|
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с проблемами изучения культурного текста в рамках герменевтического, феноменологического и семиотического анализа разнообразных сфер и проблем культуры, осмыслить метафору «культура как текст», ее значение и следствие для гуманитарного знания ХХ века.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания основных понятий герменевтики, феноменологии, семиотики, аксиологии, сущности аксиологического, герменевтического, семиотического подходов, феноменологических практик. знания о различных интерпретациях текста культуры,
* сформировать умения и навыки применять эти подходы при рассмотрении культурно-художественных явлений, использовать методы и методики герменевтического, феноменологического, аксиологического и семиотического анализа; навыки философско-культурологического исследования текстов культуры.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие культурного текста |
| 2 | Интерпретация как универсальный механизм прочтения текста культуры |
| 3 | Герменевтика как наука о понимании и истолковании текстов культуры |
| 4 | Проблема интерпретации текста в герменевтике |
| 5 | Семиотика как наука о знаках и символах культуры |
| 6 | Основные понятия семиотики. |
| 7 | Зарубежная и отечественная семиотика. |
| 8 | Информационно-семиотический подход к культуре. |
| 9 | Семиотика искусства.  |
| 10 | Семиотика повседневности. |
| 11 | Аксиологический подход к культурному тексту. |
| 12 | Феноменологическая интерпретация текста культуры  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (МОДУЛЬ):**

**Б1.В.01.03. ПОЛИЛОГ КУЛЬТУР В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: систематизировать теоретические и практические знания в области межкультурного взаимодействия, развитие культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в современном поликультурном мире; сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

Задачи дисциплины:

* знать основные категории и понятия истории и теории культуры, ее важнейшие направления, подходы и теории; основные исторические формы культуры, закономерности функционирования и развития; историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социокультурного опыта, формирования базисных ценностей культуры.
* уметь различать языки культуры, их «синтаксис»; сравнивать основные модели культуры; осуществлять профессиональную деятельность в условиях поликультурного мира;
* владеть навыками приобретения, хранения и передачи социального опыта, навыками культурно-исторического самоопределения в современной жизни, навыками взаимодействия в контексте полилога культур.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Полилог культур в глобальном мире и межкультурное взаимодействие. |
| 2 | Понятие субъекта взаимодействия. |
| 3 | Теоретико-прикладной аспект межкультурного взаимодействия. |
| 4 | Этнонациональные аспекты культуры. |
| 5 | Этническая толерантность и этнокультурная компетентность как условия формирования навыков межкультурного взаимодействия. |
| 6 | Специфика межкультурного взаимодействия в глобальном мире. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.04 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (МОДУЛЬ):**

**КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство с феноменом культурной памяти, механизмами ее формирования и техникой семиотического анализа.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания основных концептов, связанных с категорией культурной памяти, и методов ее анализа на диахроническом и синхроническом уровнях;
* сформировать умения применять полученные знания и использовать освоенные методы при рассмотрении культурно-художественных явлений;
* сформировать навыки семиотического анализа различных сфер и явлений культуры на диахроническом и синхроническом уровнях.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие культурной памяти. |
| 2 | Семиотика культурной памяти. |
| 3 | Дискурсы культурной памяти. |
| 4 | Культурная память как фактор формирования национальной и культурной идентичности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.05 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (МОДУЛЬ):**

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

Задачи дисциплины:

* овладение основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов, а именно работы с библиографией, подготовки плана письменной работы, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи, подготовки устной презентации текста и вспомогательных материалов к ней;
* приобретение знаний особенностей научного стиля, принципов организации научных текстов.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Особенности научного дискурса: стили и жанры академических текстов; работа над академическим текстом в университете |
| 2 | Исследовательская работа: выбор темы и заглавия |
| 3 | Исследовательская работа: материал |
| 4 | Исследовательская работа: библиография |
| 5 | Исследовательская работа: введение |
| 6 | Исследовательская работа: основная часть |
| 7 | Исследовательская работа: заключение |
| 8 | Оформление письменной работы |
| 9 | Устное выступление и слайд-шоу |
| 10 | Научные конференции, школы, семинары |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1. В.01.ДВ.01.01 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (МОДУЛЬ):**

**АНАЛИЗ ГОРОДСКОГО ПЕЙЗАЖА В ИСТОРИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание целостного представления о принципах и методах культурологического анализа произведений изобразительного искусства, о специфике художественного языка жанра городского пейзажа и освоение практических навыков анализа произведений пейзажного жанра.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний основных принципов и методов анализа художественного произведения, основных этапов развития жанра городского пейзажа, его особенностей, языка;
* формированиеуменийанализировать произведения пейзажного жанра, понимать значение культурного, исторического и эстетического контекстов, практически применять категории и концепции культурологии;
* формированиенавыков ориентироваться в специфике методологии культурологического научного исследования, поиска, упорядочивания и обработки информации из различных источников в социокультурной сфере.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Городской пейзаж как объект культурологического анализа |
| 2 | Формирование жанра городского пейзажа в искусстве XVII века |
| 3 | Топографический городской пейзаж в искусстве XVIII века |
| 4 | Типы городских пейзажей в европейском искусстве XIX в. |
| 5 | Развитие городского пейзажа в русской живописи XIX-XX вв. |
| 6 | Образ современного города в произведениях художников-импрессионистов |
| 7 | Трансформации жанра городского пейзажа в искусстве конца XX в. |
| 8 | Художник и город |
| 9 | Образ города в современной культуре |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.02 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА ТЕКСТОВ КУЛЬТУРЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: познакомить студентов с современными подходами понимания культуры как текста для гуманитарного знания, научить распознавать, понимать и интерпретировать тексты культуры.

Задачи дисциплины:

* ознакомить студентов с конкретными приемами структурализма и постструктурализма;
* представить различные типы текстов в их специфике и структурной общности;
* сформировать навыки восприятия и грамотной интерпретации текстов культуры.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Культура как совокупность культурных текстов. Основные подходы, школы, методологические основания в изучении текстов культуры. |
| 2 | Виды текстов. Специфика визуальных текстов, музыки и аудиальных текстов, художественных текстов. |
| 3 | Знаковая природа культуры. Проблема знака. |
| 4 | Семиотические методы восприятия текстов культуры |
| 5 | Структуралистская методология анализа текстов культуры |
| 6 | Постмодернистская методология анализа текстов культуры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.01 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ГОРОД КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать знания о феноменологических (общекультурных, семиотических, антропологических) характеристиках города, умения и навыки анализировать «городской текст» и выстраивать профессиональную деятельность в городской среде.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания о феноменологической специфике городского пространства и особенностях профессионального общения в нем;
* сформировать профессионально ориентированные умения и навыки, необходимые для успешной межличностной и профессиональной коммуникации в социокультурной сфере города, в том числе – современного мегаполиса.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Становление города в культуре. |
| 2 | Семиотика города. |
| 3 | Антропология города. |
| 4 | Экология города. |
| 5 | Город как самоорганизующаяся система. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ПРОБЛЕМЫ УРБАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание у студентов системы знаний о процессах формирования, становления и развития крупных городов различных стран, динамике, культурных особенностях и перспективах развития мировой урбанизации.

Задачи дисциплины:

* определить основные понятия урбанистики и обозначить теоретические концепции исследования проблем мировой урбанизации;
* сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды;
* подготовить студентов к решению территориально-культурных задач.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность урбанизации как многогранного исторического процесса. Город как ключевое понятие урбанистики. |
| 2 | Проблемы городов. |
| 3 | Урбанизация в России в контексте антропокультурного подхода. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В МЕГАПОЛИСЕ: ПРИЧИНЫ, ХАРАКТЕР, ОСОБЕННОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по содержанию наиболее значительных тенденций развития политической конфликтологии, по содержанию важнейших проблем идеологических конфликтов, механизмах возникновения и технологиях урегулирования идеологических конфликтов в современном мегаполисе.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания в области теории и практики идеологических конфликтов,
* сформировать представления о методах научного и культурологического исследования идеологических конфликтов в мегаполисе;
* уметь применять на практике знания, направленные на минимизацию деструктивных форм идеологических конфликтов и перевода их в социально-позитивное русло;
* иметь навыки практического применения знаний о технологиях урегулирования идеологических конфликтов в современном мегаполисе.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы политической конфликтологии. |
| 2 | Особенности современной урбанизации. |
| 3 | Теория политического конфликта |
| 4 | Этнополитические и этноконфессиональные конфликты |
| 5 | Механизмы возникновения и технологии урегулирования идеологических конфликтов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1. В.02.ДВ.01.01 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ФИЗИОЛОГИЯ ГОРОДА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство со спецификой подхода к городу как к единому организму, методологией исследования города в этом ракурсе и технологиями его учета в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о городе как едином организме,
* систематизировать знания о специфике, генезисе, эволюции и методологии подобного подхода и специфике его учета в профессиональной деятельности;
* сформировать умение анализировать «физиологическую» составляющую городской среды; навыки учета ее специфики в профессиональной деятельности.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Город как единый социальный организм. |
| 2 | Генезис, эволюция и методология «физиологического» подхода к изучению города. |
| 3 | Визуальные образы города. |
| 4 | Звуки города. |
| 5 | Запахи города. |
| 6 | Тактильные образы города. |
| 7 | Гастрономические образы города. |
| 8 | Физиология города в городском фольклоре, художественной литературе и воспоминаниях горожан. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГОРОДА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство со спецификой социальной психологии современного города, методологией ее исследования в современной урбанистике и технологиями учета в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания об основных социально-психологических особенностях современного города, о методологии исследования городской среды и технологиях учета социально-городской специфики в профессиональной деятельности;
* сформировать умение анализировать социально-психологическую составляющую городской среды; навыки учета ее специфики в профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Город как антропоэкосистема. |
| 2 | Феноменология восприятия города. |
| 3 | Социально-психологические проблемы городской среды. |
| 4 | Семиотика города. |
| 5 | Значимые городские контексты. |
| 6 | Языки города и городской текст. |
| 7 | Фигура горожанина: типология и социальная иерархия. |
| 8 | Городские мифы и миф о городе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.01 01 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**МЕСТА ПАМЯТИ В ГОРОДСКОМ И СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
|
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: показать важность и необходимость изучения исторического и культурного прошлого страны, бережного отношению к местам памяти в городском и социокультурном пространстве.

Задачи дисциплины:

* сформировать представления о таких основных понятиях как культурная память, места культурной памяти, культурное наследие, городское и социокультурное пространство;
* определить роль культурного наследия в городском и социокультурном пространстве;
* рассмотреть, как реализуется уважение к прошлому через музеи, усадьбы, архивы и библиотеки, являющиеся основными хранителями памяти на протяжении всей истории человечества.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие культурной памяти и её мест |
| 2 | Культурная память как механизм воспроизводства социальных практик |
| 3 | Понятие городского и социокультурного пространства |
| 4 | Культурное наследие как ядро культурной памяти |
| 5 | Культурное наследие Санкт-Петербурга |
| 6 | Музей как место памяти. Музеи Санкт-Петербурга |
| 7 | Исторические и военно-исторические музеи Северной столицы. Мемориалы |
| 8 | Естественнонаучные и технические музеи города |
| 9 | Художественные музеи  |
| 10 | Литературные музеи |
| 11 | Музыкальные и театральные музеи |
| 12 | Музеи в храмах |
| 13 | Русские усадьбы как места памяти |
| 14 | Архивы как места памяти |
| 15 | Библиотеки как места памяти |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ГОРОД КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учётом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
|
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: введение студентов в проблематику культурной идентичности в городской среде как специализированной дисциплины, изучающей закономерности развития и функционирования города как социальной системы.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания в области современной теории культурной идентичности в городской среде, познакомить с кругом проблем и основными подходами к их решению,
* сформировать представления об основных социологических и культурологических теориях изучения городов, о городских структурах и о типичных процессах развития и трансформации городов,
* сформировать умениявыделять и анализировать связи закономерностей развития города, появления и функционирования в нем новых социальных институтов; уметь понимать связи между макро- и микро- эффектами городских социальных процессов, давать методически обоснованное описание и методологически аргументированное объяснение отдельным явлениям и процессам социальной жизни города;
* выработать навыки работы на уровне установления взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях (федеральном, региональном, отраслевом), тенденциями и закономерностями их изменения; устанавливать теоретическую связь между социологией города, общей социологией и смежными дисциплинами (и их теориями).

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Классические теории города в гуманитарных науках |
| 2 | Проблемы «образа города» в американской социологии |
| 3 | Постмарксистское объяснение структуры города |
| 4 | Чикагская экологическая школа о сообществе |
| 5 | Структура городской идентичности |
| 6 | Миграция и расселение в городах. Исторические формы миграции. Влияние процессов миграции на глобализацию.  |
| 7 | Экологические последствия урбанизации. |
| 8 | Теоретические основы и принципы культурной идентичности |
| 9 | Теоретические концепции культурной идентичности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.01 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ОБРАЗ ГОРОДА В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с мировой традицией изображения города в литературе, с эстетическими принципами формирования образа города в художественном тексте, с возможностями использования общесемиотического подхода при анализе литературного образа города.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания об основных этапах развития культурной традиции и о способах изображения города в литературе,
* сформировать основные представления о литературном процессе 18 – 20 вв.,
* сформировать умения и навыки семиотического анализа европейского, американского и российского «городского» литературного текста.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Традиция и способы изображения города в мировой литературе. |
| 2 | Лондон в мировой литературе. |
| 3 | Париж в мировой литературе. |
| 4 | Нью-Йорк в мировой литературе. |
| 5 | Москва в русской и европейской литературе. |
| 6 | Петербург в русской и европейской литературе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.02 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ОБРАЗ ГОРОДА В ЗАПАДНОЙ И РУССКОЙ ЖИВОПИСИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание целостного представления о принципах и методах культурологического анализа произведений изобразительного искусства, о специфике художественного языка жанра городского пейзажа и освоение практических навыков анализа произведений пейзажного жанра.

Задачи дисциплины: формирование у студентов

* знаний основных принципов и методов анализа художественного произведения, основных этапов развития жанра городского пейзажа, его особенностей, языка.
* умений анализировать произведения пейзажного жанра, понимать значение культурного, исторического и эстетического контекстов, практически применять категории и концепции культурологии.
* навыков ориентироваться в специфике методологии культурологического научного исследования, поиска, упорядочивания и обработки информации из различных источников в социокультурной сфере.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Городской пейзаж как способ визуализации образа города. Городской пейзаж как объект культурологического анализа. |
| 2 | Формирование городского пейзажа и образ города в искусстве XVII века. |
| 3 | Топографический образ города. Топографический городской пейзаж в искусстве XVIII века |
| 4 | Типы городских пейзажей и образ города в европейском искусстве XIX в. |
| 5 | Развитие городского пейзажа и образ города в русской живописи XIX–XX вв |
| 6 | Образ современного города в произведениях художников-импрессионистов |
| 7 | Трансформации образа города и жанра городского пейзажа в искусстве XX в. |
| 8 | Художник и город |
| 9 | Образ города в современной культуре |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.04.01 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ПЕТЕРБУРГ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство с возможностями общесемиотического подхода к разнообразным сферам и проблемам городской культуры, осмысление понятия «петербургский текст», системообразующей роли Петербурга в формировании русской культуры Нового времени.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания основных понятий семиотики и сущности семиотического подхода;
* сформировать умения применять семиотические концепции при рассмотрении явлений городской культуры, использовать методы, методики и навыки семиотического подхода для анализа специфики культурного феномена «петербургский текст» и системообразующей роли Петербурга в формировании русской культуры Нового времени.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Образ Петербурга в культуре |
| 2 | Метафизика Петербурга. |
| 3 | Формирование петербургского текста русской культуры: механизмы и формально-функциональная парадигма. |
| 4 | Петербургский миф и его отражение в русской и зарубежной культуре ХХ века. |
| 5 | Петербургский быт. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.04.02 УРБАНИСТИКА (МОДУЛЬ):**

**ЭСТЕТИКА СТОЛИЧНОГО КУЛЬТУРНОГО БЫТА XIX-XX ВВ.**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство с возможностями философско-эстетического подхода к разнообразным сферам и проблемам культуры, осмысления понятия «культурный быт», его значения и места в системе современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания о сущности философско-эстетического подхода, его концептуальных и методологических основаниях и концепциях;
* сформировать умения применять полученные знания при рассмотрении культурно-художественных явлений; навыки философско-эстетического анализа различных сфер и явлений культуры;

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Культурный быт как эстетический феномен. |
| 2 | Формы организации и формы существования культурного быта. |
| 3 | Литературный быт Москвы и Петербурга 19 – 20 вв. |
| 4 | Художественный быт Москвы и Петербурга 19 – 20 вв. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ И УРБАНИСТИКИ В ВУЗАХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
|
|
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: рассмотрение методическим проблем изучения и преподавания культурологии и урбанистики в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе современного социально-гуманитарного знания

Задачи дисциплины:

* Показать взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов;
* Формирование у обучающихся понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общие вопросы методики преподавания предмета «Культурология».  |
| 2 | Основы преподавания культурологических дисциплин |
| 3 | Принципы построения курса. Методы, приемы, формы преподавания культурологических дисциплин |
| 4 | Технологическое обеспечение педагогического процесса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов систему знаний по основным проблемам теории и практики аргументации, по узловым моментам её истории; сформировать представление о теории и практике аргументации как методологической основе познающего мышления, научного знания; ввести учащегося в круг важнейших теоретико-практических проблем логики и аргументации.

Задачи дисциплины:

* сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по проблемам содержания курса;
* подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов, научных обзоров, аннотаций, рефератов; участие в работе семинаров, научно-практических конференциях;
* применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
* использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Логические основы теории и практики аргументации |
| 2 | Слова и вещи |
| 3 | Имя |
| 4 | Высказывание |
| 5 | Смыслополагание «бессмысленного» |
| 6 | Теория и практика логики высказываний |
| 7 | Модальная логика |
| 8 | Логика категорических высказываний |
| 9 | Доказательство и опровержение |
| 10 | Индуктивные рассуждения |
| 11 | Проблема понимания |
| 12 | Аргументация и логика |
| 13 | Спор и его виды |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ (МОДУЛЬ):**

**АКСИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных принципах и концептах аксиологии образования и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности.

Задачи курса:

* освоить проблемное поле и понятийный аппарат аксиологии и педагогической аксиологии, основы аксиологической диагностики и особенности методики формирования ценностных установок у обучающихся;
* сформировать умения системного подхода к освоению и применению современных методов ценностно ориентированного образования для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, основанного на базовом аксиологическом корпусе и умение применять полученные знания и умения при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Аксиология в системе гуманитарного знания. Мир ценностей и способы их классификации. |
| 2 | Современные концепции личности в свете аксиологической проблематики. |
| 3 | Аксиологические приоритеты в сфере образования. Ценностно ориентированный подход к решению педагогических задач. |
| 4 | Ценностное сознание. Ориентация личности в мире ценностей. |
| 5 | Присвоение / отторжение ценностей общества личностью. Формирование индивидуальной системы ценностей в процессе образования. |
| 6 | Аксиология морали. Нравственная самореализация личности. Ориентация личности на духовно-нравственные ценности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 ЭТНОУРБАНИСТИКА: ЭТНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о городской культуре как целостной системе, в которой синтезированы этнические традиции и новые урбанизированные формы, систематизировать знания по методологии культурологического исследования особенностей формирования городского населения в полиэтнической среде, ввести в круг центральных проблем этнического развития города.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания по содержанию наиболее значимы тенденция развития этноурбанистики, методологии культурологического исследования особенностей формирования городского населения в полиэтнической среде;
* уметь ориентироваться в существующем разнообразии и эволюции форм бытовой культуры, динамических процессов этнокультурного развития городов, сохранения и трансформации народных традиций в городском и общественном пространстве;
* иметь навыки изучения, описания и прогнозирования различных явлений в культуре городских и общественных пространств.

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Этноурбанистика как прикладная наука и частная социологическая дисциплина. |
| 2 | Причины возникновения, проблемы и последствия урбанизации для российских городов. |
| 3 | Этническая идентичность как вид социальной идентичности |
| 4 | Современные теории этноса |
| 5 | Межэтнические отношения, их подвижность и устойчивость. Миграция и расселение в городах |
| 6 | Межэтнические контакты и их влияние на структурные сдвиги в культуре этноса |
| 7 | Формы организации этнических групп |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 ПРАКТИКУМ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ГРАНТОВЫХ ЗАЯВОК**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: приобретение практических знаний, умений и навыков по получению грантовых заявок.

Задачи дисциплины:

* систематизация знаний по вопросам организации работы научного коллектива;
* овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы;
* формирование навыков решения конкретных научно-практических задач, подготовки грантовых заявок и отчетов, отражающих основные результаты научного исследования;

 Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Гранты и грантодатели |
| 2 | Оформление грантовых заявок |
| 3 | Отчетность по грантам |