ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06.04 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;  ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;  ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-10 | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПК-10.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;  ПК-10.2 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;  ПК-10.3 Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. |
| ПК-11 | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | ПК-11.1 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;  ПК-11.2 Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию. |
| ПК-12 | Способен осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | ПК-12.1 Осуществляет анализ соответствия объемов и качества выполнения ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;  ПК-12.2 Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выявить сущность теории и методологии градостроительства и основ архитектуры, их взаимосвязь с историей архитектуры; сформировать представление о концепциях и парадигмах современной архитектуры, о сущности градостроительных проблем современности и возможных путей их решения; подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, показать области применения знаний по градостроительству и основ архитектуры на практике.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания принципов расселения и районной планировки; функционально–планировочной организации города; рационального использования изобразительных средств и приемов их применения; планировочных зон, транспортной системы; характеристик природных условий и современного состояния проектируе­мого района;
* сформировать умения подготовить и утвердить задание на разработку проекта; подготовить варианты проектных решений, оформления графических и текстовых материалов по согласно СНИП и ГОСТ, проектирования объектов ландшафтной архитектуры; макетирования в различных материалах и масштабах, проектирования в машинной векторной графике;
* сформировать навыки планирования и организации мероприятий по оценке и учету проектируемых объектов ландшафтной архитектуры; выбора технических средств и методов проектов исследований; навыки работы с нормативной и проектной документацией.

Дисциплина входит в состав Творческого модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 64 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 32 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в историю архитектуры и градостроительства |
| 2 | Принципы расселения и районная планировка |
| 3 | Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест |
| 4 | Основы районной планировки |
| 5 | Функционально-планировочная организация города |
| 6 | Планировочные зоны, транспортная система |
| 7 | Общественные центры исторических и современных городов |
| 8 | Понятие об архитектурном ансамбле |
| 9 | Жилая среда; промышленность |
| 10 | Организация градостроительного проектирования |
| 11 | Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Введение в историю архитектуры и градостроительства | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Принципы расселения и районная планировка | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Основы районной планировки | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Функционально-планировочная организация города | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Планировочные зоны, транспортная система | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Общественные центры исторических и современных городов | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Понятие об архитектурном ансамбле | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 9. | Жилая среда; промышленность | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 10. | Организация градостроительного проектирования | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 11. | Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Архитектурная графика.

2. Построения перспективы ландшафта и его компонентов.

3. Основы архитектурной композиции. Ее средства, виды.

4. Понятия: архитектурный эскиз, чертеж и архитектурный рисунок.

5. Архитектурный эскиз, чертеж и архитектурный рисунок - как методы архитектурной графики.

6. Перспектива ландшафта.

7. Понятия: основы архитектуры, архитектурная композиция, архитектурный ансамбль.

8. Отдельное здание и ансамбль, их различие.

9**.** Типология и структурные элементы жилой среды.

10. Методика градостроительного проектирования.

11.Условия формирования промышленных зон в городской среде.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Принципы расселения и районная планировка | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Основы районной планировки | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Функционально-планировочная организация города | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Планировочные зоны, транспортная система | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Общественные центры исторических и современных городов | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Понятие об архитектурном ансамбле | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 9 | Тема 9. Жилая среда; промышленность | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 10 | Тема 10. Организация градостроительного проектирования | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 11 | Тема 11. Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | Конспект  Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие | Сафин, Р.Р. | Казань : Издательство КНИТУ | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие | Колясников, В.А. | Екатеринбург : Архитектон | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие | Сафин, Р.Р. | Казань : Издательство КНИТУ | 2009. |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы архитектурно-конструктивного проектирования | Никитина Н.П. | Екатеринбург: [Издательство Уральского университета](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=16454) | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Архитектура зданий : учебное пособие | Рыбакова, Г.С. | Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции : | Вавилова, Т.Я. | Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).