ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.10 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИВАТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК 7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;ОПК 7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;ОПК 7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по основным направлениям организации дизайн-проектирования пространств приватных территорий; представления о дизайне приватных территорий как о специфической форме дизайна среды.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать представление о дизайне приватных частных и ведомственных ландшафтных пространств;
* привить умение ориентироваться в существующем разнообразии ландшафтной архитектуры, средового дизайна, оперировать дизайнерской терминологией;
* сформировать навыки работы с дизайнерской литературой, навыки комментирования и интерпретации дизайнерских текстов;
* пробудить интерес к самообразованию, непрерывному совершенствованию своих представлений о культурно-исторических традициях в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 30 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Организация приватной территории. |
| 2 | Проектирование приватной территории.  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Организация приватной территории. | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |
| 2. | Проектирование приватной территории.  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Защита проекта |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Пакет документов на стадии эскизного проектирования
2. Описание территории и ее анализ
3. Первый выезд на участок.
4. Стратегическое планирование.
5. Особенности проектирования приватных территорий
6. Задание на проектирование
7. Анализ биолого-морфологических характеристик растений для использования их в композиции ландшафтного элемента.
8. Функциональное зонированию участка под проектирование.
9. Инженерное оснащение приватных территорий
10. Законы гармонии как основа создания растительной композиции.
11. Жизнеспособность композиции
12. Планы и эскизы цветников;
13. Ведомость посадочного материала;
14. Оформление проектной документации с использованием профессиональных компьютерных программ
15. Пакет документов на стадии эскизного проектирования
16. Пакет документов на стадии РП
17. Типы элементов мощения, их характеристики.
18. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.).
19. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории.
20. Элементы ограждения участка, особенности их размещения.
21. Этапы закладки водоема. Озеленение береговой линии.
22. Этапы создания каменистого сада; растения для каменистых садов.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Факторы биологического и экологического характера при создании растительной групповой посадки
2. Инженерное оснащение приватных территорий
3. Геопластика территории. Потребность в планировании поверхности. Значение геопластики в организации небольших участков.
4. Цветники как композиции.
5. Вертикальное озеленение в проекте. (перголы, арки, шпалеры и др.).
6. Исторический опыт ландшафтного проектирования приватных территорий.
7. Социально-экологические и ментальные факторы ландшафтного проектирования приватных территорий.
8. Деление территории на зоны в зависимости от рельефа и почвы. Разбивка садов на склонах
9. Факторы биологического и экологического характера при создании растительной групповой посадки
10. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного образа приватных территорий.
11. Организация и строительство водных элементов на приватных территориях: декоративный пруд, бассейн, фонтаны, каскады.
12. Организация полива растительных ландшафтных элементов
13. Выбор места для зон тихого отдыха
14. Организация детской площадки и площадки для занятий спортом
15. Виды поддерживающих конструкций для растений.
16. Декоративная подсветка ландшафтных элементов

**5.3 Темы проектов:**

1. Расположение и дизайнерское оформление зоны сада и огорода.
2. Расположение и дизайнерское оформление хозяйственной зоны.
3. Расположение и требования к дизайну детско-игровой площадки.
4. Расположение и требования к дизайну зоны отдыха.
5. Пакет проектной документации для приватной территории:
6. План-описание участка.
7. Два форэскиза (варианты планировочного решения).
8. Эскизы композиционных центров.
9. Генплан
10. Дендроплан
11. Рабочие чертежи МАФ.
12. Планы и эскизы цветников.
13. Планы и эскизы древесно-кустарниковых композиций.
14. Разрез территории (продольный и (или) поперечный, по необходимости)
15. Ведомость посадочного материала.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Организация приватной территории. | КонспектРефератРабота на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Проектирование приватной территории.  | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданийПрезентация проекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Основы ландшафтного проектирования и строительства  | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Садово-парковое искусство:  | Хайрова, Л.Н. | СПб. : СПбГАУ | 2015 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Информационные технологии в ландшафтном проектировании ресурс | Евдокимова, С.А. | Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 4 | Архитектурное проектирование  | сост. Т.О. Цитман | Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт | 2013 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 5 | Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие  | Кругляк, В.В. | Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия | 2009 |  | <https://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).