ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.09 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ОГРАНИЧЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК 7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;ОПК 7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;ОПК 7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов основ ландшафтного проектирования территорий ограниченного пользования - навыков композиционного построения территории в соответствии с заданием на проектирование и готовности к реализации социально-эстетической направленности в профессиональной деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать у студентов систему знаний по оценке территории ограниченного пользования; по основам их ландшафтного проектирования, этапам проектирования: по методике разработки проектной и рабочей технической документации на объектах и оформления законченных проектных работ;
* выработать у студентов умения и навыки по основам композиционного построения благоустраиваемой территории в соответствии с заданием на проектирование; по современным тенденциям в проектировании объектов ограниченного пользования, нацелив студентов на творческий подход;
* привить навыки работы с нормативной литературой по проектированию объектов ограниченного пользования;

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 26 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/26 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в проектирование объектов ограниченного пользования.  |
| 2 | Проектирование внутридворовых территорий жилых комплексов.  |
| 3 | Проектирование детских дошкольных и школьных учреждений.  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Введение в проектирование объектов ограниченного пользования.  | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Решение ситуационных задач, работа в группах |
| 2. | Проектирование внутридворовых территорий жилых комплексов.  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |
| 3. | Проектирование детских дошкольных и школьных учреждений.  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Защита проекта |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Типология объектов ландшафтной архитектуры**.** Объекты ограниченного пользования
2. Описание территории и ее ландшафтно-архитектурный анализ. Задание на проектирование.
3. Принцип соучастия для внутри-дворовых территорий – международный опыт.
4. Функциональное зонированию участка под проектирование.
5. Законы гармонии как основа создания композиции. Жизнеспособность растительной композиции
6. Нормативные требования по проектированию детских дошкольных и школьных учреждений
7. Проектирование композиционных центров.
8. Планы и эскизы цветников;
9. Ведомость посадочного материала;
10. Пакет документов на стадии эскизного проектирования и РП
11. Оформление проектной документации с использованием профессиональных компьютерных программ
12. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.).

**5.2 Темы рефератов:**

1. Проектирование внутри-дворовой территории жилого комплекса.
2. Проектирование приофисной территории.
3. Проектирование территории детского сада.
4. Проектирование пришкольной территории.
5. Проектирование открытых территорий промышленных предприятий.
6. Исторический опыт ландшафтного проектирования территорий детских дошкольных учреждений.
7. Организация внутри-дворовой детской площадки.
8. Факторы биологического и экологического характера при создании растительной групповой посадки
9. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного образа территорий.
10. Малые архитектурные формы и оборудование в проекте.
11. Геопластика территории. Значение геопластики в организации небольших участков.

**5.3 Темы проектов:**

По одной из следующих тем (по одному объекту) по выбору студента:

* Проектирование внутри-дворовой территории жилого комплекса.
* Проектирование приофисной территории.
* Проектирование территории детского сада.
* Проектирование пришкольной территории.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Введение в проектирование объектов ограниченного пользования.  | КонспектРабота на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Проектирование внутридворовых территорий жилых комплексов.  | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданийЗащита проекта |
| 3 | Тема 3. Проектирование детских дошкольных и школьных учреждений.  | КонспектВыполнение тестовых заданийРабота на практических занятияхЗащита проекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Основы ландшафтного проектирования и строительства  | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Садово-парковое искусство:  | Хайрова, Л.Н. | СПб. : СПбГАУ | 2015 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Информационные технологии в ландшафтном проектировании ресурс | Евдокимова, С.А. | Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 4 | Архитектурное проектирование  | сост. Т.О. Цитман | Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт | 2013 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 5 | Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие  | Кругляк, В.В. | Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия | 2009 |  | <https://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).