ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.06 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение теоретических основ науки о природе леса, практике лесопаркового хозяйства в соответствии с современными представлениями и концепцией устойчивого управления лесными ресурсами.

Задачи дисциплины:

* формирование у студентов современных представлений о лесопарковом хозяйстве как целостной системе;
* освещение современных проблем развития лесопаркового хозяйства и ее отраслевых направлений, взаимосвязь с другими науками и практикой;
* формирование у студентов навыков выделения типичных и особенных черт изучаемых объектов;
* формирование у студентов навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 45 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Городские леса и парки |
| 2 | Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов |
| 3 | Основы планировки лесопарков |
| 4 | Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки |
| 5 | Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений |
| 6 | Разработка проектной документации |
| 7 | Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству |
| 8 | Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки  |
| 9 | Особенности ведения лесопаркового хозяйства |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Городские леса и парки | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Основы планировки лесопарков | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Разработка проектной документации | практическое занятие | Выполнение практического задания | Решение ситуационных задач, работа в группах |
| 7. | Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки  | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 9. | Особенности ведения лесопаркового хозяйства | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

1. Ландшафтный анализ территории и его этапы,

2. Анализ градостроительной ситуации

3. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений

4. Ландшафтная таксация – определение, функции

5. Проект, проектные работы

6. Рабочая документация и рабочий проект

7. Оpганизация pабот по лесопаpковому стpоительству

8. Порядок организации строительства лесопарковых объектов

9.Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями

10. Планировочные рубки

11. Уход за насаждениями

12. Особенности ведения лесопаркового хозяйства

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Городские леса и парки | Работа на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов | Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Основы планировки лесопарков | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки | Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений | Работа на практических занятияхВыполнение тестовых заданийРеферат |
| 6 | Тема 6. Разработка проектной документации | Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству | Работа на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки  | Работа на практических занятияхРеферат |
| 9 | Тема 9. Особенности ведения лесопаркового хозяйства | Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Декоративное растениеводство. Древоводство | Соколова Т.А. | М.: АКАДЕМИЯ | 2004 | + |  |
| 2. | Декоративная дендрология : учебное пособие  | Сунгурова, Н.Р. | Архангельск : САФУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Дендрометрия | Е. М. Рунова | СПб.: Лань | 2015 | + |  |
| 4 | Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч.1. Ч.2 | Матюхин, Д. Л. | - М. : Товарищество научных изданий КМК | 2006 | + |  |
| 5 | Садово-парковое искусство : учебное пособие | Сафин, Р.Р. | Казань : Издательство КНИТУ | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6 | Основы ландшафтного проектирования и строительства  | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).