ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.03 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний о роли и разнообразии древесных зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучение биологического разнообразия декоративных деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
* изучение принципов устройства питомников древесно-кустарниковых растений;
* знакомство с требованиями на посадочный материал;
* усвоение правил посадки, выращивания и размножения древесных растений;

проведение работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по таксации древесно-кустарниковых насаждений;

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | -/12 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 65 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика ассортимента декоративных древесно-кустарниковых культур. |
| 2 | Типы насаждений  |
| 3 | Ассортимент и сортимент декоративных древесных растений Северо-Западного региона. |
| 4 | Размножение древесных и кустарниковых растений. Питомники и посадочный материал. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Общая характеристика ассортимента декоративных древесно-кустарниковых культур. | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Коллоквиум  |
| 2. | Типы насаждений  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол  |
| 3. | Ассортимент и сортимент декоративных древесных растений Северо-Западного региона. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Решение ситуационных задач, работа в группах |
| 4. | Размножение древесных и кустарниковых растений. Питомники и посадочный материал. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Темы конспектов:**

* Типы насаждений (древесных растительных ландшафтных элементов)
* Правила создания и факторы, влияющие на жизнеспособность ландшафтной растительной композиции
* Теоретические основы формирования деревьев и кустарников.
* Особенности подбора ассортимента и ухода за древесно-кустарниковой растительностью в условиях урбанизированных территорий.

**Темы рефератов:**

* Роль древесно-кустарниковых насаждений в формировании благоприятной окружающей среды.
* Экологический и географический принципы подбора древесных растений
* Морфологические особенности деревьев и кустарников.
* Лианы и их роль в ландшафтной архитектуре.
* Использование солитерных посадок в различных стилевых направлениях.
* Стилевая принадлежность разных типов живых изгородей и использование их в различных тематических садах.
* Групповые посадки древесно-кустарниковой растительности. Функциональное назначение и роль в создании образа среды.
* Принципы разработки основного, дополнительного и целевого ассортимента.
* Применение декоративных кустарников и лиан в зеленом хозяйстве городов и населенных мест.
* Регуляторы роста и развития. Стимуляторы и ингибиторы роста.
* Характерные приемы формирования крон древесных культур в зависимости от стилевой направленности.
* Виды уходных работ за посадками древесно-кустарниковых пород.
* Обрезка деревьев и кустарников на объектах озеленения.
* Типы корневых систем. Особенности формирования корневых систем: в открытом грунте, в контейнерах и закрытом грунте.
* Питомники декоративных древесных пород. Организация территории.
* Источники получения посадочного материала. Методы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой. Контейнерная культура.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика ассортимента декоративных древесно-кустарниковых культур. | КонспектВыполнение тестовых заданий |
| 2. | Тема 2. Типы насаждений  | КонспектРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий  |
| 3. | Тема 3 Ассортимент и сортимент декоративных древесных растений Северо-Западного региона. | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 4. | Тема 4 Размножение древесных и кустарниковых растений. Питомники и посадочный материал. | КонспектРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Декоративная дендрология : учебное пособие  | Сунгурова, Н.Р. | Архангельск : САФУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Декоративное растениеводство. Древоводство | Соколова Т.А. | М.: АКАДЕМИЯ | 2004 | + |  |
| 3 | Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч.1. Ч.2 | Матюхин, Д. Л. | - М. : Товарищество научных изданий КМК | 2006 | + |  |
| 4 | Садово-парковое искусство : учебное пособие | Сафин, Р.Р. | Казань : Издательство КНИТУ | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. В 2 частях / | Макознак, Н.А. | Минск : Вышэйшая школа, | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6 | Основы ландшафтного проектирования и строительства  | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 7 | Ландшафтное проектирование среды. Древесно-кустарниковая композиция: учебно-методическое пособие | Эглит Л.В. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, | 2014 | + |  |
| 8 | Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч.1. Ч.2 | Матюхин, Д. Л. | М. : Товарищество научных изданий КМК | 2006 | + |  |
| 9 | Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. В 2 частях | Бурганская Т. М. | Минск : Вышэйшая школа, | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).