ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.04 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;  УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;  УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;  ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;  ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;  ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;  ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;  ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |
| ПК-10 | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПК-10.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;  ПК-10.2 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;  ПК-10.3 Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** освоения курса является формирование у студентов знаний по теории ландшафтной архитектуры и методологии ландшафтного проектирования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* познакомить студентов с основами теории ландшафтной архитектуры в части планировочной организации ландшафтных объектов, методологии проектирования, строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры;
* дать представление о реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры;
* обозначить направления дальнейшего развития ландшафтной архитектуры;
* раскрыть сущность существующих вопросов и возможных путей их решения;

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 86 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 40 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/46 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в теорию ландшафтной архитектуры. |
| 2 | Природоохранные и гpадостpоительные аспекты ландшафтной архитектуры. |
| 3 | Система озелененных территорий города |
| 4 | Ландшафтная организация основных элементов городской системы озеленения. |
| 5 | Растительные ландшафтные элементы в архитектуре |
| 6 | Архитектурно-планировочная композиция на объектах ландшафтной архитектуры. |
| 7 | Методология проектирования. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Введение в теорию ландшафтной архитектуры. | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 2. | Природоохранные и гpадостpоительные аспекты ландшафтной архитектуры. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Коллоквиум |
| 3. | Система озелененных территорий города | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 4. | Ландшафтная организация основных элементов городской системы озеленения. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Коллоквиум |
| 5. | Растительные ландшафтные элементы в архитектуре | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 6. | Архитектурно-планировочная композиция на объектах ландшафтной архитектуры. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Коллоквиум |
| 7. | Методология проектирования. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Темы конспектов:**

Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия населённых мест.

Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств в жилом комплексе (дворы, улицы, бульвары, набережные).

Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий (места отдыха, рекреационные зоны, рекреационные районы и регионы).

Архитектурно-планировочное решение садов и парков: особенности дорожно-тропиночной сети, площадок различного назначения, декора и оборудования.

Архитектурно-художественные и практические функции зелёных насаждений.

Архитектурные сооружения в ландшафте, их назначение и значение проектирования насаждений на территории детских учреждений.

Приемы формирование микроклимата и совершенствование образа в дизайне ландшафтной среды.

Принципы ландшафтной организации культурно-исторических зон города

Проектирование элементов оформления рельефа - геопластика. Биопластика.

Растительные ландшафтные элементы в закрытом пространстве. Озеленение интерьеров, сады в интерьере, зимние сады.

Растительные ландшафтные элементы в архитектуре. Сады на крышах. Фитомодули. Фитостены.

Вертикальное озеленение. Его роль в современных условиях. Новые тенденции.

Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве. Природоохранные мероприятия. Социальный аспект.

Визуализация проектирования. Средства и методология.

Водное благоустройство городской среды. Водно-зелёные системы городов.

Выставочные сады и «АРТ-ландшафты» как произведения ландшафтного искусства современности и своеобразные лаборатории, демонстрирующие перспективы дальнейшего развития ландшафтной творческой мысли.

Древесно-кустарниковые ландшафтные элементы. Их виды и стилевая принадлежность.

Задачи системы озелененных территорий города (градостроительные, оздоровительные или рекреационные, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические, микроклиматические, природоохранные).

Индивидуальность ландшафтов. [Средства достижения.](#_TOC_250013)

Инженерная подготовка и обеспечение садов и парков.

Историческая и стилевая обусловленность приемов проектирования.

Категории объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от характера использования и функционального назначения.

Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие. Особенности цветового решения ландшафтных композиций.

Концепция проекта – как идея и как проектное решение.

Ландшафтная архитектура городской среды.

Ландшафтный анализ территории для целей проектирования. Предпроектные изыскания.

Малые архитектурные формы, их использование при дизайнерском оформлении территории.

Методы и способы проектирования.

Многофункциональные парки. Садово-парковые комплексы городов.

Обеспечение физической безопасности людей в городском ландшафте

Общие требования к составу проектной документации на стадии РП.

Основные принципы и понятия ландшафтного проектирования.

Исторический опыт ландшафтного проектирования.

**Темы рефератов:**

* Архитектурно-ландшафтная оценка территории городских ландшафтных объектов (объект по выбору):

Буферный парк

Детскосельский бульвар и его малые сады

Московский парк Победы

Марсово поле и Летний сад

Михайловский сад

Юсуповский сад

Павловский дворцово-парковый комплекс

Исакиевский сквер

Александровский сад и Конногвардейский бульвар

Центральный парк культуры и отдыха,

ПКиО Крестовский остров

Приморский парк Победы

Никольский сад и Никольский сквер,

ПКиО Каменный остров

* Благоустройство и озеленение территорий общего пользования.
* Благоустройство и озеленение территорий ограниченного пользования
* Благоустройство и озеленение территорий специального назначения.
* Благоустройство и озеленение особо охраняемых законом РФ территорий. Благоустройство и озеленение участков индивидуального землепользования.
* Методы обследования зеленых насаждений на различных объектах ландшафтного проектирования. Их содержание и итоговые материалы.
* Социально-экологические факторы ландшафтного проектирования.
* Развитие зелёного строительства в городах.
* Принципы озеленения городов. Понятие ландшафтной организации городов и поселков. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия населённых мест.
* Классификация городских пространств по значимости природных составляющих.
* Уровни восприятия городской среды по значимости растительности в их архитектурно-пространственной организации.
* Критерии оценки значения ландшафтов. Мероприятия по улучшению ландшафтов (осушение, укрепление берегов, санитарные и декоративные рубки и т. д.). Понятие рекреационная нагрузка.
* Водное благоустройство городской среды. Водно-зелёные системы городов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Введение в теорию ландшафтной архитектуры. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Природоохранные и гpадостpоительные аспекты ландшафтной архитектуры. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Система озелененных территорий города | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Ландшафтная организация основных элементов городской системы озеленения. | Конспект  Реферат  Выполнение тестовых заданий  Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Растительные ландшафтные элементы в архитектуре | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 6 | Тема 6. Архитектурно-планировочная композиция на объектах ландшафтной архитектуры. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Методология проектирования. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры | Кругляк, В.В. | Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие | сост. Т.О. Цитман | Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы ландшафтного проектирования и строительства | Черняева, Е. В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Ландшафтное проектирование среды и искусства | Эглит, Л.В. | СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина | 2014 | + |  |
|  | Архитектуроведение и архитектурная критика : учебное пособие | Шипицына, О.А. | Ектеринбург : Архитектон | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Архитектурное проектирование: проект планировки парка города : методические указания | сост. И.А. Иванченко | Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).