ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач;УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выявить сущность теории и методологии градостроительное законодательство и экологическое право, их взаимосвязь; овладение системой понятий, закономерностей градостроительства; ознакомление с современными концепциями и парадигмами современной архитектуры; раскрыть сущность градостроительных проблем современности и возможных путей их решения; подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, показать области применения знаний по градостроительству на практике.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с методикой проектирования;
* изучить основные этапы проектирования;
* осветить современные проблемы развития градостроительства, его взаимодействия с другими науками и хозяйственной практикой.

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Экологическое право как отрасль права |
| 2 | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. |
| 3 | Тема 3 Механизм охраны окружающей среды и природопользования. |
| 4 | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. |
| 5 | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. |
| 6 | Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов. |
| 7 | Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. |
| 8 | Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр. |
| 9 | Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод. |
| 10 | Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов. |
| 11 | Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира. |
| 12 | Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. |
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой. |
| 14 | Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. |
| 15 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Тема 1. Экологическое право как отрасль права | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Тема 3 Механизм охраны окружающей среды и природопользования. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 9. | Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 10. | Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 11. | Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 12. | Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой. |  |  |  |
| 14 | Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. |  |  |  |
| 15 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. |  |  |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Государственные кадастры природных ресурсов.
2. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Уголовная ответственность за преступления экологического характера.
4. Административная и дисциплинарная ответственность за нарушение правил в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Имущественная ответственность за нарушение экологического законодательства.
6. Предупреждение нарушений экологического законодательства
7. Правовое регулирование водопользования в Российской Федерации.
8. Правовая охрана атмосферного воздуха от негативного воздействия.
9. Основные направления правовой охраны лесов и растительности.
10. Правовое регулирование охоты и рыболовства в Российской Федерации.
11. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
12. Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов.
13. Органы внутренних дел в обеспечении правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
14. Основные направления охраны окружающей среды в населенных пунктах и пригородных зонах.
15. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
16. Экологические требования в процессе сельскохозяйственного производства.
17. Правовое регулирование охраны окружающей среды в промышленности.
18. Правовые основы охраны окружающей среды на транспорте.
19. Правовой статус международных организаций по охране окружающей среды.
20. Правовой режим охраны и использования исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Концепции выхода из глобального экологического кризиса.
2. Основные стадии механизма правового регулирования общественных отношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы.
3. Публичная и частная собственность на компоненты природной среды.
4. Экологическая стандартизация и нормирование качества окружающей среды.
5. Юридическая ответственность в механизме правовой охраны окружающей среды.
6. Понятие, юридические признаки и виды правонарушений экологического характера.
7. Система контроля за использованием и охраной земель.
8. Правовой режим растений и животных, занесённых в Красные книги.
9. Юридическая ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
10. Правовые основы деятельности органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
11. Правовой режим размещения и утилизации отходов производства и потребления.
12. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя Земли.
13. Проблемы международно-правовой охраны Мирового океана.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Экологическое право как отрасль права | Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 3 | Тема 3 Механизм охраны окружающей среды и природопользования. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 9 | Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 10 | Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 11 | Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 12 | Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 14 | Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | КонспектРабота на практических занятиях |
| 15 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. | РефератРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие /  | Лисина, Н.Л. | - Кемерово : Кемеровский государственный университет, | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2
 | Градостроительная реформа: Сборник федеральных законов :  |  | Новосибирск : Сибирское университетское | 2005 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экологическое право России  | Анисимов, Алексей Павлович | М. : Юрайт | 2010 | + |  |
|  | Экологическое право | Боголюбов С.А. | М. : Высшее образование | 2008 | + |  |
|  | Экологическое право  | Н. Д. Эриашвили [и др.] ; Под ред. В. В. Курочкиной, В. В. Гучкова | М. : ЮНИТИ-ДАНА, | 2004 | + |  |
|  | Экологическое право России  | Ерофеев, Б. В.  | М. : ООО «Полиграф Опт | 2005 | + |  |
|  | Экологическое право России  | Н. В. Румянцев [и др.]. ; ред. Н. В. Румянцев | М. : ЮНИТИ-ДАНА, | 2007..  | + |  |
|  | Экологическое право. Учеб.-метод. пособие | Шубин Ю.П. | СПБ. ЛГУ  |  2012 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).