ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.ДВ.01.02 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): АГРОНОМИЯ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать необходимые теоретические знания и практические умения и навыки в области агрономии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности ландшафтного архитектора

Задачи дисциплины:

* сформировать знания об агрономии как науке, ее целях и задачах, методах исследования;
* познакомить с достижениями агрономии, направленными на решение современных проблем общества;
* сформировать практические умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Естественнонаучного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 38 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в агрономию |
| 2 | Основы земледелия |
| 3 | Основы агрохимии |
| 4 | Зерновые и зернобобовые культуры |
| 5 | Пропашные культуры |
| 6 | Многолетние травы |
| 7 | Плодовые и ягодные культуры |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Введение в агрономию | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Основы земледелия | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Основы агрохимии | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Зерновые и зернобобовые культуры | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Пропашные культуры | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Многолетние травы | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Плодовые и ягодные культуры | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Темы рефератов:**

1. История агрономии
2. Методы агрономии
3. Основные бобовые травы, их характеристика.
4. Значение клевера в травостое.
5. Основные злаковые травы, их характеристика.
6. Применение злаковых трав для создания газонов.
7. Применение бобовых трав для создания газонов.
8. Основные травосмеси, применяемые для создания газонов.
9. Плодовые культуры –семечковые.
10. Плодовые культуры – косточковые.
11. Орехоплодные культуры
12. Ягодные культуры – смородина.
13. Ягодные культуры – крыжовник
14. Ягодные культуры – малина
15. Ягодные культуры - земляника

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Введение в агрономию | Реферат |
| 2 | Тема 2. Основы земледелия | Работа на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Основы агрохимии | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Зерновые и зернобобовые культуры | Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5.Пропашные культуры | Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6.Многолетние травы | Работа на практических занятияхРеферат |
| 7 | Тема 7. Плодовые и ягодные культуры | Работа на практических занятияхРеферат |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Почвоведение, Ч.1-3 | Костычев П. А. | Москва , Ленинград: ОГИЗ-СЕЛЬХОЗГИЗ | 1940 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Почвоведение с основами геологии : Раздел "Основы геологии": учебное пособие | Тихонова Е. Н. , Одноралов Г. А. | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия | 2007 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Почва и культурное растение  | Кравков, С.П. | Издательство А. С. Панафидиной, | 1913 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Практикум по почвоведению с основами растениеводства: учебное пособие | Заушинцена А. В. , Свиркова С. В | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Зеленое удобрение в современном земледелии: вопросы теории и практики | Довбан К.И. | Минск: Белорусская наука | 2009 |  |  <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).