ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;  ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;  ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;  ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний в области видового разнообразия декоративных древесных растений зоны, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучение динамики развития садово-паркового искусства России;
* закрепление знаний по видовому разнообразию декоративных древесных растений зоны;
* изучение ГОСТов на посадочный материал;
* усвоение правил посадки, выращивания и размножения древесных растений;
* знакомство с правилами сохранения и увеличения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Теоретического модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Деревья в ландшафтной архитектуре. |
| 2 | Кустарники в ландшафтной архитектуре. |
| 3 | Кондиции посадочного материала. |
| 4 | Уход за растениями на объектах ландшафтной архитектуры. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Деревья в ландшафтной архитектуре. | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |
| 2. | Кустарники в ландшафтной архитектуре. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |
| 3. | Кондиции посадочного материала. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |
| 4. | Уход за растениями на объектах ландшафтной архитектуры. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Темы конспектов:**

* Значение древесных растений в ландшафтной архитектуре.
* Принцип подбора древесных растений для озеленения.
* Требования к морфологическим особенностям древесных культур в регулярных и пейзажных садах и парках.
* Характерные приемы формирования крон древесных культур в зависимости от стилевой направленности.
* Общая характеристика видового ассортимента декоративных древесных культур.
* Ассортимент декоративных древесных растений Северо-Западного региона.
* Сортимент декоративных древесных растений Северо-Западного региона. Сортность посадочного материала. Источники получения посадочного материала.
* Виды уходных работ за посадками древесно-кустарниковых пород.
* Обрезка деревьев и кустарников на объектах озеленения.
* Виды и способы обрезки.
* Породно-сортовые особенности деревьев и кустарников по отношению к обрезке.
* Особенности содержания древесно-кустарниковых растений в условиях городской среды.

**Темы рефератов:**

* Ель обыкновенная. Ель сизая. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Береза повислая. Характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Клен красный и клен полевой. Характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Клен остролистный. Сравнительная характеристика сортов.
* Клен ясенелистный. Клен серебристый. Характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Летнецветущие таволги. Сравнительная характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Липа мелколистная, крупнолистная, войлочная. Общая характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Можжевельники. Сравнительная характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Пихты. Общая характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Сосна обыкновенная и сосна горная. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Черемуха виргинская. Черемуха Маака. Черемуха мелкопильчатая. Характеристика. Применение в ландшафтной архитектуре.
* Уход за хвойными древесными растениями на объекте ландшафтной архитектуры.
* Уход за лиственными древесными растениями на объекте ландшафтной архитектуры
* Уход за хвойными кустарниками на объекте ландшафтной архитектуры
* Уход за декоративно-лиственными кустарниками на объекте ландшафтной архитектуры
* Уход за цветущими кустарниками на объекте ландшафтной архитектуры

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Деревья в ландшафтной архитектуре. | Конспект  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Кустарники в ландшафтной архитектуре. | Конспект  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Кондиции посадочного материала. | Конспект  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Уход за растениями на объектах ландшафтной архитектуры. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Декоративная дендрология : учебное пособие / | Сунгурова, Н.Р. | Архангельск : САФУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Дендрометрия | Е. М. Рунова | СПб.: Лань | 2015 | + |  |
|  | Декоративное растениеводство. Древоводство | Соколова Т.А. | М.: АКАДЕМИЯ | 2004 | + |  |
|  | Ландшафтный дизайн : учебное пособие | В.В. Храпач | Ставрополь : СКФУ, | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч.1. Ч.2 | Матюхин, Д. Л. | М. : Товарищество научных изданий КМК | 2006 | + |  |
|  | Садово-парковое искусство : учебное пособие | Сафин, Р.Р. | Казань : Издательство КНИТУ | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. В 2 частях / | Бурганская Т. М. | Минск : Вышэйшая школа, | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы ландшафтного проектирования и строительства | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Ландшафтный дизайн. Практические занятия по составлению древесно-кустарниковых композиций. | Эглит Л.В.. | СПб | 2009 | + |  |
|  | Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч.1. Ч.2 | Матюхин, Д. Л. | - М. : Товарищество научных изданий КМК | 2006 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).