ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра информатики и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

##### Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

# 1. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Производственная практика, преддипломная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип учебной практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.ИУК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.ИУК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.ИУК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулироватьзадачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.ИУК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | ИОПК-1.1. Знает основы методов моделирования, математического анализа, математической статистики, наук о земле, геодезии, картографии, дистанционного зондирования применительно к задачам профессиональной деятельности.ИОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.ИОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний основ моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИОПК-2.1. Знает основы организации проектной работы в области землеустройства и кадастров.ИОПК-2.2. Умеет учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров.ИОПК-2.3. Владеет навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИОПК-3.1. Знает основы землеустройства и кадастров.ИОПК-3.2. Умеет использовать знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью.ИОПК-3.3. Владеет приемами реализации на практике полученных знаний основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью. |
| ОПК-5 | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | ИОПК-5.1. Знает основы организации исследования в области землеустройства и кадастров.ИОПК-5.2. Умеет выбирать методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, кадастре, государственной кадастровой оценке земли и недвижимости.ОПК-5.3. Владеет навыками применения методов статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ИОПК-6.1. Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.ИОПК-6.2. Умеет применять на практике методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работИОПК-6.3. Владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ с использованием эффективных методов и технологий. |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИОПК-7.1. Знает требования нормативных правовых актов, регламентирующихпрофессиональную деятельность.ИОПК-7.2. Умеет анализировать и составлять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.ИОПК-7.3. Владеет навыками использования технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | ИПК-1.1. Знает современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ.ИПК-1.2. Умеет планировать проведение землеустроительных и кадастровых работ с помощью современных технологий.ИПК-1.3. Владеет навыками использования современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | ИПК-2.1. Знает составные части мероприятий по землеустройству и кадастру.ИПК-2.2. Умеет использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастров.ИПК-2.3. Владеет приемами планирования, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом | ИПК-3.1. Знает основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории.ИПК-3.2. Умеет выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.ИПК-3.3. Владеет навыками определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. |
| ПК-4 | Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах | ИПК-4.1. Знает принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования, методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных.ИПК-4.2. Умеет изучать необходимую научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.ИПК-4.3. Владеет навыками систематизации, обобщения научно-технической информации, анализа результатов исследований для решения прикладных задач при проведении кадастровых и землеустроительных работ, навыками подготовки научно-технического текста. |

# 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:

Место практики: производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Цель практики: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение обучающимися профессионального опыта, совершенствование профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

* систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ;
* изучение порядка организации землеустроительных и кадастровых работ в профильной организации;
* приобретение практического опыта по исполнению работ в области землеустройства и кадастра недвижимости в профильной организации согласно современным технологиям и методикам;
* сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Освоение программы практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой. Продолжительность практики – 4 недели.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет с оценкой): | 5 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 211 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 216 час. / 6 з.е. |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет с оценкой): | 5 |
| Иные формы работы**[[2]](#footnote-2)** (всего): | 211 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 216 час. / 6 з.е. |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения 4 курс

(8 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации (отдела), являющейся базой практики. Описание структуры, выполняемых видов работ в организации, где проходила практика. |
| 2 | Изучение производственных процессов, сбор материалов для выполнения ВКР и участие в реализации землеустроительных и кадастровых работ в профильной организации в соответствии с темой ВКР, определение направления исследования, утверждение индивидуального плана прохождения практической подготовки, графика выполнения исследования. Обработка и анализ полученной информации, обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в научной литературе. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Уточнение темы, методики и методологии исследования. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Уточнение библиографического списка, корректировка плана обзора литературы. Проектирование практической части выпускной квалификационной работы, оформление результатов исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Работа с эмпирическими данными. Обработка, анализ и систематизация информации по теме ВКР. Выводы и рекомендации по результатам исследования. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике. |

Заочная форма обучения 5 курс

(10 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации (отдела), являющейся базой практики. Описание структуры, выполняемых видов работ в организации, где проходила практика. |
| 2 | Изучение производственных процессов, сбор материалов для выполнения ВКР и участие в реализации землеустроительных и кадастровых работ в профильной организации в соответствии с темой ВКР, определение направления исследования, утверждение индивидуального плана прохождения практической подготовки, графика выполнения исследования. Обработка и анализ полученной информации, обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в научной литературе. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Уточнение темы, методики и методологии исследования. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Уточнение библиографического списка, корректировка плана обзора литературы. Проектирование практической части выпускной квалификационной работы, оформление результатов исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Работа с эмпирическими данными. Обработка, анализ и систематизация информации по теме ВКР. Выводы и рекомендации по результатам исследования. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике. |

Перед началом практики все обучающиеся на базе практики обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии, общий инструктаж по технике пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы в данном учреждении.

Первая часть практики предусматривает общее ознакомление обучающихся с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием решаемых в организации задач, изучить производственные процессы при выполнении землеустроительных и кадастровых работ в профильной организации.

Вторая часть практики посвящается сбору, анализу и обработке материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Третья часть практики посвящена разработке практической части ВКР, выбору средств решения актуальной задачи землеустройства и кадастров: совершенствованию технологии подготовки документов для кадастрового учета объектов недвижимости; учета и оценки объектов недвижимости, в том числе объектов капитального строительства и земель всех категорий земельного фонда; реализации проектно-изыскательских и кадастровых работ для целей формирования системы сведений и документов о состоянии, использовании и правовом режиме земель, их распределении по категориям, собственникам земельных участков, землепользователям и арендаторам, а также о качественной характеристике и хозяйственной ценности земель и другие.

# 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ:

Форма отчетности: очная форма обучения 4 курс (8 семестр) – зачет с оценкой; заочная форма обучения 5 курс (10 семестр) – зачет с оценкой.

По завершении практики обучающиеся в недельный срок представляют на кафедру отчет о практической подготовке, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач в соответствии с планом-графиком практической подготовки. Отчет о практической подготовке составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет состоит из нескольких разделов: титульный лист, содержание, введение (цель практики, задачи практики), основная часть (практические результаты, полученные обучающимся в процессе выполнения индивидуального задания), заключение (четко сформулированные выводы), список использованной литературы и интернет-источников, список используемого программного обеспечения, приложения.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Содержание включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

Во введении указывается цель, задачи, наименование и общая характеристика профильной организации – места практики, описание конкретного отдела, за которым закреплен практикант, характеризуются материалы, документы, с которыми был ознакомлен практикант, в том числе при проведении инструктажа по технике безопасности. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся на практике.

Основная часть включает в себя характеристику организации (история создания, основные функции, организационная структура (в виде схемы)); описание этапа сбор материалов для выполнения ВКР, определение направлений исследования, разработку проекта индивидуального плана и графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов, обработку и анализ полученной информации обсуждение проблемного поля исследований и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Уточнение темы, методики и методологии исследований. Корректировка плана работы над ВКР. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Уточнение библиографического списка, корректировка плана обзора литературы. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение деятельности профильной организации в соответствии с темой ВКР, вынесение предложений о совершенствовании ее деятельности. Работа с эмпирическими данными. Приводится перечень и содержание материалов для индивидуальной научно-исследовательской работы (документы и материалы, собранные студентом в период практики, которые прилагаются к отчету и иллюстрируются в тексте).

В заключении приводится краткое описание проделанной работы, выводы о прохождении практики с обобщенным указанием выполненных задач и целей; положительные или отрицательные стороны организации практики; краткое изложение наиболее интересных моментов работы, общее впечатление о практике.

При сдаче отчетов по преддипломной практике на кафедру проводится заключительная отчетная конференция с кратким обзором результатов практики.

Отчеты обучающихся о прохождении преддипломной практики сдаются на кафедру и хранятся в соответствии с номенклатурой.

Результат оценки преддипломной практики учитывается наравне с оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

# 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ:

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют задания, указанные в план-графике. Руководитель практики проверяет их выполнение.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Основы научного творчества: учебное пособие | Аверченков, В.И. Малахов Ю.А. | М.: ФЛИНТА | 2021 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Основы научных исследований: учебное пособие | Кузнецов И.Н. | М.: Дашков и Ко | 2021 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие | Лисина, Н.Л.  | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Методология научных исследований | Варепо Л.Г., Кожушко А.А.,НагорноваИ.В. | Омск: ОмГТУ | 2020 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Основы научных исследований: учебное пособие | Шкляр М.Ф. | М.: Дашков и Ко | 2022 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие  | Кононова О.В., Вайнштейн В.М., Мирошин А.Н. | Йошкар-Ола: ПГТУ | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Оценка недвижимости: учебное пособие | Тепман Л.Н., Артамонов В.А | М.: Юнити | 2017 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Методология научных исследований: учебное пособие | Егошина И.Л.  | Йошкар-Ола: ПГТУ | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
|  | Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: учебное пособие | Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. | Ставрополь: СтГАУ | 2017 |  | <http://biblioclub.ru>  |

# 9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Справочник кадастрового инженера. – Режим доступа: <https://cadastre.ru>

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-2)