ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.03 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИОПК-2.1. Знает основы организации проектной работы в области землеустройства и кадастров.ИОПК-2.2. Умеет учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров.ИОПК-2.3. Владеет навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИОПК-3.1. Знает основы землеустройства и кадастров.ИОПК-3.2. Умеет использовать знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью.ИОПК-3.3. Владеет приемами реализации на практике полученных знаний основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование общих знаний в области основных понятий и содержания землеустройства, производительного потенциала земельного участка и его экономической оценки, системы землеустройства и организации использования земельных ресурсов.

Задачи дисциплины:

* формирование системных знаний в области землеустройства;
* приобретение теоретических знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности;
* реализация полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды.

 Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Правовое и нормативное обеспечение землеустройства и кадастров. Дисциплина направлена на изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/12 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 115 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общие положения землеустройства. Земля как часть природы и объект общественных отношений. |
| 2 | Земельный строй и земельные реформы. |
| 3 | Земельные ресурсы и их использование. |
| 4 | Возникновение, развитие и понятие землеустройства. |
| 5 | Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. |
| 6 | Закономерности развития землеустройства. |
| 7 | Цель, задачи и принципы землеустройства. |
| 8 | Виды, формы и объекты землеустройства. |
| 9 | Особенности землеустройства различных территорий. |
| 10 | Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. |
| 11 | Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. |
| 12 | Система землеустройства в Российской Федерации. |
| 13 | Изучение состояния земель при проведении землеустройства. Обследования и изыскания. |
| 14 | Оценка качества земель. |
| 15 | Инвентаризация земель. |
| 16 | Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. |
| 17 | Схемы землеустройства муниципальных образований. |
| 18 | Схемы использования и охраны земель. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Общие положения землеустройства. Земля как часть природы и объект общественных отношений. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 2. | Земельный строй и земельные реформы. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 3. | Земельные ресурсы и их использование. | практическое занятие | дискуссия |  |
| 4. | Возникновение, развитие и понятие землеустройства. | практическое занятие | дискуссия |  |
| 5. | Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. | практическое занятие | дискуссия |  |
| 6. | Закономерности развития землеустройства. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 7. | Цель, задачи и принципы землеустройства. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 8. | Виды, формы и объекты землеустройства. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 9. | Особенности землеустройства различных территорий. | практическое занятие | дискуссия |  |
| 10. | Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 11. | Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 12. | Система землеустройства в Российской Федерации. | практическое занятие | работа в группах |  |
| 13. | Изучение состояния земель при проведении землеустройства. Обследования и изыскания. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 14. | Оценка качества земель. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 15. | Инвентаризация земель. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 16. | Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 17. | Схемы землеустройства муниципальных образований. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 18. | Схемы использования и охраны земель. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Земля как природный ресурс.

2. Земля как средство производства.

3. Земля как объект социально-экономических отношений.

4. Производительный потенциал земельного участка.

5. Земельные отношения и земельный строй.

6. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.

7. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли.

8. Перераспределение земель и территориальная организация производства.

9. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.

10. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.

11. Понятие о землевладении и землепользовании.

12. Определение землеустройства. Происхождение понятия «землеустройство» в России.

13. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.

14. Научные теории землеустройства.

15. Закономерности развития землеустройства.

16. Содержание землеустройства на современном этапе.

17. Цель, задачи и принципы землеустройства.

18. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство.

19. Понятие и составные части системы землеустройства.

20. Государственный характер землеустройства.

21. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация.

22. Понятие и функции земли в экономике государства. Рациональное использование и охрана земель.

23. Земельные ресурсы и их использование

24. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.

25. Характеристика земельного фонда по формам собственности.

26. Объективные причины возникновения и социально-экономическая природа землеустройства.

27. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности

28. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

29. Нормативное правовое регулирование проведения землеустройства.

30. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию.

государственных услуг в сфере землеустройства. Росреестр.

**5.2. Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе.
2. В чем состоит значение земли как природного объекта и природного ресурса?
3. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
4. Какова роль земли в различных отраслях экономики страны?
5. Почему земля - главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
6. Чем отличается земля от других средств производства?
7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
8. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
9. Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений.
10. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
11. Что является объектом земельных отношений?
12. Дайте определение земельного строя общества.
13. Перечислите основные элементы земельного строя.
14. Что включает земельная политика?
15. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
16. Дайте определение понятий землевладения и землепользования.
17. По каким признакам классифицируют землепользование.
18. Перечислите основные элементы организации территории. На какие группы они делятся?
19. В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
20. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
21. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
22. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
23. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
24. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
25. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
26. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
27. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
28. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
29. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?
30. Каковы объективные причины возникновения землеустройства?
31. Чем отличается понятие «землеустройство» от понятий «межевание» и «землемерие»?
32. Каково основное содержание землеустройства в различных общественно-экономических формациях?
33. Как изменилось понимание землеустройства в России на различных исторических этапах развития страны?
34. В чем заключается экономическая, правовая, техническая, организационно-хозяйственная, экологическая сущность землеустройства?
35. Перечислите основные теории землеустройства и назовите их положительные стороны и недостатки.
36. К чему может привести неправильное понимание землеустройства? Проиллюстрируйте это на исторических примерах.
37. Можно ли дать землеустройству единственное однозначное определение?

**5.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1. Современное состояние системы землепользования в России.
2. История развития землеустройства и землепользования.
3. Охрана земель.
4. Содержание проекта землеустройства.
5. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
6. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.
7. Организация угодий и севооборотов.
8. Размещение производственных, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.
9. Нормативно-правовая документация по землеустройству в Российской Федерации.
10. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Разделы 1-18 | Проверка конспектов, практических заданий, устный опрос, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля**

***Темы конспектов.***

Представлены в п. 5.1.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в п. 5.2.

***Вопросы для подготовки к практическим занятиям.***

Представлены в п. 5.3.

***Перечень практических заданий.***

*Вариант 1*

Используя источники, заполните пробелы в справке статистической отчетности.

*Справка землеустроительной отчетности по учету земель в Российской Федерации*

По данным государственного учета земель (форма №22 государственной отчетности), земельный фонд Российской Федерации на 1 января \_\_\_\_\_\_ года составлял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га.

Земли фонда различаются по принадлежности: земли сельскохозяйственных предприятий, земли лесного фонда, земли запаса и др.

Различаются земли по характеру использования или покрытия:

сельскохозяйственные угодья, лесные площади, болота, пастбища и др.

Сельскохозяйственные угодья занимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, что составляет \_\_\_\_\_% земельного фонда РФ, в том числе пашня –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%.

На значительных площадях эти земли характеризуются невысо-ким почвенным плодородием, неудовлетворительным культурно-техническим состоянием, мелиоративной обустроенностью.

Наиболее разрушительное воздействие на почвенный покров оказывают процессы водной и ветровой эрозии. В составе сельхозугодий эрозионно опасные и подверженные водной и ветровой эрозии почвы занимают более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, в том числе эрозиро-ванные – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га. Эрозированным является и нуждается

* осуществлении мер защиты от деградации каждый третий гектар пашни и пастбищ.

Оленьи пастбища составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га. Общая площадь в разной степени деградированных оленьих пастбищ составляет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га. Вследствие развития нефтегазового комплекса, предприятий добывающей и перерабатывающей промышленности, энергетики, транспорта в районах Крайнего Севера продолжается сокращение оленьих пастбищ, ухудшается их состояние. Только за последний год площадь пастбищ сократилась на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га.

На долю лесов и древесно-кустарниковых насаждений приходится

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, из которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га составляют леса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га – древесно-кустарниковая растительность, остальная часть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га непокрытые лесом вырубки, гари.

Под болотами занято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, что составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % от общей площади земельного фонда страны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га составляют земли природоохранного назначения. В эту категорию включаются земли, занятые заповедниками, национальными, культурно-оздоровительными территориями.

Под дорогами, улицами и постройками занято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га.

Под водой находится 72,0 млн га. 60% этих территорий занято озерами, более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % – ручьями и реками, около \_\_\_\_\_ % – водохранилищами и прудами.

Овраги занимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га или \_\_\_\_\_ % общей площади. Незакрепленные пески занимают площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, или \_\_\_\_\_\_% общей площади России. Ледники, оползни, осыпи и ка-

менистые поверхности занимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га, что составляет

\_\_\_\_\_ % всей территории страны.

Полигонами отходов и свалками занято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га.

*Вариант 2*

Дайте характеристику земель различных категорий на основа-нии Земельного кодекса РФ.

*Вариант 3*

Используя источники, заполните пробелы в справке статистической отчетности.

*Справка землеустроительной отчетности по учету земель в Красноярском крае*

По данным государственного учета земель (форма №22 государственной отчетности), земельный фонд Красноярского края на 1 января \_\_\_\_\_\_\_ года составлял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га.

Земли фонда различаются по принадлежности: земли сельскохозяйственных предприятий, земли лесного фонда, земли запаса и др.

Различаются земли по характеру использования или покрытия:

сельскохозяйственные угодья, лесные площади, болота, пастбища и др.

Сельскохозяйственные угодья занимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га, что составляет \_\_\_\_\_% земельного фонда Красноярского края, в том числе пашня – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%.

На значительных площадях эти земли характеризуются невысоким почвенным плодородием, неудовлетворительным культурно-техническим состоянием, мелиоративной обустроенностью.

Наиболее разрушительное воздействие на почвенный покров оказывают процессы водной и ветровой эрозии. В составе сельхозугодий эрозионно опасные и подверженные водной и ветровой эрозии почвы занимают более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га, в том числе эро-зированные – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га. Эрозированным является и нуждается в осуществлении мер защиты от деградации каждый третий гектар пашни и пастбищ.

Пастбища составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га. Общая площадь в разной степени деградированных пастбищ составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га.

На долю лесов и древесно-кустарниковых насаждений приходится

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, из которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га составляют леса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га – древесно-кустарниковая растительность, остальная часть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га непокрытые лесом вырубки, гари.

Под болотами занято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га, что составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % от общей площади земельного фонда страны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ млн га составляют земли природоохранного назначения. В эту категорию включаются земли, занятые заповедниками, национальными, культурно-оздоровительными территориями.

Под дорогами, улицами и постройками занято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га, земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га.

Под водой находится \_\_\_\_ тыс. га \_\_\_\_\_ % этих территорий занято озерами, более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % – ручьями и реками, около \_\_\_\_\_%

– водохранилищами и прудами.

Овраги занимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га или \_\_\_\_\_ % общей площади. Незакрепленные пески занимают площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га, или \_\_\_\_\_\_ % общей площади Красноярского края. Ледники, ополз

ни, осыпи и каменистые поверхности занимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га, что составляет \_\_\_\_\_ % всей территории области.

Полигонами отходов и свалками занято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. га.

*Вариант 4*

Используя источники, заполните форму № 22-У «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям» (форма 22-2).

*Вариант 5*

Используя источники, заполните форму № 22-С «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности» (форма № 22-1).

***Тестовые задания:***

**1**: Назначение земли как природного ресурса:

1. Использование для деятельности народного хозяйства
2. Составляющая территориального планирования
3. Земля не является природным ресурсом, это земельный ресурс

**2**: Государственным земельным фондом являются:

1. Территория с\х угодий
2. Земельные ресурсы РФ
3. Территория РФ

**3**: Распределение земель по целевому назначению это:

1. Классификация земель по угодьям
2. Распределение земель по категориям
3. Распределение земель по видам и формам собственности

**4**: Государственный мониторинг земель это:

1. Наблюдение за состоянием земельного фонда
2. Выявление изменений и оценка негативных процессов земельного фонда
3. Данные о состоянии окружающей среды только для служебного пользования

**5**: К землям сельскохозяйственного назначения относятся:

1. Пахотные земли
2. Земли находящиеся в черте населенного пункта
3. Земли находящиеся за чертой населенного пункта

**6**: Установите соответствие между природными ресурсами и их видами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды природных ресурсов** | **Природные ресурсы** |
| 1. Исчерпаемые невозобновимые
 | А) солнечная энергия |
| 1. Неисчерпаемые
 | Б) пресная вода |
| 1. Исчерпаемые возобновимые
 | В) уран |

**7**: Основные виды деятельности на землях с\х назначения:

1. Ведение с\х производства
2. Создание защитных ограждений
3. Создание защитных насаждений
4. Ведение крестьянского (фермерского) хозяйства
5. Ведение животноводства

**8:** Зонирование территорий населенных пунктов:

1. Определение территориальных зон населенных пунктов
2. Определение и установление градостроительных регламентов
3. Выявление зоны с особыми условиями использования в городе

**9:** Перевод земель (земельных участков) из одной категории в другую:

1. Возможен всегда для всех категорий
2. Возможен только в соответствии с ЗК РФ
3. Невозможен

**10:** Основанием проведения землеустройства является:

1. Решение собственника земельного участка
2. Решение органов власти
3. Решение суда

**11:** Вставьте пропущенное слово в предложении.

… ‒ *это ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования.*

**12:** Изучение состояния земель это:

1. Получение информации о количественном состоянии земель
2. Получение информации о кадастровой оценке земель
3. Получение информации о качественном состоянии земель
4. Получение информации о собственнике земли

**13:** Работы по межеванию земель проводят:

1. До инвентаризации земель
2. После закрепления местоположения границ объекта землеустройства
3. После определения границ объекта землеустройства и их согласования

**14:** Межевые работы не проводят:

1. Относительно границ АТО
2. Относительно границ ЗУ
3. Относительно границ муниципальных образований
4. Относительно земель с\х назначения.

**15:** Основные направления работ землеустройства:

1. Изучение состояния земель
2. Мониторинг земель
3. Районирование и рациональное использование земель
4. Внутрихозяйственное землеустройство

**16:** Изъятие земельного участка у собственника возможно:

1. Если использование земельного участка осуществлялось с нарушением правил рационального использования
2. Только при желании собственника
3. Если не использовался в соответствии с его целевым назначением.
4. Для муниципальных нужд

**17:** Для внутрихозяйственного землеустройства характерно:

1. Проектирование и размещение хозяйственных центров
2. Проектирование и размещение внутрихозяйственных дорог, сооружений
3. Организация угодий севооборотов, пастбищ, сенокосов

**18:** Нарушенные земли это:

1. Земли, которые утратили хозяйственную ценность
2. Земли с нарушенным почвенным покровом
3. Земли припаса
4. Земли, утратившие качественное состояние в результате техногенных причин

**19:** Кчислу *неисчерпаемых* природных ресурсов относятся(-ится)…

1. каменный уголь
2. почвенные ресурсы
3. энергия приливов и отливов
4. лесные ресурсы

**20:** Порядок установления на местности границ объектов землеустройства утвержден …

1. Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514
2. Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105
3. Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688

**21:** В собственности субъектов Российской Федерации находятся земельные участки:

1. которые признаны таковыми федеральными законами;
2. право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю;
3. которые приобретены Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.
4. право собственности субъектов Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю;
5. которые приобретены по основаниям, установленным гражданским законодательством.
6. которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

**22:** Установите соответствие между видами землеустройства и объектами землеустройства, к которым они относятся.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид землеустройства | Объект землеустройства |
| 1. Межхозяйственное
 | 1. Земельный участок или земельный массив (как часть землевладения или землепользования).
 |
| 1. Внутрихозяйственное
 | 1. Территория сельскохозяйственной организации как часть системы ведения хозяйства.
 |
| 1. Участковое
 | 1. Территория множества (группы) землевладений (землепользований) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
 |

**23**: Вставьте пропущенное слово в предложении.

 … ‒ называют верхнюю биологически активную оболочку земли. Дайте ответ в единственном числе, в именительном падеже

**24:** Вставьте пропущенное слово в предложении.

… ‒ способность обеспечить растения необходимыми водным, воздушным и пищевым режимами, что определяет их пригодность к использованию в сельском хозяйстве.

**25**: Комплексный анализ обеспеченности регионов теплом и влагой осуществляется путем расчета показателя биоклиматического потенциала по формуле:

1. *БКП*$=K\_{p}\frac{\sum\_{}^{}t>10℃}{1000℃}$
2. *БКП*$=K\_{p}\frac{\sum\_{}^{}t<10℃}{1000℃}$
3. *БКП*$=K\_{p}\frac{\sum\_{}^{}t>10℃}{100℃}$
4. *БКП*$=\frac{\sum\_{}^{}t>10℃}{1000℃}$

**26:** Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы:

1. Межевое дело
2. Межевой план
3. Землеустроительное дело

**27:** Нормативный документ, в котором установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства,

1. Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514
2. Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061
3. Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105

**28:** К территориальным недостаткам землепользования относятся:

1. чересполосица, вкрапливание, дальноземье, пересечение с соседними землепользованиями;
2. мелкоконтурность и отсутствие полной кадастровой информации;
3. чересполосица, топографическая чересполосица, мелкоконтруность, дальноземье.

**29:** Важнейшей задачей землеустройства является:

1. сокращение площадей сельскохозяйственного использования;
2. увеличение площадей сельскохозяйственного использования;
3. относительное снижение затрат трудовых и материально-технических ресурсов.

**30:** Установите соответствие между формами землепользования и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Отруб
 | 1. *определенный участок земли, который находится в хозяйственном распоряжении или в собственности отдельных лиц, коллективов, организаций, предприятий либо государства в целом.*
 |
| 1. Хутор
 | 1. *земельный участок, находящийся в собственности землевладельца, который расположен, как правило, в одном месте.*
 |
| 1. Землепользование
 | 1. *участок земли, который размещается на некотором расстоянии от усадьбы.*
 |

**31:** Субъектом земельных отношений (в широком смысле) являются:

1. все граждане, проживающие на соответствующей территории;
2. только государственные органы управления;
3. исключительно собственники земельных участков.

**32:** Земля и другие природные ресурсы, в соответствии с Конституцией РФ, могут находиться в … .

1. общедолевой собственности;
2. частной, государственной и муниципальной собственности;
3. только в государственной и личной собственности.

**33:** Собственность на землю гарантирует землевладельцу:

1. пожизненное использование участка и право распоряжения им;
2. право продавать, дарить, передавать по наследству, получать компенсацию;
3. всё вышеназванное.

**34:** Число категорий земель, предусмотренных земельным законодательством РФ, равно … .

1. пяти;
2. шести;
3. семи.

**35:** Земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов, относятся к категории земель:

1. сельскохозяйственного использования;
2. поселений;
3. населенных пунктов.

**36:** Перевод земель из одной категории в другую, в отношении земель с/х назначения из муниципальной собственности, осуществляется …

1. Правительством РФ;
2. органами местного самоуправления;
3. органами исполнительной власти субъектов РФ.

**37:** Землями сельскохозяйственного назначения, в соответствии с Земельным кодексом РФ, признаются …

1. земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства;
2. сельскохозяйственные угодья;
3. земли, занятые зданиями и сооружениями для с/х производства.

**38:** Перевод земель из одной категории в другую, в отношении земель с/х назначения, находящихся в частной собственности, осуществляется …

1. Правительством РФ;
2. органами местного самоуправления;
3. органами исполнительной власти субъектов РФ.

**39:** Расположите этапы разработки землеустроительной документации в правильном порядке.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Этап прогнозирования и планирования.  |
| Б) | Этап освоения проектов землеустройства.  |
| В) | Этап землеустроительного проектирования.  |
| Г) | Предпроектный этап.  |

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

**40:** Вставьте пропущенное слово в предложении.

… – это комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований (природоохранного, рекреационного, заповедного, историко-культурного назначения и др.), а также отводу земель в натуре (на местности).

*Ответ: Межхозяйственное землеустройство*

**41:** Установите соответствие между формами землепользования и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Естественная

растительность  | 1. *характеризуется крутизной, длиной и направлением склонов, различием разных частей склонов, формами склонов. Он влияет на плодородие земель, развитие эрозии почв, производительность труда, на использование техники.*
 |
| 1. Почвенный покров
 | 1. *характеризуется разнообразием по своему плодородию и другим свойствам как в разных зонах, так и на территории отдельного хозяйства. Он учитывается при организации угодий и севооборотов, размещении полей, рабочих участков, влияет на агротехнику, мелиоративные мероприятия.*
 |
| 1. Рельеф
 | 1. *имеет большое значение при устройстве территории пастбищ и сенокосов, при разработке противоэрозионных мероприятий.*
 |

**42:** Вставьте пропущенное слово в предложении.

… – применение объекта собственности в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию пользователя или собственника.

*Ответ: Пользование*

**43:** Расположите *в порядке возрастания* % распределения земель Российской Федерации по формам собственности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Государственная и муниципальная собственность  |
| Б) | Собственность граждан |
| В) | Собственность юридических лиц |

**44:**Расположите *в порядке возрастания* % сельскохозяйственных угодий Российской Федерации. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Пашня |
| Б) | Многолетние насаждения |
| В) | Залежь |
| Г) | Пастбища |
| Д) | Сенокосы |

**45:** Вставьте пропущенное слово в предложении.

… – это участки земли, систематически (устойчиво) используемые для определенных хозяйственных целей и различающиеся по естественноисторическим (природным) признакам и свойствам (условиям).

**46:**Вставьте пропущенное слово в схеме:

**47:** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Землеустройство
 | 1. *это система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования.*
 |
| 1. Межхозяйственное землеустройство
 | 1. *Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации.*
 |
| 1. Государственный земельный кадастр
 | 1. *Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества.*
 |

**48:** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. К государственным землям относятся
 | 1. *земли, занятые объектами, отнесенными к федеральной собственности и земли, необходимые для осуществления задач федерального значения.*
 |
| 1. К федеральным землям относятся
 | 1. *федеральные земли, находящиеся в собственности Российской Федерации, и земли субъектов РФ – имеющиеся в собственности республик, краев, областей, автономных областей и округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга.*
 |
| 1. К муниципальным землям относятся
 | 1. *земли, находящиеся в собственности органов местного самоуправления.*
 |

**49:** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Межа
 | 1. *хозяйство, образованное после расчистки и выжега леса; поселок, образованный на огнище, новой пашни в лесу (отсюда огнищанин — крестьянин, ведущий хозяйство на огнище).*
 |
| 1. Починок
 | 1. *черта (граница), разделяющая два участка (землевладения, землепользования); рубеж, грань, стык, раздел; борозда, разделяющая поле и полосы.*
 |
| 1. Становище
 | 1. *стан, табор, стоянка, стойбище; одинокая изба, хутор, заимка и др.*
 |
| 1. Заимка
 | 1. *место, занятое под распашку, расчистку; отхожие пустоши и леса, занимаемые под пашню и покосы.*
 |
| 1. Займище
 | 1. *место, занятое под хозяйство с избой; заполье, расположенное в пустоши*
 |

**50:** Установите соответствие между понятиями землеустройства

в зависимости от его отличительных признаков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Буквальный смысл
 | 1. *Система мероприятий (государственных, хозяйственных и др.) по организации рационального использования и охране земель, созданию культурных ландшафтов*
 |
| 1. Как механизмосуществленияземельнойполитики
 | 1. *Установленный законом процесс по техническому, экономическому и юридическому оформлению предоставления и изъятия земель, образованию новых, упорядочению существующих и определению границ специальных земельных фондов, землевладений и землепользования, внутреннему устройству их территории, призванный привести использование земли в соответствие с новыми земельными от-ношениями*
 |
| 1. Как сфера практической деятельности
 | 1. *Действия по наведению порядка на земле, устройству территории.*
 |

**51:** Установите соответствие между понятиями землеустройства

в зависимости от его отличительных признаков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как часть общественного способа производства
 | 1. *Социально-экономический процесс целенаправленной организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, происходящий под воздействием изменения производительных сил и производственных отношений общества*
 |
| 1. Как составная часть хозяйственного механизма страны
 | 1. *Система инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования на территории государства*
 |
| 1. Как отрасли научной деятельности
 | 1. *Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство)*
 |
| 1. Современное понятие
 | 1. *Систематизированное знание об организации рационального использования и охране земель (землеустроительная наука)*
 |

**52:** Вставьте пропущенное слово в предложении.

… ‒ это совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) по созданию новых форм организации территории (устройства земли), их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.

**53:** Установите соответствие между видами мелиорации земель и способами мелиорации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гидротехническая мелиорация
 | 1. Пескование, глинование, агролесомелиорация
 |
| 1. Химическая мелиорация
 | 1. Орошение, осушение, промывка засоленных почв
 |
| 1. Физическая мелиорация
 | 1. Известкование, гипсование, окисление
 |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Учебное пособие по дисциплине «Землеустройство в районах осушения земель» | Махотлова М.Ш. | Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова | 2020 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Основы мелиорации и ландшафтоведения: учебное пособие | Лунева Е.Н., Новикова И.В., Гурина И.В.и др. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Земельное право: учебник  | Соболь И.А., Волкова Н.А., Ахмедов Р.М. | Москва: Юнити-Дана: Закон и право | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Эрозия почв и сети оврагов: учебное пособие | Михайлова С.И. | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации /  | Сулин М.А., Павлова В.А. | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).