ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  ИУК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.  ИУК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИОПК-7.1. Знает требования нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.  ИОПК-7.2. Умеет анализировать и составлять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.  ИОПК-7.3. Владеет навыками использования технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

* формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
* формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
* формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
* формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
* формирование способности подготовки юридических документов;
* формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
* формирование способности толковать различные правовые акты.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/12 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 84 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в теорию государства. |
| 2 | Введение в теорию права. |
| 3 | Основы конституционного права. |
| 4 | Основы административного права. |
| 5 | Основы уголовного права. |
| 6 | Основы финансового права. |
| 7 | Основы процессуального права. |
| 8 | Основы гражданского права. |
| 9 | Основы трудового права. |
| 10 | Основы семейного права. |
| 11 | Основы жилищного права. |
| 12 | Основы земельного права. |
| 13 | Основы экологического права. |
| 14 | Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн. |
| 15 | Основы международного права. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Введение в теорию государства. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 2. | Введение в теорию права. | лекционное занятие | дискуссия / работа в группах |  |
| 3. | Основы конституционного права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 4. | Основы административного права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 5. | Основы уголовного права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 6. | Основы финансового права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 7. | Основы процессуального права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 8. | Основы гражданского права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 9. | Основы трудового права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 10. | Основы семейного права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 11. | Основы жилищного права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 12. | Основы земельного права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 13. | Основы экологического права. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 14. | Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн. | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |
| 15. | Основы международного права. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Понятие и источники трудового права.

2. Принципы трудового права.

3. Правила приема на работу.

4. Трудовой договор (контракт): понятие, его стороны, порядок заключения.

5. Виды трудовых договоров.

6. Рабочее время: понятие, виды.

7. Понятие и виды времени отдыха.

8. Заработная плата. Системы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные доплаты и выплаты.

9. Трудовые обязанности работника и работодателя.

10. Экологическое право: понятие и источники.

11. Принципы и объекты охраны окружающей среды.

12. Специфика экологических правоотношений.

13. Экологическое нормирование.

14. Лицензирование.

15. Оценка воздействия на окружающую среду.

16. Экологическая экспертиза.

17. Экологический мониторинг.

18. Контроль и надзор за деятельностью хозяйствующих субъектов.

19. Экологический аудит.

20. Ведение государственных реестров.

21. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

22. Понятие государственной тайны и информации.

23. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

24. Правовые основы защиты государственной тайны.

25. Нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информации.

26. Сбор, хранение, распространение и предоставление информации.

27. Защита информации. Права субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.

28. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок профессиональной деятельности.

29. Государственное и муниципальное правовое регулирование профессиональной деятельности.

30. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих регулирование профессиональной деятельности.

31. Полномочия органов местного самоуправления.

32. Права и обязанности субъектов профессиональной деятельности.

33. Ответственность за совершение правонарушений.

**5.2. Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и источники трудового права.

2. Принципы трудового права.

3. Правила приема на работу.

4. Трудовой договор (контракт): понятие, его стороны, порядок заключения.

5. Виды трудовых договоров.

6. Рабочее время: понятие, виды.

7. Понятие и виды времени отдыха.

8. Заработная плата. Системы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные доплаты и выплаты.

9. Трудовые обязанности работника и работодателя.

10. Экологическое право: понятие и источники.

11. Принципы и объекты охраны окружающей среды.

12. Специфика экологических правоотношений.

13. Экологическое нормирование.

14. Лицензирование.

15. Оценка воздействия на окружающую среду.

16. Экологическая экспертиза.

17. Экологический мониторинг.

18. Контроль и надзор за деятельностью хозяйствующих субъектов.

19. Экологический аудит.

20. Ведение государственных реестров.

21. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

22. Понятие государственной тайны и информации.

23. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

24. Правовые основы защиты государственной тайны.

25. Нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информации.

26. Сбор, хранение, распространение и предоставление информации.

27. Защита информации. Права субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.

28. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок профессиональной деятельности.

29. Государственное и муниципальное правовое регулирование профессиональной деятельности.

30. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих регулирование профессиональной деятельности.

31. Полномочия органов местного самоуправления.

32. Права и обязанности субъектов профессиональной деятельности.

33. Ответственность за совершение правонарушений.

**5.3. Примеры практических заданий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы дисциплины** | **Перечень практических работ выполняемых на практическом занятии** |
| Тема 1. Введение в теорию государства | Вопросы, входящие в круг изучения юридических дисциплин. |
| Тема 2. Введение в теорию права | Какие теории происхождения государства и права могут быть подтверждены историческими фактами? Какие из этих теории и как повлияли на исторический процесс? |
| Тема 3. Основы конституционного права | Рассмотреть в законодательстве принципы права, используя законы Российской Федерации. |
| Тема 4. Основы административного права | Определите структурные элементы нормы права:  Воздушный кодекс РФ «Права и ответственность инспекторов определяются Правительством Российской Федерации».  Семейный кодекс РФ «Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12 - 14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью».  Гражданский кодекс РФ «При необходимости постоянного управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного орган опеки и попечительства заключает с управляющим, определенным этим органом, договор о доверительном управлении таким имуществом. В этом случае опекун или попечитель сохраняет свои полномочия в отношении того имущества подопечного, которое не передано в доверительное управление».  Гражданский кодекс РФ «Срок действия доверенности не может превышать трех лет».  Семейный кодекс РФ «При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет».  Семейный кодекс РФ «Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния».  Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» «Признание выпуска эмиссионных бумаг несостоявшимся является основанием для прекращения договора на рекламу этих ценных бумаг».  Трудовой кодекс РФ «Администрация предприятия, учреждения, организации обязана известить работников о введении новых условий оплаты труда или изменений условий оплаты труда не позднее чем за два месяца».  Семейный кодекс РФ «Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния».  Уголовный кодекс РФ «Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».  Гражданский кодекс РФ «В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим, суд отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим. На основании решения суда отменяется управление имуществом этого гражданина».  Семейный кодекс РФ «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».  Семейный кодекс РФ «Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния».  Трудовой кодекс РФ «В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок».  Гражданский кодекс РФ «Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания».  Конституция РФ «Президентом РФ может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет».  Конституция РФ «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не противоречащими закону».  Гражданско-процессуальный кодекс РФ «Судья единолично разрешает вопрос о принятии заявления по гражданскому делу. Судья отказывает в принятии заявления: 1) если заявление не подлежит рассмотрению в судах; …7) если дело неподсудно данному суду; 8) если заявление подано недееспособным лицом и др.».  Трудовой кодекс РФ «Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации».  Гражданский кодекс РФ «Договор найма жилого помещения заключается в письменной форме».  Семейный кодекс «Не требуется согласия родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они: неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими; призваны судом недееспособными; лишены судом родительских прав…; по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».  Конституция РФ «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы».  Уголовный кодекс РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем, либо иным лицом, за которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового». |
| Тема 5. Основы уголовного права | 1. Определите, к какой из существующих правовых систем относится система российского права. Ответ докажите.  2. Расставьте законы и подзаконные акты в порядке убывания юридической силы.  1. Конституция РФ.  2. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».  3. Налоговый кодекс РФ.  4.Федеральный Конституционный закон «О чрезвычайном положении».  5. Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы».  6. Закон Республики Татарстан «О растительном мире».  7. Конституция Республики Башкортостан.  8. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».  9. Градостроительный кодекс РФ.  10. Областной закон Ленинградской области «Об Уполномоченном по правам человека в Ленинградской области».  11. Указ Президента РФ «Об утверждении Списка микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю».  12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности»  13. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения об Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации».  14. Постановление Правительства Ленинградской области «Об утверждении Положения о Комитете по здравоохранению Ленинградской области».  15. Распоряжение ТУ Приморского административного района Санкт-Петербурга «О районной долгосрочной целевой программе «Восстановление природной водной сети Приморского административного района Санкт-Петербурга»».  16. Устав АО «Титаник» «О правилах внутреннего трудового распорядка».  17. Устав Санкт-Петербурга.  3. Расставьте основные стадии законотворческого процесса в порядке их исполнения.  1. Одобрение закона.  2. Принятие закона.  3. Законодательная инициатива.  4. Подписание закона.  5. Обсуждение законопроекта.  6. Обнародование закона. |
| Тема 6. Основы финансового права | 1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между супругом и супругой. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.  Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).  2. Разберите по составу правоотношение, возникающее между родителями и детьми. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.  Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).  3. Разберите по составу правоотношение, возникающее между работником и работодателем. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).  4. Разберите по составу правоотношение, возникающее между продавцом и покупателем. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Определите виды юридических фактов (события или действия (правомерные или противоправные, активные или пассивные), акты или поступки).  5. К каким видам юридических фактов относятся:  1. Проезд водителя на красный сигнал светофора.  2. Хулиганское поведение футбольных фанатов в метро.  3. Затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне.  4. Пожар от удара молнии.  5. Жестокое обращение с животными.  6. Поступление абитуриента в высшее учебное заведение.  7. Поджог дома.  8. Получение премии работником.  9. Покупка товаров. |
| Тема 7. Основы процессуального права | Привести примеры форм реализации норм права.  Привести примеры актов применения права, используя классификацию правоприменительных актов. |
| Тема 8. Основы гражданского права | 1. Определите форму вины в следующих правонарушениях:  - Попытка сбыть фальшивый банкнот лицом, не осознающим того, что банкнот является поддельным.  - Авария по причинам конструкторских дефектов или заводского брака машины или механизма, которые неожиданно возникли в процессе их эксплуатации.  - Человек А стреляет в человека Б, но попадает в В.  - Гражданин, въезжая без пропуска в запретную зону, совершает нарушение приграничного режима.  - Повреждение леса в результате поджога.  - Механик автохозяйства, не проверив качество ремонта, дал распоряжение выпустить машину на линию, где автоинспектор обнаружил серьезные технические дефекты.  - Водитель, выезжает из гаража с техническими неисправностями.  - Уничтожение агитационных печатных материалов (портретов кандидатов в депутаты, плакаты с их биографиями).  - Порча паспорта.  - Самовольное подключение и использование электрической энергии.  2. Разберите по составу следующее правонарушение:  Во время угона автомобиля Цветковым, мимо проходил Шестаков, который стал очевидцем. Цветков не мешкая, совершил наезд на Шестакова, который скончался на месте происшествия.  3. Разберите по составу следующее правонарушение:  Водитель автотранспортного средства Котов не заметил переходящего через дорогу Семенова. В результате чего Котов совершил наезд на Семенова, чем причинил тяжкий вред здоровью. |
| Тема 9. Основы трудового права | Прием на работу. Трудовой договор (контракт): понятие, его стороны, порядок заключения. Рабочее время: понятие, виды. Понятие и виды времени отдыха. Отпуск: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления.  Заработная плата. Системы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные доплаты и выплаты. |
| Тема 10. Основы семейного права | Сравните основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации и другой страны (на выбор студента).  Определите основные отличия Российской Федерации от других субъектов гражданско-правовых отношений. |
| Тема 11. Основы жилищного права | Гражданско-правовая ответственность. Возмещение причиненного вреда. |
| Тема 12. Основы земельного права | Сопоставьте международное и Российское законодательства о правах ребенка. Опишите механизмы защиты прав и свобод человека. |
| Тема 13. Основы экологического права | Контроль и надзор за деятельностью хозяйствующих субъектов. Экологический аудит. Ведение государственных реестров. |
| Тема 14. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн | Сбор, хранение, распространение и предоставление информации. Защита информации. Права субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации. |
| Тема 15. Основы международного права | К каким отраслям права относятся следующие институты права:  1. Гарантии и компенсации.  2. Исполнение наказания в виде лишения свободы.  3. Вещное право.  4. Наследственное право.  5. Охрана земель.  6. Разрешение жилищных споров.  7. Наказание. |

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-15 | проверка конспектов, практических заданий |
| 2 | Темы 1-15 | Устный опрос, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

***Темы конспектов.***

Представлены в п. 5.1.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в п. 5.2.

***Примеры практических заданий.***

Представлены в п. 5.3.

***Примеры тестовых заданий.***

1 вариант

1. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) форму государственного устройства

2. Что НЕ относится к признакам государства:

а) наличие публичной власти

б) наличие Конституции

в) система налогов

3. Брак в Российской Федерации может быть заключен:

а) между мужчиной и женщиной

б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения

в) между мужчиной и несколькими женщинами, если это разрешено законодательством субъекта Федерации

4. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

г) Федеральным Собранием по представлению Президента РФ

5. Вставьте пропущенные в предложении слова:

Для урегулирования \_\_\_\_\_\_\_\_отношений супругами может быть заключен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:  
а) 18 лет б) 21 год в) 25 лет г) 30 лет

7. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить как:

а) закон

б) прецедент

в) указ Президента

г) постановление

8. Установите соответствие:

1. Личные (гражданские) права человека А) право на создание ассоциаций

2. Политические права человека Б) право на труд

3. Экономические права человека В) право на образование

4. Социальные права человека Г) право на свободу творчества

5. Культурные права человека Д) право на жизнь

Е) право на свободу слова

Ж) право на свободу совести

З) право на собственность

И) право на жилище

К) право на презумпцию невиновности

9. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству

б) верховной, правовой, основанной на принуждении

в) верховной, правовой, легитимной

10. Источником права НЕ является:

а) правовой обычай

б) судебный прецедент

в) нормативно-правовой договор

г) моральная норма

11. В парламентской республике правительство:

а) представляется президентом, а утверждается парламентом

б) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой

в) формируется парламентским большинством, а распускается президентом

12. Высший Арбитражный суд решает вопросы о:

а) соответствии законов Конституции РФ

б) о пересмотре административных дел

в) о соблюдении процедуры выдвижения обвинения против Президента

г) о хозяйственных спорах между юридическими лицами

13. Какие виды правонарушений могут быть совершены только физическими лицами:

а) гражданско-правовые б) уголовные в) налоговые г) административные

14. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:

а) право на товарный знак

б) пассивное избирательное право

в) право на честь, достоинство, деловую репутацию

15. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя письменно:

а) за 1 неделю б) за 2 недели в) за 3 недели г) за месяц

16. Гос. Дума может быть распущена:

а) при смене Президента

б) при 3-хкратном отклонении кандидатуры премьер-министра

в) при роспуске Совета Федерации

г) в случае выдвижения обвинения против Президента РФ

17. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:

а) супруг (бывший супруг) матери ребенка

б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия

в) любое лицо по заявлению матери

18. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:

а) область б) автономная область в) автономный край

г) город федерального значения д) край

19. Отметьте верные утверждения:

А) гражданин РФ может быть лишен гражданства по решению суда

Б) Понятие сделка шире чем понятие договор

В) попечитель назначается для детей 10-14 лет

Г) правовое государство возможно только в условиях демократического режима

Д) контрактом называют коллективный договор

Е) в соответствии с законодательством гражданин РФ обязан участвовать в выборах.

20. Расставьте органы власти РФ в порядке принятия ими участия в законотворческой деятельности:

А) Президент РФ В) Совет Федерации

Б) Правительство РФ Г) Государственная Дума

2 вариант

1. Согласно Конституции РФ по форме государственного устройства Россия является:

а) республикой

б) федерацией

в) монархией

г) унитарным государством

2. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:  
а) государственный суверенитет в) гражданство

б) конституция г) дееспособность

3. Возрастом наступления неполной дееспособности в РФ является:

а) 18 лет

б) 16 лет в

в)14 лет

г) 10 лет

д) 6 лет

4. Совет Федерации может быть распущен:

а) при смене Президента

б) при 3-хкратном отклонении кандидатуры Премьер-министра

в) при роспуске Гос. Думы

г) в случае выдвижения обвинения против Президента РФ

д) не может быть распущен

5. Какие органы и лица **не** обладают правом законодательной инициативы:

а) депутаты Гос. Думы б) Совет Федерации в) Президент г) муниципалитет

6. Какое имущество будет считаться личным:

а) полученный супругой в дар утюг

б) приобретенные в процессе совместной жизни драгоценности жены

в) купленный мужем во время пребывания в браке телевизор

г) правильного ответа нет.

7. Какие из перечисленных ниже обстоятельств исключают преступность деяния:

а) совершение преступления в состоянии аффекта

б) необходимая оборона

в) возмещение причиненного ущерба

г) совершение преступления в условиях стихийного бедствия

8. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

а) перерывы в течение рабочего дня (смены)

б) ежедневный (междусменный) отдых

в) перерывы на социальную адаптацию

г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)

д) нерабочие праздничные дни

е) отпуска

9. Укажите, что из перечисленного является элементом формы государства:

а) избирательная система в) партии и общественные объединения

б) форма правления г) налоговая система

10. Обязательным условием приема 15 –летнего подростка на работу является:

а) согласие родителей

б) наличие документа об основном общем образовании

в) наличие документа о профессиональном образовании

11. Какое условие необходимо для эмансипации несовершеннолетнего по решению суда:

а) проживание отдельно от родителей

б) работа по трудовому договору

в) наличие в собственности несовершеннолетнего отдельного жилого помещения

г) наличие водительских прав

12. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:  
а) не принадлежит право на совместную собственность  
б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом  
в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если он осуществлял уход за малолетними детьми или детьми-инвалидами

13. К наследникам первой очереди НЕ относится:  
а) дед б) отец г) мать д) дочь

14. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:  
а) конституционный закон б) отрасль права в) кодекс г) инкорпорация

15. Брачный договор заключается:

а) в письменной форме в органах ЗАГС б) в письменной форме в суде

в) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

16. Вставьте пропущенные в предложении слова:

В) Пожизненное заключение в РФ не применяется по отношению к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мужчинам старше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.

17. Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями:

1. Президент РФ А) начинает процедуру импичмента Президента

2. Государственная Дума Б) ведает вопросами гражданства

3. Совет Федерации В) проверяет конституционность законов

4. Конституционный Суд Г) дает разрешение на использование войск РФ за

пределами страны

Д) утверждает кандидатуру Премьер-министра

Е) формирует государственный бюджет и

обеспечивает его выполнение

Ж) назначает дату проведения референдума

18. Оплата по расценкам за выработанную продукцию называется:

а) повременная б) сдельная в) дополнительная

1. Отметьте личные неимущественные права, защищаемые гражданским правом:

А) право собственности б) право на защиту чести и достоинства

В) право на воспитание детей г) право на товарный знак

20. Расставьте избирательные системы в соответствии с их применением при формировании следующих органов власти: Президент РФ, Государственная Дума, органы местного самоуправления.

А) мажоритарная система многомандатных округов

Б) мажоритарная система одномандатных округов

В) пропорциональная система.

3 вариант

1. Отметьте признаки, характерные для любого государства:

А) публичная власть б) конституция в) разделение властей г) право

1. Дееспособность – это:

А) способность иметь права и обязанности

Б) способность своими действиями приобретать права и обязанности

В) способность нести ответственность за свои действия

1. По форме правления Россия является:

а) республикой

б) унитарным государством

в) демократией

г) федерацией

1. Правоспособность наступает у граждан РФ:

А) в 18 лет Б) в 16 лет В) в 14 лет Г) с рождения

1. Выберите наиболее верное, на ваш взгляд, выражение:

А) Председатель Правительства назначается Президентом РФ

Б) Председатель Правительства назначается Советом Федерации

В) Председатель Правительства назначается Президентом РФ с согласия

Государственной Думы

Г) Председатель Правительства назначается Президентом РФ с согласия Совета

Федерации.

1. В триаде правомочий собственника отсутствует:

А) право владения Б) право пользования

В) право хозяйственного ведения Г) право распоряжения

1. Брак может быть расторгнут:

А) в ЗАГСе Б) в суде В) оба ответа верны Г) оба ответа неверны

1. Какое из требований к желающим устроиться на работу неправомерно:

А) возраст не моложе 30 лет Б) опыт работы не менее 5 лет

В) образование высшее Г) национальность русский

1. При достижении какого возраста наступает административная ответственность:

А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также основы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами, называется:

А) уголовное право Б) гражданское право В) конституционное право

1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

А) 40 часов в неделю Б) 45 часов в неделю В) 35 часов в неделю

1. К личным (гражданским) правам человека относится:

А) право на жизнь Б) право на свободу слова

В) право на жилище Г) право на защиту авторства

1. Какие из перечисленных ниже обстоятельств исключают преступность деяния:

А) совершение преступления в состоянии аффекта

Б) необходимая оборона

В) возмещение причиненного ущерба

Г) совершение преступления в условиях стихийного бедствия

1. На основании какого договора возникает право собственности:

А) договора хранения Б) договора дарения

В) договора пользования Г) договора поручения

1. Брачный договор определяет:

А) место жительства супругов

Б) порядок изменения фамилий супругов в браке и в случае его расторжения

В) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его

расторжения

Г) дееспособность и правоспособность супругов.

1. Парламент в РФ называется:

А) Законодательное Собрание Б) Совет Федерации

В) Федеральное Собрание Г) Государственная Дума

1. Норма «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

А) обязывающей Б) управомочивающей в) запрещающей

18. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | А) Превышение пределов необходимой обороны |
| 2. Обстоятельства, отягощающие ответственность | Б) совершение преступления 16-летним подростком |
| 3. Обстоятельства, смягчающие ответственность | В) обоснованный риск |
|  | Г) соучастие в качестве организатора преступления |
|  | Д) причинение вреда при задержании преступника |
|  | Е) совершение преступления в условиях стихийного бедствия |

19. Вставьте пропущенные в предложении слова:

Гражданин, страдающий тяжелыми психическими заболеваниями, может быть признан судом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с назначением ему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

20. Расставьте участников трудовых отношений в порядке увеличения продолжительности их рабочей недели:

А) инвалид II группы

Б) 18-летний работник

В) работник в возрасте 15 лет

Г) работник в возрасте 17 лет, совмещающий работу и учебу

Д) совместитель

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Правоведение: учебное пособие | Банщикова С.Л., Велькин А.В., Гольтяпина И.Ю. и др. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Правоведение: учебник | Рузакова О.А. | Москва: Университет Синергия | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Правоведение: учебник | Барабанова С.В., Богданова Ю.Н., Верещак С.Б. и др. | Москва: Прометей | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Правоведение: учебное пособие | Парыгина Н.Н., Рыбаков В.А., Солодовченко Т.А., Темникова Н.А. | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).