ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.04 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  ИУК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.  ИУК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов. |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИОПК-2.1. Знает основы организации проектной работы в области землеустройства и кадастров.  ИОПК-2.2. Умеет учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров.  ИОПК-2.3. Владеет навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и развитие экономического мышления.

Задачи дисциплины:

* освоение содержания и категориального аппарата экономической теории;
* знакомство с ведущими авторами и основополагающими работами в данной области;
* понимание общей логики становления и развития современных научных направлений и концепций в экономической науке;
* освоение внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;
* развитие общей эрудиции и экономического мышления;
* формирование знаний, умений, навыков в процессе текущего и итогового контроля знаний в сфере экономической науки.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 32 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/12 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, структура, функции и методы экономической теории. |
| 2 | Экономические системы и их характеристика. |
| 3 | Спрос. Предложение. Равновесие на рынке. |
| 4 | Конкуренция в экономике. |
| 5 | Рынки факторов производства. |
| 6 | Макроэкономическая политика государства и показатели макроэкономики. |
| 7 | Инфляция и безработица в экономике. |
| 8 | Экономический цикл и экономический рост. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Предмет, структура, функции и методы экономической теории. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 2. | Экономические системы и их характеристика. | лекционное занятие | лекция с приемами мозгового штурма |  |
| 3. | Спрос. Предложение. Равновесие на рынке. | практическое занятие | тренинг |  |
| 4. | Конкуренция в экономике. | практическое занятие | деловая игра |  |
| 5. | Рынки факторов производства. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 6. | Макроэкономическая политика государства и показатели макроэкономики. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 7. | Инфляция и безработица в экономике. | практическое занятие | групповая работа |  |
| 8. | Экономический цикл и экономический рост. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России.
4. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
5. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
6. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
7. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
8. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
10. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
11. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.
12. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.
13. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
14. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.
15. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
16. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
17. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.
18. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.
19. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.
20. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
21. Организационно-правовые формы предприятий.
22. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
23. ВВП: его сущность и составляющие
24. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Макроэкономические показатели. Различия между ними.
25. Структура ВВП по доходам.
26. Структура валовых внутренних инвестиций.
27. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
28. Дефлятор ВВП.
29. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели.
30. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
31. Структура ВВП по расходам.
32. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?
33. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
34. Что такое совокупный спрос?
35. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?
36. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.
37. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
38. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?
39. Безработица: сущность, формы, уровень.
40. Циклическая безработица.
41. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?
42. Безработица и закон Оукена.
43. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
44. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
45. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
46. Социально-экономические последствия инфляции.
47. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
48. Инфляция в современной России.
49. Почему инфляционные ожидания имеют макроэкономическую природу и макроэкономические последствия?
50. В чем заключается противоречивость государственной собственности в рыночной экономике?
51. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
52. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
53. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?
54. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
55. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
56. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?
57. Социальная политика государства.
58. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. Удается ли эта политика в России
59. Структура денежной массы в России и на Западе.
60. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?
61. Что такое денежная масса и как она формируется?
62. Функции Центрального банка.
63. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?
64. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
65. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
66. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
67. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
68. Особенности операций коммерческих банков. В чем заключается особенность деятельности российских коммерческих банков?
69. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
70. Формы международного разделения труда: история и современное состояние
71. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
72. Приведите доводы в пользу свободной торговли.
73. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?
74. В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?
75. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
76. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.
77. Факторы, влияющие на валютный курс.
78. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Экономическая мысль Древнего Востока. (Законы Хамму-рапи, Конфуций, Лао-Цзы, Гуань-Цзы, Легизм, Артхашастра, Ветхий и Новый Завет).
2. Экономическая идеология Древней Греции. Ксенофонт, Платон и Аристотель.
3. Экономические учения Древнего Рима. (Катон, Варрон, Колумелла, Тиберий Гракх).
4. «Социальная физика» Ибн Хальдуна. Экономические учения раннего Средневековья. («Салическая Правда», «Капитулярий о виллах»).
5. Экономическая идеология европейского Средневековья. (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Эразм Ротердамский, Мартин Лютер).
6. Экономические идеи феодальной России. («Русская правда». «Домострой». «Правительница Еразма»).
7. Сущность раннего и позднего меркантилизма. Основные представители меркантилизма в Англии, Франции и России.
8. Сущность экономических взглядов физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономические идеи А. Тюрго.
9. Исторические условия возникновения и общая характеристика концепции экономического либерализма в трудах предшественников классической школы Д. Юма, Д. Норса, Р. Кантильона.
10. Экономические идеи У. Петти и П. Буагильбера.
11. Общая характеристика работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение об «экономическом человеке» и «невидимой руке». Критика А. Смитом меркантилизма и обоснование фритредерства.
12. Учение А. Смита о классах, разделении труда, обмене, деньгах, доходах, капитале и его структуре, воспроизводстве, прибыли, ренте. Двойственная позиция в теории стоимости. Трактовка производительного и непроизводительного труда.
13. Система политэкономических взглядов Д. Рикардо. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
14. Ж-Б.Сэй, Ф. Бастиа, Н. Сениор в истории классической школы. Экономические воззрения Дж. Милля.
15. Система национальной политической экономии Ф. Листа и ее актуальность для современной России. Особенности методологии старой исторической школы. (В. Рошер, К. Книс, Б. Гиль-дебранд).
16. Новая историческая школа. (К. Бюхер, Л. Брентано, Ф. Оп-пенгеймер, Т. Шмоллер, В. Зомбард). Роль государства, трактовка стоимости, заработанной платы и капитала.
17. Экономическое наследие марксизма. Социально-экономическая природа капитала. Норма эксплуатации и норма прибыли. Двойственный характер труда. Производство прибавочной стоимости. теории стоимости и денег.
18. Накопление, обращение капитала и образование прибыли по К. Марксу. Торговый и ссудный капитал. Теория земельной ренты.
19. Предпосылки возникновения, этапы развития, сущность и особенности маржинализма. (Г. Госсен, А. Курно, Ж. Дюпюи)
20. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Ба-верк). Теории ценности, цены и процента на капитал.
21. Маржинальные концепции Эджуорта. Теории предельной полезности У. Джевонса.
22. Кембриджская школа. А. Маршалл и его вклад в микроэкономику (рыночное равновесие).
23. Дж. Кларк и его модификация теории предельной полезности. Теория специфической (предельной) производительности факторов производства и ее методологическое значение.
24. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
25. . Оптимум Парето.
26. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
27. Зарождение институционализма и его особенности. Предмет исследования, методология. Технократический институцио-нализм Т. Веблена.
28. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.
29. Теория несовершенной конкуренции Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.
30. Экономическое учение Дж. Кейнса. Сущность теории эффективного спроса. Основной психологический закон. Взаимосвязь потребления, инвестиций и сбережений.
31. Кейнсианская теория цикла и экономического роста. Бюджетный и кредитно-денежный механизм регулирования национальной экономики. Теория мультипликатора и акселератора. Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.
32. Теории экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теории цикла и антициклической политики (Э. Хансен).
33. «Неоклассический синтез» (модель Хикса — Хансена).
34. Посткейнсианство. Его идейные истоки, методологические подходы и основные проблемы исследований: проблемы распределения, ценообразования, экономической политики. (Д. То-бин, П. Сраффа)
35. Теория экономического развития И. Шумпетера.
36. Предшественники германского неолиберализма. М. Вебер. В. Зомбарт. Этапы формирования и методологические основы неолиберализма.
37. Ф. Хайек и его философия экономической свободы. Концепция спонтанного порядка. Роль цен и конкуренции.
38. Теория экономических порядков В. Ойкена. Принципы экономической политики.
39. Социально-экономическое содержание реформ Л. Эрхар-да в Германии в 1949 году. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики.
40. Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера.
41. Количественная теория денег М. Фридмена. Теория перманентного и номинального дохода. Спрос и предложение денег. Стабилизирующая роль денег.
42. Экономическая политика монетаризма. Инструменты и методы регулирования. Анализ последствий политики монетаризма. Монетаризм в деятельности российских экономистов.
43. Проблемы безработицы, инфляции и экономического роста в экономической теории предложения. Кривая Лаффера и практика налогообложения в США и Великобритании.
44. Основные положения теории рациональных ожиданий. Интерпретация кривой Филлипса.
45. Технологический детерминизм Дж. Гэлбрейта. Роль тех-ноструктуры. Теория побудительных мотивов.
46. Теория прав собственности Р. Коуза. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.
47. Экономика права (Р. Познер, Г. Беккер). Институционально-социологическая традиция во Франции. Р. Перру.
48. М.И. Туган-Барановский. Вопросы теории циклов и кризисов. Зависимость между ценностью блага и его трудовой стоимостью. Природа кооперации и ее формы.
49. В.И. Ленин и А.В. Чаянов о кооперации.
50. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
51. Л.Н. Юровский и А.А. Богданов. Проблема динамического равновесия и системный подход к изучению экономики.
52. Л.В. Канторович: метод линейного программирования в распределении ресурсов.
53. Метод «затраты — выпуск» В. Леонтьева. Балансовые методы анализа в экономике.

**5.3. Темы контрольных работ:**

1. Спрос и величина спроса. Детерминанты спроса. Эластичность спроса.
2. Предложение и величина предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения.
3. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие.
4. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
5. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
6. Понятие и виды издержек производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
7. Конкуренция и ее роль в развитии экономики. Формы и методы конкуренции.
8. Рынок совершенной конкуренции.
9. Рынки несовершенной конкуренции.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Понятие и виды факторов производства.
12. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата.
13. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
14. Рынок капитала. Процент, факторы на него влияющие. Номинальная и реальная ставка процента.
15. Предпринимательская деятельность. Понятие и функции прибыли

**5.4. Темы докладов:**

1. Особенности макроэкономических показателей и соотношение между ними
2. Виды макроэкономической политики.
3. Система национальных счетов.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по расходам и по доходам.
5. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
7. Государственные расходы и доходы.
8. Понятие налогов и налогообложения. Виды налогов
9. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования.
10. Понятие денег и их функции. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса.
11. Индексы цен и понятие дефлятора
12. Понятие, виды и причины инфляции.
13. Понятие безработицы, ее виды и причины. Последствия и издержки безработицы. Закон Оукена.

**5.5. Примеры практических заданий:**

1. Предположим, производственная фирма имеет следующие расходы в месяц: аренда помещения – 100 тыс. руб., закупка сырья – 500 тыс. руб., начисленная заработная плата рабочих – 200 тыс. руб., начисленная заработная плата администрации – 150 тыс. руб. Определить совокупные издержки фирмы, средние совокупные издержки фирмы, средние переменные издержки, средние постоянные издержки в месяц.

2. Выручка малого предприятия составляет 20 млн. руб. в год. Затраты а производство продукции –8 млн. руб. в год. Коммерческие расходы составляют 3 млн. руб. в год, управленческие – 2 млн. в год. Фирма сдает в аренду часть собственного производственного помещения, получая доход 1 млн. руб. в год. Ставка налога на прибыль 20%. Определить чистую прибыль фирмы за год.

3. Организация реализовала 100 кг сахара и 10 кг деликатесных изделий. Стоимость 1 кг сахара без косвенных налогов – 50 руб., деликатесных изделий – 100 руб. Определить НДС, подлежащий выплате в бюджет.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Разделы 1-3 | проверка рефератов, контрольных работ, практических заданий, оценка докладов |
| 2 | Разделы 1-3 | Устный опрос, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в п. 5.1.

***Темы рефератов.***

Представлены в п. 5.2.

***Темы контрольных работ.***

Представлены в п. 5.3.

***Темы рефератов.***

Представлены в п. 5.4.

***Примеры практических заданий.***

Представлены в п. 5.5.

***Примеры тестовых заданий:***

1. Укажите вид экономической системы:

а. смешанная;

б. региональная;

в. инфляционная.

2. Труд К. Маркса называется:

а. Капитал;

б. Богатство.

в. Труд и деньги.

3. Обесценивание денег в экономике – это:

а. волатильность;

б. девальвация;

в. инфляция.

4. Количество товаров и услуг, которое покупатели готовы приобрести при данных ценах в течение определенного времени – это:

а. рыночное равновесие;

б. спрос;

в. предложение.

5. Сколько уровней в банковской системе России:

а. 1;

б. 2;

в. 3.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Экономика: учебник | Елисеев А.С. | Москва: Дашков и К° | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Экономика: учебник | Капогузов Е.А., Самошилова Г.М., Карпов А.Л. и др. | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Экономика: учебник | Ефимова Е.Г. | Москва: ФЛИНТА | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).