ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.06.06 ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | ИПК-2.1. Знает составные части мероприятий по землеустройству и кадастру.ИПК-2.2. Умеет использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастров.ИПК-2.3. Владеет приемами планирования, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом | ИПК-3.1. Знает основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории.ИПК-3.2. Умеет выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.ИПК-3.3. Владеет навыками определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение природно-экономических и нормативно-правовых основ зонирования территорий с целью обеспечение ее рационального использования и безопасного функционирования.

Задачи дисциплины:

* освоение основ и методов исследования функциональных зон; основ эколого-экономической оптимизации и географической экспертизы функциональных зон;
* приобретение умений проведения оценки функциональных зон и разработки рекомендаций по их рациональному планированию; работы с нормативно-правовыми актами и разработки плана экологического аудита территории функциональных зон;
* приобретение опыта работы нормативными и методическими основами планирования функциональных зон;
* формирование навыков проектирования и разработки мероприятий для управления территорией функциональных зон.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 69 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 121 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.Градостроительная политика на современном этапе. Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений. |
| 2 | Виды зонирования и типы зон.Виды зонирования, выполняемые в городах. Основные типы зон в функциональном зонировании территории. |
| 3 | Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования.Концепция функционального зонирования городской территории.Специфика различных функциональных зон города. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.Градостроительная политика на современном этапе. Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений. | лекционное занятиепрактическое занятие | лекция-дискуссияразбор конкретных ситуаций |  |
| 2. | Виды зонирования и типы зон.Виды зонирования, выполняемые в городах. Основные типы зон в функциональном зонировании территории. | лекционное занятиепрактическое занятие | лекция-дискуссиявыполнение практического задания | Зонирование городской территории (по уровню развития социально-бытовой инфраструктуры, по транспортной доступности, по уровню загрязнения воздушного бассейна, по уровню развития инженерных систем) |
| 3. | Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования.Концепция функционального зонирования городской территории.Специфика различных функциональных зон города. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования. | лекционное занятиепрактическое занятие | лекция-дискуссияразбор конкретных ситуаций |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.
2. Градостроительная политика на современном этапе. Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений.
3. Виды зонирования и типы зон.
4. Виды зонирования, выполняемые в городах. Основные типы зон в функциональном зонировании территории.
5. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования.
6. Концепция функционального зонирования городской территории.
7. Специфика различных функциональных зон города. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования.

**5.2. Вопросы для устного опроса:**

1. Градостроительная политика на современном этапе.
2. Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений.
3. Виды зонирования и типы зон.
4. Виды зонирования, выполняемые в городах.
5. Основные типы зон в функциональном зонировании территории.
6. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования.
7. Концепция функционального зонирования городской территории.
8. Специфика различных функциональных зон города.
9. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования.

**5.3. Тематика рефератов:**

1. Функциональное зонирование в территориальном планировании.
2. Городские функции и функциональное зонирование территории.
3. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования.
4. Специфика различных функциональных зон города
5. Особенности выделения жилых зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.
6. Особенности выделения производственно-промышленных и транспортных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.
7. Особенности выделения зон специального значения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.
8. Особенности выделения природно-рекреационных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.
9. Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Разделы 1-3 | Проверка конспектов, устный опрос, защита рефератов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем: учебное пособие | Ершова Н.А. | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП) | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Маркетинг территорий: учебник | Улицкая Н.Ю. | Москва: Креативная экономика | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения | Колясников В.А. | Екатеринбург: Архитектон | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие | Жданов В.П. | Москва: Дело | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).