ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫМИ И КАДАСТРОВЫМИ РАБОТАМИ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.ИУК-2.2. Умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.ИУК-2.3. Владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом | ИПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы естественнонаучных дисциплин, направления прикладных исследований.ИПК-2.2. Умеет выполнять научно-прикладные исследования в конкретной области естественных наук.ИПК-2.3. Владеет навыками систематизации, обобщения научной информации, необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, планирования, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями методологических основ управления земельными ресурсами и кадастровыми работами, в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов; знаниями об источниках информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и их учете.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний методологических основ управления земельными ресурсами, в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;
* выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность;
* обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
* рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти;
* изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;
* определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
* формирование навыков анализа зарубежного опыта управления земельными ресурсами.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные теоретические положения системы управления |
| 2 | Теоретические основы управления земельными ресурсами |
| 3 | Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами |
| 4 | Экономический механизм управления земельными ресурсами |
| 5 | Информационное обеспечение управления земельными ресурсами |
| 6 | Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации |
| 7 | Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях |
| 8 | 0пределение эффективности системы управления земельными ресурсами |
| 9 | Управление земельными ресурсами в зарубежных странах |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные теоретические положения системы управления | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 2. | Теоретические основы управления земельными ресурсами | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 3. | Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами | лекционное занятиепрактическое занятие | эвристическая беседавыполнение практического задания |  |
| 4. | Экономический механизм управления земельными ресурсами | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 5. | Информационное обеспечение управления земельными ресурсами | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 6. | Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации | лекционное занятиепрактическое занятие | лекция-дискуссиявыполнение практического задания |  |
| 7. | Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 8. | 0пределение эффективности системы управления земельными ресурсами | лекционное занятиепрактическое занятие | лекция-дискуссияразработка проектов, решение ситуационных задач |  |
| 9. | Управление земельными ресурсами в зарубежных странах | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Основные теоретические положения системы управления.
2. Теоретические основы управления земельными ресурсами.
3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
4. Экономический механизм управления земельными ресурсами.
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
8. 0пределение эффективности системы управления земельными ресурсами.
9. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Роль земельного ресурса в формировании земельных отношений.
2. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.
3. Регулирование земельных отношений на современном этапе.
4. Проведение земельных аукционов.
5. Виды и формы собственности на землю.
6. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах (страна на выбор студента).
7. Стандартизация, сертификация и лицензирование для формирования системы управления земельными ресурсами.

**5.3 Вопросы для подготовки к практическим работам:**

*Тема: Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами*

1. Какова структура органов государственной власти на федеральном уровне?
2. Какова структура органов государственной власти на региональном уровне?
3. В чём сходство и различие между структурами органов государственной власти?
4. Каковы функции органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях?

*Тема: Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации*

1. Какие задачи решает анализ социально-экономического развития региона?
2. Какие показатели оцениваются при данном анализе?
3. Какие основные разделы и направления анализируются при развитии региона?

*Тема: 0пределение эффективности системы управления земельными ресурсами*

1. Понятия «эффект» и «эффективность».
2. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
3. Виды эффективности.
4. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
5. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
6. Социальная эффективность системы управления земельными ресурсами.
7. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
8. Информационная эффективность системы управления земельными ресурсами.
9. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами.
10. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
11. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
12. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

**5.4 Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация систем управления.
2. Свойства сложных систем.
3. Понятие «система управления».
4. Объект и субъект управления.
5. Принципы системы управления.
6. Законы системы управления.
7. Основные функции системы управления.
8. Методы управления.
9. Понятие «система управления земельными ресурсами».
10. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
11. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
12. Виды управления земельными ресурсами.
13. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
14. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.
15. Общие принципы управления земельными ресурсами.
16. Частные принципы управления земельными ресурсами.
17. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.
18. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
19. Функции органов управления земельными ресурсами.
20. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
21. Классификация источников права.
22. Понятие «норма права».
23. Понятие «закон».
24. Основные источники земельного права.
25. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.
26. Компетенция Правительства РФ.
27. Компетенция федеральных органов законодательной власти.
28. Организационная структура Росреестра.
29. Полномочия Росреестра по управлению земельными ресурсами.
30. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.
31. Понятия «рента» и «земельная рента».
32. Виды земельной ренты.
33. Понятие «земельная дифференциальная рента 1».
34. Понятие «земельная дифференциальная рента 2».
35. Понятие «монопольная рента».
36. Понятие «абсолютная рента».
37. Основные формы платы за землю.
38. Понятие «залоговая стоимость земельных участков».
39. Понятия «ипотека», «ипотечный банк», «ипотечные облигации».
40. Основные направления деятельности земельных банков.
41. Виды земельных облигаций.
42. Виды акций.
43. Понятия «информация» и «информационные ресурсы». Характеристика информации.
44. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
45. Виды информации. Содержание информационного обмена.
46. Источники информации и методы сбора.
47. Требования к информационному обеспечению.
48. Направления движения информации.
49. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».
50. Понятие «единое информационное пространство».
51. Понятие «субъект РФ».
52. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
53. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
54. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
55. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
56. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
57. Задачи земельной политики на региональном уровне.
58. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
59. Основные принципы эффективности государственной земельной политики на региональном уровне.
60. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона.
61. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ.
62. Понятие «муниципальное образование».
63. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
64. Критерии формирования муниципальных образований.
65. Классификация муниципальных образований.
66. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
67. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
68. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
69. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
70. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
71. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования.
72. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.
73. Понятия «эффект» и «эффективность».
74. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
75. Виды эффективности.
76. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
77. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
78. Социальная эффективность системы управления земельными ресурсами.
79. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
80. Информационная эффективность системы управления земельными ресурсами
81. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами.
82. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
83. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
84. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
85. Основные направления УЗР в зарубежных странах.
86. Какие экономические механизмы используются при УЗР в зарубежных странах?
87. Особенности УЗР в США.
88. Особенности УЗР в странах ЕС.
89. Какие виды землеустроительных действий применяют за рубежом при УЗР?
90. Особенности оборота земли в зарубежных странах.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Разделы 1-9 | Проверка наличия конспектов.Устный опрос, тест. |
| 2 | Разделы 1-9 | Проверка практических заданий. |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

***Темы конспектов.***

Представлены в разделе 5.1.

***Темы рефератов.***

Представлены в разделе 5.2.

***Перечень практических заданий.***

*Тема: Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Изучить полномочия органов государственного управления земельными ресурсами пользуясь Конституцией РФ, кодексами Градостроительным и Земельным, а также Указом президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

Задание 2. Заполнить таблицу.

*Тема: Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Выполнить на основании статистической отчетности анализ социально-экономического развития региона по основным разделам.

Задание 2. Сделать вывод.

*Тема: 0пределение эффективности системы управления земельными ресурсами.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Определить эффективность системы управления земельными ресурсами, в субъектах РФ, используя систему показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.

***Вопросы для подготовки к практическим работам.***

Представлены в разделе 5.3.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в разделе 5.4.

***Примеры тестовых заданий.***

 1. Выберите правильный вариант ответа.

Система способов и приемов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата, это:

1. принципы управления
2. методы управления
3. функции управления

 2. Выберите правильный вариант ответа.

Управление землями, осуществляемое министерствами, комитетами, федеральными службами, это:

1. общегосударственное управление
2. ведомственное (отраслевое) управление
3. местное управление

3. Выберите правильный вариант ответа.

 Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:

1. создание конкретных условий и форм землепользования
2. создание структуры органов управления
3. создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования

4. Выберите правильный вариант ответа.

 Какие внешние факторы не влияют на систему управления муниципальными землями:

1. экологические
2. географические
3. политические

5. Выберите правильный вариант ответа.

 К какому виду эффективности управления земельными ресурсами относится снижение затрат на использование земель:

1. народно-хозяйственному
2. технико-технологическому
3. экономическому

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Земельное право: учебник | Соболь И.А., Волкова Н.А., Ахмедов Р.М. | Москва: Юнити-Дана: Закон и право | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 2. | Рентные основы управления земельными ресурсами в региональной экономике: теоретический аспект: монография | Ефимова Г.А., Ярмоленко А.С., Ефимова С.В. | Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3. | Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью: учебное пособие | Дидковская О.В., Бочаров А.Ю., Мамаева О.А., Аверина Л.В. | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 4. | Оценка недвижимости: учебное пособие | Тепман Л.Н. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 5. | Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие | Пылаева А.В.  | Н. Новгород: ННГАСУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).