ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.ИУК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.ИУК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | ИПК-2.1. Знает составные части мероприятий по землеустройству и кадастру.ИПК-2.2. Умеет использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастров.ИПК-2.3. Владеет приемами планирования, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с принципами и нормами земельного права как общеправовой основой землеустроительных и кадастровых работ и приобретение студентами необходимых знания о правовом механизме регулирования указанных отношений.

Задачи дисциплины:

* изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
* формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Средства коммуникации и обработки служебной информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 66 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 123 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. |
| 2 | Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений. |
| 3 | Права и обязанности субъектов земельных отношений. |
| 4 | Правовой режим отдельных категорий земель. |
| 5 | Правовая охрана земель. |
| 6 | Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом (система и структура государственного земельного управления). |
| 7 | Правовое регулирование землеустройства. |
| 8 | Федеральное законодательство о кадастрах. |
| 9 | Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество. |
| 10 | Правовое регулирование взимания платежей за землю. |
| 11 | Ответственность за земельные правонарушения, государственный и земельныйНадзор. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Общая характеристика правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 2. | Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 3. | Права и обязанности субъектов земельных отношений. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 4. | Правовой режим отдельных категорий земель. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 5. | Правовая охрана земель. |  |  |  |
| 6. | Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом (система и структура государственного земельного управления). | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 7. | Правовое регулирование землеустройства. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 8. | Федеральное законодательство о кадастрах. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 9. | Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 10. | Правовое регулирование взимания платежей за землю. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 11. | Ответственность за земельные правонарушения, государственный и земельныйНадзор. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Принципы земельного права
2. Международные договоры, как источники земельного права
3. Взаимодействие земельного права с другими отраслями права России
4. Право частной собственности граждан на землю.
5. Право частной собственности юридических лиц на землю.
6. Содержание муниципального и общественного земельного контроля
7. Проблемы охраны земель в Российской Федерации.
8. Земля как объект правовой охраны.
9. Развитие принципа платности землепользования в России.
10. Платность землепользования как элемент экономико-правового механизма рационального использования и охраны земель
11. Юридическая ответственность в механизме правовой охраны земель.
12. Уголовная ответственность за преступления в сфере землепользования.
13. Градостроительный кодекс РФ: основные институты и механизм регулирования градостроительных отношений.
14. Правовой режим земель жилых зон.
15. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения в населенных пунктах.
16. Правовой режим земли особо охраняемых природных территорий
17. Особенности правового режима земель лесного фонда, в том числе в границах сельскохозяйственных организаций

**5.2. Вопросы для устного опроса:**

1. История развития земельного права в дореволюционный период
2. История развития земельного права в советское время.
3. Особенности ведения государственного земельного кадастра.
4. Особенности осуществления мониторинга земель
5. Правовой механизм охраны земель.
6. Экономический механизм охраны земель.
7. Стимулирование рационального использования и охраны земель.
8. Целевые программы рационального использования и охраны земель.
9. Порядок уплаты земельного налога гражданами и юридическими лицами
10. Льготы по взиманию платы за землю: социально-правовая сущность и особенности установления на федеральном, региональном и местном уровнях.
11. Административная и дисциплинарная ответственность за нарушение правил в области охраны земель.
12. Имущественная ответственность за нарушение земельного законодательства.
13. Земли сельскохозяйственного назначения как объект земельных правоотношений.
14. Правовой режим земель сельскохозяйственного использования
15. Сущность, значение и содержание градостроительных отношений.
16. Проблемы сочетания земельных и гражданских правоотношений в населенных пунктах.
17. Виды садоводческих, огороднических или дачных объединений

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-9 | Проверка конспектов |
| 2 | Темы 1-9 | Устный опрос, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Темы конспектов.***

Представлены в разделе 5.1.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в разделе 5.2.

***Примеры тестовых заданий.***

1.Предмет земельного права - это:

- общественные отношения, имеющие своим объектом водные ресурсы.

- общественные отношения, имеющие своим объектом лесные ресурсы.

- общественные отношения, имеющие своим объектом землю.

- общественные отношения, которые осуществляют охрану окружающей среды от деградации.

2. Когда был принят закон “Об охране окружающей среды”:

- 1991 год.

- 2001 год.

- 2008 год.

- 2002 год.

3. Перечень должностных лиц федерального органа исполнительной власти, осуществляющих государственный экологический контроль в области земельных отношений устанавливается:

- Президентом РФ.

- Государственной Думой РФ.

- Правительством РФ.

- в соответствии с федеральным законодательством.

4. Функция регулирования эколого-правового режима лесопользования:

- предоставление участков лесного фонда в аренду.

- предоставление участков лесного фонда в долгосрочное пользование.

 - лесной кадастр.

- предоставление на основании совместного с районной (городской) администрацией участков лесного фонда в краткосрочное пользование.

5. Обладатели сервитута:

- лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

- лица, являющиеся собственниками земельных участков.

- владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

6. ФЗ РФ “Об особо охраняемых природных территориях” был принят:

- 1995 год.

- 1996 год.

- 2000 год.

- 2001 год.

7. Срок геологического изучения недр:

- до 3 лет.

- до 5 лет.

- до 25 лет.

- до 18 лет.

8. Перевод лесов из одной группы в другую осуществляется:

- Правительством РФ.

- Президентом РФ.

- органами местного самоуправления.

- органами исполнительной власти субъектов РФ.

9. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось:

- в Хельсинки в 1975 г.

- в Хельсинки в 1990 г.

- в Стокгольме в 1975 г.

- в Стокгольме в 1990 г.

 10. Главная причина засоления почв:

- кислотный дождь.

- обмеление малых рек.

- поливное земледелие.

- промышленные сточные воды.

11. Ответственность за преступления в сфере земельного права предусматривается:

- КоАП РФ.

- УПК РФ.

-УК РФ.

- Трудовым кодексом РФ.

12. Основная функция леса:

- экономическая.

- терморегулирующая.

- защитная.

- энергоресурсная.

13. Национальные парки утверждается:

- Президентом РФ.

- Правительством РФ.

- Государственно Думой РФ.

- Федеральным Собранием РФ.

14. Порядок осуществления государственного контроля, за исполнением и охраной водных объектов определяется:

- Правительством РФ.

- Президентом РФ.

- Государственной Думой РФ.

- Федеральным Собранием РФ.

15. В земельном праве различают следующие методы правового регулирования земельных правоотношений:

 - административно-правовой.

- уголовно-правовой.

- земельно-правовой.

- природоохранный.

16. Гипотеза земельно-правовой нормы это:

- описание условий действия правовой нормы.

- поведение людей, организаций, предприятий при наличии фактических обстоятельств или условий.

- мера воздействия к нарушителю земельного права.

- мера поощрения к участникам земельных правоотношений.

17. Какая из правовых норм является императивной:

- запрещающая.

- обязывающая.

- управомачивающая.

- ограничительная.

18. Субъектами земельных правоотношений являются:

- граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования.

- физические и юридические лица.

- государство, физические и юридические лица.

- государство, субъекты РФ, муниципальные образования и юридические лица.

 19. Земельное законодательство РФ находится:

- в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

- в ведении субъектов РФ.

- в ведении РФ.

- в ведении органов местного самоуправления.

 20. Обязаны ли иностранные граждане, в случае когда они являются субъектами земельных отношений выполнять земельных предписания:

- да.

- нет.

- да, но лишь в части.

- да, если это предусмотрено международным договором.

 21. Государственный комитет по вопросам архитектуры и строительства налагает штрафы на:

- самовольное занятие земельного участка.

- систематическое невнесение платы за землю.

- захламление земель.

- скрытие информации о наличии свободного земельного фонда.

22. Поверхностный водный объект, представляющий собой сосредоточение вод с замедленным водообменом в естественных или искусственных впадинах - это:

- поверхностный водоем.

- поверхностный водоток.

- поверхностные воды.

- обособленный водный объект.

 23. К нормативам качества земельного фонда относятся:

- нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.

- нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.

- нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества.

- нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий).

24. Исходным законодательным актом, положившим начало Советскому земельному строю был:

- Указ 1906 года.

- Декрет о земле 1917 года.

- Манифест 1861 года.

- Положение о крестьянах 1893 года.

25. В пределах водоохранных зон разрешается:

- применение химических средств борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками.

- соблюдение и обеспечение введенного режима.

- размещение складов ядохимикатов, минеральных удобрений и горюче-смазочных материалов.

- складирование навоза и мусора, заправка топливом, мойка и ремонт автомобилей.

26. В общую часть земельного права входит:

- правовой режим земель с/х назначения.

- правовой режим особо охраняемых территорий.

- собственность на землю.

- правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

 27. В какой статье Конституции РФ некоторые вопросы правового регулирования охраны окружающей среды относятся к исключительной компетенции РФ:

- в ст. 9 Конституции РФ.

- в ст. 18 Конституции РФ.

- в ст. 36 Конституции РФ.

- в ст. 71 Конституции РФ.

28. Перечень должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственный экологический контроль в области земельных отношений, устанавливается:

- Государственной Думой РФ.

- Правительством РФ.

- в соответствии с законодательством субъектов РФ.

- Президентом РФ.

29. Функцией владельцев участков лесного фонда является:

- лесной мониторинг

- предоставление участков лесного фонда в долгосрочное пользование

- государственный учет лесного фонда

- лесоустройство.

30. Участки лесного фонда, предоставляются в краткосрочное пользование на срок:

- до 1 года.

- до 5 лет.

- до 3 лет.

- до 6 месяцев.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие | Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. и др. | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) | 2017 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество | Бурмакина Н.И. | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП) | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Земельное право: учебник  | Соболь И.А., Волкова Н.А., Ахмедов Р.М. | Москва: Юнити-Дана: Закон и право | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).