Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям философии, по содержанию наиболее значительных философских учений, по истории важнейших философских течений и школ, начиная с эпохи античности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести учащегося в круг важнейших философских проблем.

Задачи дисциплины:

* систематизация знаний о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;
* развитий умений ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;
* формирование навыков работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. |
| 2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. |
| 3 | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| 4 | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. |
| 5 | Философия ценностей. Смысл человеческого бытия, Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |
| 6 | Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. |
| 7 | Философия науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| 8 | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся осознанный интерес к родной истории, которая содержит в себе мудрость поколений предков и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к истории является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории своей страны позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

Задачи дисциплины:

* раскрыть главные сюжеты Всемирной истории и яркой, драматичной истории России с древнейших времен до наших дней;
* отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития страны в различный период ее истории;
* выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
* продемонстрировать на примере различных эпох Всемирной истории закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины. Основу изучения дисциплины составляет учение о мировом историческом процессе как едином целом, частью которого является история России, представляющая русский вариант развития человеческой цивилизации. Анализируется влияние на эволюционные процессы в России таких факторов, как географический, этнический, экономический, социальный, политический и т. д. Изучается влияние на ход русской истории природы и климата, размеров территории страны, освоения ее пространств, национального и конфессионального состава населения и т. п.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Зарождение средневековой европейской цивилизации в V - X в.в. Становление Древнерусской государственности в IX – нач. XIII в.в. |
| 2 | Западная Европа в период классического средневековья. Эпоха Крестовых походов и арабский Восток. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собирание русских земель вокруг Москвы в XIV – нач. XVI в.в. |
| 3 | Европа эпохи Возрождения. Развитие централизованного российского государства и формирование абсолютизма в России в XVI – XVII в.в. |
| 4 | Европа и мир в период Нового времени. Российская империя в XVIII – сер. XIX в.в. |
| 5 | Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.). |
| 6 | Мир на рубеже XIX - XX в.в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в начале XX в. Крах самодержавия. |
| 7 | Революционные потрясения и гражданское противоборство в России (1917 – 1922 г.г.) |
| 8 | Тенденции мировой политики в межвоенный период 1920 - 1930-х г.г. Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах. |
| 9 | Вторая Мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945). |
| 10 | Послевоенный мир в эпоху "Холодной войны". Советский Союз и народ-победитель в послевоенном мире (вторая половина XX века). |
| 11 | Социально-экономическое и политическое развитие современной России (1991-2018). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;
* формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;
* систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка;
* расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);
* обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю направления подготовки.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | My Family and My Life |
| 2 | Appearence and Character |
| 3 | Shops and Services |
| 4 | Clothes |
| 5 | Food and Cooking |
| 6 | Holidays |
| 7 | Traveling |
| 8 | Sightseeing |
| 9 | Weather and Climate |
| 10 | Sports and Health |
| 11 | Hobbies |
| 12 | Countries |
| 13 | Capitals |
| 14 | Study and work |
| 15 | Business Trip |
| 16 | Famous People |
| 17 | Cinema and Theatre |
| 18 | Technology and Business |
| 19 | Human Resources |
| 20 | Organizations and their structures |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.04 ЭКОНОМИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и развитие экономического мышления.

Задачи дисциплины:

* освоение содержания и категориального аппарата экономической теории;
* знакомство с ведущими авторами и основополагающими работами в данной области;
* понимание общей логики становления и развития современных научных направлений и концепций в экономической науке;
* освоение внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;
* развитие общей эрудиции и экономического мышления;
* формирование знаний, умений, навыков в процессе текущего и итогового контроля знаний в сфере экономической науки.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, структура, функции и методы экономической теории. |
| 2 | Экономические системы и их характеристика. |
| 3 | Спрос. Предложение. Равновесие на рынке. |
| 4 | Конкуренция в экономике. |
| 5 | Рынки факторов производства. |
| 6 | Макроэкономическая политика государства и показатели макроэкономики. |
| 7 | Инфляция и безработица в экономике. |
| 8 | Экономический цикл и экономический рост. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

* формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
* формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
* формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
* формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
* формирование способности подготовки юридических документов;
* формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
* формирование способности толковать различные правовые акты.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в теорию государства. |
| 2 | Введение в теорию права. |
| 3 | Основы конституционного права. |
| 4 | Основы административного права. |
| 5 | Основы уголовного права. |
| 6 | Основы финансового права. |
| 7 | Основы процессуального права. |
| 8 | Основы гражданского права. |
| 9 | Основы трудового права. |
| 10 | Основы семейного права. |
| 11 | Основы жилищного права. |
| 12 | Основы земельного права. |
| 13 | Основы экологического права. |
| 14 | Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн. |
| 15 | Основы международного права. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.06 МАТЕМАТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математики с учетом специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

* рассмотреть основные понятия математического анализа;
* изучить методы применения дифференциального и интегрального исчисления к решению практических задач;
* изучить основные понятия линейной алгебры;
* установить основные подходы к моделированию реальных процессов методами линейной алгебры и математического анализа;
* изучить эффективные методы решения прикладных задач;
* обеспечить навыки применения данных знаний в будущей практической деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Функции и пределы. Числовые множества и функции одной переменной.Понятие предела. Теория пределов для последовательностей и произвольных функций. Непрерывные функции. |
| 2 | Производная и дифференциал. Производная. Дифференциал. Основные теоремы дифференциального исчисления. |
| 3 | Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. |
| 4 | Теория рядов. Числовые ряды. Функциональные ряды. |
| 5 | Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. Экстремумы функции нескольких переменных |
| 6 | Дифференциальные уравнения и методы их решения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения n-го порядка и методы их решения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.07 ФИЗИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование систематизированных знаний выпускника в области применения физико-математических методов в профессиональной гуманитарной сфере, в том числе:

– ознакомление с методами познания природы: наблюдение природных явлений; ознакомление с физическими моделями, описание и обобщение результатов наблюдений; использование измерительных приборов и сборка экспериментальных установок для изучения физических явлений; представление результатов наблюдений и измерений с помощью таблиц, графиков и выявление на этой основе эмпирических закономерностей; ознакомление с границами их применимости;

– развитие представлений о физике как части общечеловеческой культуры, ее значимости для общественного прогресса; об идеях и методах физической науки; о физике как форме описания и методе познания действительности;

– систематизация системы знаний о строении вещества, об основных законах механического движения, сохранения и превращения энергии, о закономерностях тепловых, световых и электромагнитных явлений; об основных закономерностях электродинамики, термодинамики, статистической, квантовой и ядерной физики;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения природных явлений и процессов, физических свойств вещества; для практического использования физических знаний в повседневной жизни; для понимания роли физики в развитии современных технологий, в решении жизненно важных проблем человечества, в создании условий безопасной жизнедеятельности человека и общества;

– приобретение умений и навыков в решении практических жизненно важных задач, связанных с использованием физических знаний, в рациональном природопользовании и защите окружающей среды, обеспечении безопасности жизнедеятельности человека;

– воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, понимания того, что разумное использование достижений физики и современных технологий способствует росту благосостояния общества; уважения к труду ученого.

Задачи дисциплины:

* овладение знаниями об основных физических понятиях, явлениях, законах и методах исследования;
* формирование умений приобретать и практически использовать знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* формирование представлений о современной физической картине мира, диалектическом характере и относительности физического знания, границах применимости физических законов и теорий; о широких возможностях использования физических закономерностей в технике и технологиях;
* развитие творческого мышления студентов, умений самостоятельно приобретать и использовать знания на практике в тесной связи с учебными предметами образовательных областей «Естествознание», «Математика» и гуманитарными учебными предметами;
* экологическое воспитание, овладение студентами совокупностью общих идей, принципов, законов, общих сведений о строении, движении, взаимодействии объектов окружающего материального мира..

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Механика и волновая механика. |
| 2 | Молекулярная физика и термодинамика. |
| 3 | Электричество и магнетизм. |
| 4 | Оптика и атомная физика |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.08 ЭКОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-1  | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение обучающимися фундаментальных экологических знаний, развитие системных представлений о всеобщей связи явлений и процессов происходящих в окружающей среде и формирование основ экологического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

* усвоение основных экологических понятий;
* рассмотрение исторического пути развития экологической науки;
* изучение экологических законов, правил и принципов;
* раскрытие взаимосвязей между всеми компонентами природной среды;
* выявление причинно-следственных связей на экосистемном уровне организации жизни;
* обоснование значимости биосферы как единственной среды обитания человечества;
* оценка роли человека в биосфере.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины. Дисциплина направлена на обеспечение методологического, мировоззренческого и практического уровней подготовки обучающихся по экологической проблематике в объеме, необходимом выпускникам для успешной деятельности в условиях возрастающего интереса к экологическим проблемам в России и в зарубежных государствах, умения правильно дать оценку состояния окружающей среды.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы общей экологии.  |
| 2 | Организм и факторы среды. |
| 3 | Адаптации организмов к окружающей среде. |
| 4 | Среды обитания и образ жизни организмов. |
| 5 | Популяционный уровень организации жизни. |
| 6 | Биоценотический уровень организации жизни. |
| 7 | Экосистемный уровень организации жизни. |
| 8 | Биосфера – глобальная экосистема. |
| 9 | Основы прикладной экологии. Природные ресурсы, проблемы их исчерпаемости и загрязнения среды. |
| 10 | Антропогенное воздействие на атмосферу. |
| 11 | Антропогенное воздействие на гидросферу. |
| 12 | Антропогенное воздействие на литосферу. |
| 13 | Проблемы лесов и других биологических ресурсов. |
| 14 | Энергопотребление и биосфера. |
| 15 | Экологические риски. |
| 16 | Экологический мониторинг окружающей среды. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.09 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-8 | Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ психолого-педагогических знаний; овладение основами самообразования и самоорганизации.

Задачи дисциплины:

* формирование представлений о психологии и педагогике как отраслях научного знания; основ теоретических знаний о психологических и педагогических процессах, явлениях, закономерностях; понимания способов взаимодействия в команде, общения с учетом возрастных, индивидуальных, социокультурных различий; готовности к непрерывному профессионально-личностному развитию и самосовершенствованию;
* овладение технологиями успешной, бесконфликтной организации взаимодействия с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способами самоорганизации и самообразования; навыками участия в дискуссии, обсуждения проблем, коллективного поиска решения, умениями высказывать и аргументировать свою точку зрения; навыками работы с психолого-педагогической литературой и другими источниками информации;
* развитие коммуникативных и организаторских способностей, эмпатии, стремления понимать личность другого человека; логического мышления, творчества, интереса к психологии и педагогике, кругозора.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины. Полученные при освоении дисциплины знания, умения и навыки будут востребованы при решении задач формирования межличностных отношений, взаимодействия в профессиональном коллективе и социуме, в целом, а также для решения различных профессиональных и личных задач.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общие основы психологии и педагогики. Предмет, задачи и методы исследования психологии. |
| 2 | Педагогика как наука и ее место в системе современного человекознания. |
| 3 | Психика и ее эволюция. Развитие психики в онтогенезе. |
| 4 | Факторы, закономерности и движущие силы развития человека. |
| 5 | Деятельность и ее роль в развитии личности. |
| 6 | Общение и его роль в развитии и социализации личности. |
| 7 | Познавательные возможности человеческой психики. Ощущение и восприятие как первооснова познания мира. Внимание как психический феномен. |
| 8 | Память и ее роль в обучении, воспитании и деятельности человека. |
| 9 | Мышление и его роль в развитии интеллекта и творчества. |
| 10 | Речь, воображение и творчество. |
| 11 | Психолого-педагогические основы образовательного процесса.Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Стандартизация образования. |
| 12 | Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Современная система образования в России. |
| 13 | Процесс обучения, его логика и движущие силы. |
| 14 | Психологические основы учения. |
| 15 | Методы, средства, формы организации процесса обучения. |
| 16 | Контроль и оценка результатов обучения. Диагностика качества образования. |
| 17 | Воспитание и социализация личности. Индивидуальные особенности личности. |
| 18 | Воспитание как социальное и педагогическое явление. Характеристика воспитательного процесса. |
| 19 | Методы, средства, формы организации воспитательного процесса. |
| 20 | Коллектив как условие и средство развития, воспитания, социализации личности. |
| 21 | Семья и семейное воспитание. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи дисциплины:

* формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. |
| 2 | Человек и среда обитания. |
| 3 | Природные чрезвычайные ситуации. |
| 4 | Автономное существование человека в природе. |
| 5 | ЧС криминогенного характера.  |
| 6 | ЧС техногенного характера. |
| 7 | Гражданская оборона и ее задачи. |
| 8 | Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
* сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

 Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общеобразовательные дисциплины. Физическая культура является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания обучающихся. Как учебная дисциплина, она обеспечивает профилированную физическую грамотность, является одним из средств формирования всесторонне развитой личности, фактором укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности, средством профилактики и лечения заболеваний, воспитания патриотизма обучающихся.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. |
| 2 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |
| 4 | Социально-биологические основы физической культуры. |
| 5 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. |
| 6 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. |
| 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| 8 | Основы здорового образа жизни студентов. |
| 9 | Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: определение понятия, предмета и источников земельного права, изучение особенностей земельных правоотношений и их правового регулирования.

Задачи дисциплины:

* изучение основных норм земельного права;
* определение соотношения земельного права с другими отраслями российского права;
* формирование умений ориентироваться в основных проблемах применения земельного законодательства и судебно-арбитражной практике.

 Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Правовое и нормативное обеспечение землеустройства и кадастров.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие земельного права. |
| 2 | Источники земельного права. |
| 3 | История правового регулирования земельных отношений в России. Этапы формирования земельного рынка в России. |
| 4 | Право собственности и другие вещные права на землю. |
| 5 | Правовое регулирование сделок с землей. |
| 6 | Государственное управление землепользованием. |
| 7 | Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров. |
| 8 | Ответственность за земельные правонарушения. |
| 9 | Понятие и общая характеристика правового режима земель. |
| 10 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. |
| 11  | Правовой режим земель населенных пунктов. |
| 12 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и др. |
| 13 | Правовой режим земель, принадлежащих гражданам. |
| 14 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. |
| 15 | Правовой режим земель лесного фонда. |
| 16 | Правовой режим земель водного фонда. |
| 17 | Правовой режим земель запаса. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством.

Задачи дисциплины:

* изучение основных теоретических положений, закономерностей развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
* изучение возникновения и исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
* проведение межевания как составной части землеустройства;
* рассмотрение исторических периодов проведения земельных реформ, их социальной и экономической значимости в изменении земельно-имущественных отношений и землеустройства.

 Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Правовое и нормативное обеспечение землеустройства и кадастров. Дисциплина направлена на получение обучающимся исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Возникновение землеустройства и земельно-имущественных отношений (ЗИО). Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. |
| 2 | Земельные реформы, землеустройства и земельно-имущественных отношений в дореволюционной России. |
| 3 | Советский период в землеустройстве и земельно-имущественных отношений. Национализация земли. |
| 4 | Особенности современного землеустройства и земельно-имущественных отношений (с 1990 г.). |
| 5 | Закономерности развития землеустройства и земельно-имущественных отношений. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.03 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование общих знаний в области основных понятий и содержания землеустройства, производительного потенциала земельного участка и его экономической оценки, системы землеустройства и организации использования земельных ресурсов.

Задачи дисциплины:

* формирование системных знаний в области землеустройства;
* приобретение теоретических знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности;
* реализация полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды.

 Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Правовое и нормативное обеспечение землеустройства и кадастров. Дисциплина направлена на изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общие положения землеустройства. Земля как часть природы и объект общественных отношений. |
| 2 | Земельный строй и земельные реформы. |
| 3 | Земельные ресурсы и их использование. |
| 4 | Возникновение, развитие и понятие землеустройства. |
| 5 | Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. |
| 6 | Закономерности развития землеустройства. |
| 7 | Цель, задачи и принципы землеустройства. |
| 8 | Виды, формы и объекты землеустройства. |
| 9 | Особенности землеустройства различных территорий. |
| 10 | Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. |
| 11 | Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. |
| 12 | Система землеустройства в Российской Федерации. |
| 13 | Изучение состояния земель при проведении землеустройства. Обследования и изыскания. |
| 14 | Оценка качества земель. |
| 15 | Инвентаризация земель. |
| 16 | Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. |
| 17 | Схемы землеустройства муниципальных образований. |
| 18 | Схемы использования и охраны земель. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.04 ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачи дисциплины:

* изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;
* формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Правовое и нормативное обеспечение землеустройства и кадастров. Дисциплина направлена на изучение основных теоретических положений, закономерностей развития ГКН, целей, функций и принципов ГКН; видов, форм и объектов ГКН.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в кадастр недвижимости. |
| 2 | Нормативно-правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. |
| 3 | Формирование и состав сведений государственного кадастра недвижимости. |
| 4 | Кадастровые работы. |
| 5 | Кадастровый учет объектов недвижимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: теоретическое освоение основных разделов метрологии, стандартизации и сертификации, методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в кадастровой деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;
* формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных;
* получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Правовое и нормативное обеспечение землеустройства и кадастров. Дисциплина ориентирована на формирование знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в области землеустройства и кадастров; усвоение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Метрология: теоретические основы. |
| 2 | Измерения и погрешности. |
| 3 | Обеспечение единства измерений. |
| 4 | Государственная система стандартизации. |
| 5 | Сертификация. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-5 | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров |
| ПК-4 | Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: раскрытие основных этапов и методики организации научного исследования, обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам, методам научного познания в землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

* развитие умений отбирать информационные ресурсы и формировать теоретическую базу для осуществления практической деятельности в профессиональной сфере;
* подготовка обучающихся к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
* анализ результатов научных исследований, применять их при решении конкретных практических задач в области землеустройства и кадастров.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методы и средства решения задач по землеустройству и кадастру недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Наука и ее роль в становлении современного общества. |
| 2 | Общая характеристика и методология исследования. |
| 3 | Продукт научных исследований: от замысла к воплощению. |
| 4 | Место землеустройства и кадастров в структуре современного научного знания. |
| 5 | Теоретические методы научного исследования. |
| 6 | Эмпирические методы научного исследования. |
| 7 | Методологические аспекты организации и проведения научного исследования в области землеустройства и кадастров. |
| 8 | Анализ результатов исследования и их оформление. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.02 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических вопросов по основам геоинформационных технологий и решение на их основе задач землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины:

* знакомство с рынком специализированного прикладного программного обеспечения в области моделирования процесса организации землевладений, землепользований и агропромышленного производства;
* знакомство с современным состоянием и опытом автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; способами подготовки и поддержания информации в ГИС на современном уровне;
* изучение технологий и приемов инженерной графики и топографического черчения;
* освоение методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов с использованием информационных технологий;
* формирование представления о моделировании использования земель и объектов инженерного оборудования территорий на базе новейших информационных технологий.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методы и средства решения задач по землеустройству и кадастру недвижимости. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся базовых представлений о современных информационных технологиях в картографии, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их в картографии при создании и использовании картографических произведений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие о географических информационных системах (ГИС), их структура, классификация и применение. |
| 2 | Инструментальное, системное и прикладное программное обеспечение ГИС-технологий. |
| 3 | Сетевые решения в ГИС-технологиях. |
| 4 | Программные средства автоматизированных технологий земельного и городского кадастра; их классификация. |
| 5 | Типы и форматы данных используемых в автоматизированных информационных технологиях кадастра. |
| 6 | Организация и структура топографических данных в ГИС-кадастра. |
| 7 | Технологии ввода пространственных (топографических) данных в ГИС; источники данных для ГИС-кадастра. |
| 8 | Модели представления пространственных данных в ГИС. |
| 9 | Использование растрового (ячеистого) представления данных в ГИС-кадастра. |
| 10 | Моделирование рельефа поверхности и способы отображения рельефа в ГИС; задачи, решаемые с помощью цифровых моделей рельефа. |
| 11 | Технология атрибутивных баз данных (БД) в ГИС-кадастра. Модели атрибутивных данных – реляционная, иерархическая, сетевая. |
| 12 | Система управления БД в ГИС-приложениях. |
| 13 | Понятие распределенных БД. |
| 14 | Решения информационных (геоинформационных) задач над совокупностью данных, хранящихся в ГИС; функции пространственного анализа данных. |
| 15 | Интеграция в ГИС-технологиях расчетных задач, использующих метрику и табличные данные пространственных объектов. |
| 16 | Решение прикладных (кадастровых) задач в ГИС-приложениях. |
| 17 | Устройства вывода и создание твердых копий картографических документов в ГИС-приложениях. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство с современными информационными технологиями.

Задачи дисциплины:

* знакомство с моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов;
* изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных процессов;
* рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методы и средства решения задач по землеустройству и кадастру недвижимости. Данной дисциплиной формируется основы информационной культуры бакалавров.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информатизация общества. Информационное общество. |
| 2 | Основы информационных технологий. |
| 3 | Программные средства реализации ИТ. |
| 4 | Прикладные информационные технологии. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.04 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о средствах и методах фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли для решения инженерных задач при землеустройстве и земельно-кадастровых работах.

Задачи дисциплины:

* изучение основ фотограмметрии и дистанционного зондирования,
* изучение современных средств и методов аэрокосмических съемок для решения различных задач;
* изучение основ теории, методов и технологий фотограмметрической обработки аэрокосмических снимков для создания и обновления топографических, кадастровых карт и других документов о местности, а также решения других задач в различных областях науки и производства,
* изучение теоретических основ и методических приемов дешифрирования природных и социально-экономических объектов на аэро- и космических снимках.
* приобретение навыков работы с материалами аэро- и космических съемок;
* ознакомление со смежными с фотограмметрией и дистанционным зондированием областями знания и их базовыми принципами.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методы и средства решения задач по землеустройству и кадастру недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Физические основы аэро- и космических съемок Земли. |
| 2 | Аэро- и космические съемочные системы. |
| 3 | Фотографические съемочные системы. |
| 4 | Нефотографические съемочные системы. |
| 5 | Производство аэрофотосъемки. |
| 6 | Понятие о космической съемке Земли. |
| 7 | Одиночный снимок. |
| 8 | Стереопара снимков. |
| 9 | Фотосхемы и стереофотосхемы. |
| 10 | Цифровые модели местности, планы, карты. |
| 11 | Цифровые модели местности, планы, карты. |
| 12 | Понятие о процессах, обеспечивающих преобразование снимков в цифровые модели и планы. |
| 13 | Обработка данных дистанционного зондирования. |
| 14 | Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок. |
| 15 | Дешифрирование аэрофотоснимков для создания базовых карт(планов) состояния и использования земель. |
| 16 | Технологические схемы создания цифровых моделей местности. |
| 17 | Общие сведения о технологии компьютерной интерпретационной обработки снимков. |
| 18 | Мониторинг земель дистанционными методами. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.05 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания |
| ОПК-5 | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров |
| ОПК-6 | Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки математических моделей реальных экономических явлений и исследования этих моделей математическими методами, обучение методам использования математического моделирования экономических процессов в отраслях народного хозяйства, способам статистической обработки землеустройтельной и кадастровой информации.

Задачи дисциплины:

* обоснование необходимости и целесообразности применения математического аппарата, основанного на широком использовании экономико-математических методов, моделирования и компьютерной техники в практике землеустройства и кадастров;
* формирование представления об основных принципах и методах экономико-математического моделирования, типах моделей, используемых в землеустройстве, навыков составления и решения экономико-математических моделей, экономической интерпретации результатов математического моделирования;
* развитие у бакалавров способности к обоснованию критериев и условий, позволяющих составлять оптимизационные экономико-математические модели экономического процесса;
* формирование навыков использования информационных технологий для решения практических задач из области профессиональной деятельности, прикладного использования методов математической статистики и производственных функций для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методы и средства решения задач по землеустройству и кадастру недвижимости. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве позволяют решать большой круг задач, связанных с оптимизацией территориальной организации сельскохозяйственного производства с учетом агроэкологических свойств земли, установлением рациональных размеров и структуры землевладений и землепользований, оптимизацией трансформации и улучшения угодий, размещением севооборотов, повышения плодородия почв, проектированием системы противоэрозионных мероприятий. При изучении дисциплины особое внимание уделено построению математических моделей задач и способам их решения, а также экономической интерпретации полученных результатов при решении профессиональных задач.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы экономико-математического моделирования |
| 2 | Модели линейного программирования и его приложения |
| 3 | Модели нелинейного программирования |
| 4 | Модели комбинаторной оптимизации |
| 5 | Модели динамического программирования |
| 6 | Элементы теории игр |
| 7 | Модели сетевого планирования |
| 8 | Вероятностно-статистические методы в моделировании экономических процессов и анализе данных |
| 9 | Парный регрессионный анализ |
| 10 | Множественный регрессионный анализ |
| 11 | Временные ряды в эконометрических исследованиях |
| 12 | Модели межотраслевого баланса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.06 ГЕОДЕЗИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями фундаментальных понятий и терминов геодезии, теоретических основ организации топографо-геодезических работ и приобретение практических навыков выполнения вычислений при обработке геодезических измерений, а также использования геодезических и топографических данных.

Задачи дисциплины:

* изучение основ геодезии, фундаментальных понятий и концепций, применяемых в современной геодезии, терминологического аппарата,
* изучение основных видов геодезических работ и геодезических приборов, применяемых для их выполнения;
* изучение порядка и особенностей обработки результатов геодезических измерений и вычислений, выполняемых в процессе этой обработки;
* приобретение навыков выполнения вычислений с использованием приближенных величин и решения простейших задач уравнивания измерений;
* приобретение навыков работы с картографическими материалами;
* ознакомление со смежными с геодезией областями знания и их базовыми принципами.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методы и средства решения задач по землеустройству и кадастру недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общие сведения по геодезии. |
| 2 | Определение положения точек на земной поверхности. Понятие о форме и размерах Земли. |
| 3 | Системы координат, применяемые в геодезии. |
| 4 | Масштабы. План и карта. |
| 5 | Ориентирование линий. |
| 6 | Основные геодезические задачи. |
| 7 | Изображение земной поверхности на плоскости. Основные формы рельефа местности. |
| 8 | Задачи, решаемые по топографическим картам. |
| 9 | Геодезические измерения и их точность. |
| 10 | Угловые измерения. |
| 11 | Теодолит, устройство и поверки. |
| 12 | Определение плановых координат точек местности. |
| 13 | Линейные измерения. |
| 14 | Нивелир, устройство и поверки. Виды и способы нивелирования. |
| 15 | Геометрическое и тригонометрическое нивелирование. |
| 16 | Съемка. Виды съемок. Теодолитная съемка. |
| 17 | Тахеометрическая съемка. |
| 18 | Нивелирование поверхности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.07 КАРТОГРАФИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам картографирования, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования карт в землеустройстве и кадастре.

Задачи дисциплины:

* формирование представления об основных принципах классификации географических карт и способах создания тематических карт;
* обучение использованию карт различного содержания и масштаба для анализа распространения явлений и объектов;
* освоение понятия о картографическом методе исследования;
* формирование представления о современных методах создания карт, о принципах создания и использования геоинформационных систем;
* формирование практических навыков работы с картой, картографического анализа.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методы и средства решения задач по землеустройству и кадастру недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Картография, предмет и объекты исследования. |
| 2 | Фигура и размеры Земли. |
| 3 | Общие сведения о географической карте. |
| 4 | Классификация проекций. |
| 5 | Картографические проекции. |
| 6 | Опознавание, выбор и применение проекций. |
| 7 | Классификация географических карт. |
| 8 | Типы географических карт. |
| 9 | Картографическая генерализация. |
| 10 | Способы картографического изображения. |
| 11 | Источники для создания карт и атласов. Базы данных. |
| 12 | Методы использования карт. Проектирование, составление и издание карт. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
* способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдых;
* подготовка студентов основной группы к сдаче норм Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»;
* включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов
 *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Практико-методические занятия. |
| 2 | Лёгкая атлетика. |
| 3 | Гимнастика. |
| 4 | Лыжная подготовка. |
| 5 | Атлетическая гимнастика. |
| 6 | Аэробика. |
| 7 | Спортивные игры. |
| 8 | Профессионально-прикладная подготовка. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.01 СОЦИОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации, наряду с ментальными особенностями и национальными обычаями представителей различных цивилизаций, когда сравнение ценностных систем представителей восточных и западных культур помогут формированию толерантности.

Задачи дисциплины:

* определение роли социологии и межкультурной коммуникации в условиях глобализации;
* формирование представления о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
* изучение культурно-антропологических основ межкультурной коммуникации;
* представлений различных культур;
* формирование навыков эффективного кросскультурного взаимодействия;
* выявление особенностей различных видов коммуникации при взаимодействии формирование навыков выделить культурную специфику поведения, устанавливать эффективную коммуникацию на основе учета особенностей взаимодействия культур.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Средства коммуникации и обработки служебной информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность и формы межкультурной коммуникации. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации. |
| 2 | Теория межкультурной коммуникации. |
| 3 | Сущность культуры, основное назначение и функции культуры. |
| 4 | Культурно-антропологические и социологические основы межкультурнойКоммуникации. |
| 5 | Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. |
| 6 | Культурная идентичность. |
| 7 | Ментальность и межкультурная коммуникация. Стереотипы сознания и проблемы понимания в межкультурной коммуникации.. |
| 8 | Языковая личность в межкультурной коммуникации. |
| 9 | Культурный шок, культурный сдвиг, межкультурная эмпатия. |
| 10 | Толерантность в современном глобализованном межкультурном пространстве. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: развитие у студентов лингвистического мышления; формирование языковой и коммуникативной компетенции; эстетическое и этическое воспитание языковой личности студентов; формирование навыков выбора языковых средств разных уровней в соответствии со стилями и жанрами речи.

Задачи дисциплины:

* овладение нормами устной и письменной речи, качествами хорошей русской речи;
* изучение экстралингвистических и лингвистических особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка;
* формирование умений использования словарей и справочников;
* формирование умений создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации;
* развитие умений анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Средства коммуникации и обработки служебной информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Речевое взаимодействие. Культура речи как языковедческая дисциплина. Современная языковая ситуация. |
| 2 | Проблема лингвистической экологии. |
| 3 | Современный русский литературный язык. |
| 4 | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. |
| 5 | Орфоэпические, орфографические, морфологические нормы. |
| 6 | Лексические, синтаксические, пунктуационные нормы. |
| 7 | Функциональные стили русского языка. Типологические признаки функциональных стилей русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный стили. |
| 8 | Стилистические нормы современного русского литературного языка. |
| 9 | Культура письменной речи. |
| 10 | Основы риторики. Правила и приемы построения устного публичного выступления. |
| 11 | Речевой этикет. |
| 12 | Особенности речевого оформления документации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 ДОКУМЕНТООБОРОТ И ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В КАДАСТРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков в оформлении основных видов документов, обучение унифицированным приемам и методам написания деловых писем на основе современных требований, формирование теоретических и практических основ знаний по документированию деятельности предприятий и учреждений, организации документооборота, использованию в делопроизводстве современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

* формирование представления о правильном оформлении документов;
* подготовка студентов к применению правил оформления документов в практической деятельности.
* формирование базовых знаний по документированию деятельности предприятий и
* учреждений и организации документооборота;
* формирование умений и навыков по классификации, унификации, стандартизации и оформлению документов;
* овладение навыками самостоятельной разработки и оформления документов по различным направлениям деятельности предприятий и учреждений.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Средства коммуникации и обработки служебной информации. Данной дисциплиной формируется представление о правилах составления и редактирования основных видов документов.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Документальные источники. |
| 2 | Системы документации. |
| 3 | Структура документа. Реквизиты документа. |
| 4 | Организационные документы. |
| 5 | Распорядительные документы. |
| 6 | Информационно-справочные документы. |
| 7 | Деловая переписка. |
| 8 | История отечественного делопроизводства. Государственное регулирование работы с документами в Российской Федерации. |
| 9 | Документирование управленческой деятельности. |
| 10 | Правила подготовки и оформления отдельных видов документов. |
| 11 | Организация службы делопроизводства. |
| 12 | Организация документооборота. |
| 13 | Регистрация документов и организация информационно-справочной работы. Контроль сроков исполнения документов. Документальный фонд организации. |
| 14 | Организация делопроизводства по обращениям граждан. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.04 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-4 | Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: приобщение обучающихся к научным знаниям, формирование их готовности и способности к проведению научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров, связанных с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов с использованием информационных технологий, проведением научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

Задачи дисциплины:

* формирование общего представления о научно-исследовательской деятельности;
* обеспечение необходимыми теоретическими знаниями о методологии науки, ее уровнях, принципах и методах;
* обучение способам выявления научной проблемы и присущих ей противоречий в области землеустройства и кадастров;
* формирование умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований;
* формирование позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Средства коммуникации и обработки служебной информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы научно-исследовательской деятельности. |
| 2 | История и тенденции развития науки. |
| 3 | Законодательные основы научных исследований. |
| 4 | Методологические основы научных исследований. |
| 5 | Алгоритм научного исследования. |
| 6 | Теоретические исследования. |
| 7 | Эмпирические исследования. |
| 8 | Основы теории эксперимента. |
| 9 | Планирование и организация научного исследования. |
| 10 | Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра. |
| 11 | Публикация, внедрение и защита результатов научного исследования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с принципами и нормами земельного права как общеправовой основой землеустроительных и кадастровых работ и приобретение студентами необходимых знания о правовом механизме регулирования указанных отношений.

Задачи дисциплины:

* изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
* формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Средства коммуникации и обработки служебной информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. |
| 2 | Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений. |
| 3 | Права и обязанности субъектов земельных отношений. |
| 4 | Правовой режим отдельных категорий земель. |
| 5 | Правовая охрана земель. |
| 6 | Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом (система и структура государственного земельного управления). |
| 7 | Правовое регулирование землеустройства. |
| 8 | Федеральное законодательство о кадастрах. |
| 9 | Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество. |
| 10 | Правовое регулирование взимания платежей за землю. |
| 11 | Ответственность за земельные правонарушения, государственный и земельныйНадзор. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.01 ИНФОРМАТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: приобретение обучающимися базового уровня информационной культуры, который подразумевает овладение, теоретическими основами процессов сбора, хранения и обработки информации, навыками эффективного использования современного программного обеспечения и самостоятельного изучения программных средств.

Задачи дисциплины:

* раскрытие основных понятий курса;
* определение роли программного обеспечения в процессе управления компьютером;
* знакомство с устройством персонального компьютера;
* формирование представления об основных понятиях сигнал, данные, методы, информация;
* изучение классификации программного обеспечения;
* анализ возможностей и функций представителей основных классов программного обеспечения;
* анализ содержания структурных частей программного средства: вид обрабатываемой информации, программный интерфейс и его система команд;
* освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями;
* формирование навыков работы с программным обеспечением, позволяющих студентам изучать дисциплины: компьютерная графика, географические информационные системы, информационные технологии, экономико-статистические методы, автоматизированные системы проектирования;
* в области производственно-технологической деятельности: формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства для их решения;
* исследование структуры документов.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные и технические средства обработки информации в землеустройстве и кадастре недвижимости. Данной дисциплиной формируется основы информационной культуры бакалавров. Также в рамках дисциплины осуществляется знакомство обучаемых с основными этапами создания прикладного программного обеспечения, основными методами и технологиями программирования, направлена на формирование алгоритмического стиля мышления у обучаемых.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информатика: понятие «информация», свойства информации, понятие «информатика», задачи информатики. |
| 2 | Аппаратное обеспечение персонального компьютера. |
| 3 | Программное обеспечение персонального компьютера. |
| 4 | Файловая система персонального компьютера. |
| 5 | Сервисное программное обеспечение. |
| 6 | Стандартные приложения MS Windows. |
| 7 | Прикладное программное обеспечение. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.02 ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам графических приемов, основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, которые находят свое применение при ведении работ в области землеустройства и кадастра, приобретение навыков создания кадастровых планово-картографических материалов.

Задачи дисциплины:

* ознакомление обучающихся с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
* формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
* формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
* формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей;
* умение работать с топографо-геодезическими документами по обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов;
* владение знаниями в области компьютерной графики;
* умение пользоваться справочной литературой.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные и технические средства обработки информации в землеустройстве и кадастре недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Материалы, принадлежности, инструменты, используемые при выполнении инженерно-графических работ. |
| 2 | Элементы топографической и землеустроительной графики. |
| 3 | Построение и вычерчивание рамок сеток и масштабов. |
| 4 | Виды и типы линий. Сплошные и пунктирные линии. |
| 5 | Построение и вычерчивание элементов рельефа (изолинии). |
| 6 | Картографические шрифты, применяемые в землеустройстве. |
| 7 | Надписи, изображения, применяемые для оформления топопланов. |
| 8 | Условные топографические знаки (коды) масштаба 1:2000. |
| 9 | Условные обозначения земельных планов и проектов масштаб 1:10000. |
| 10 | Понятие о компьютерной графике. Виды изображений. |
| 11 | Изучение пользовательского интерфейса AUTOCAD. |
| 12 | Создание объектов. Команды рисования. |
| 13 | Средства обеспечения точности. Редактирование объектов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОТОБРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ГРАФИЧЕСКОМ И СЕМАНТИЧЕСКОМ ВИДЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с классификацией технических средств отображения графической и семантической информации, формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере.

Задачи дисциплины:

* формирование представления об основных конструктивных элементах средств вычислительной техники;
* рассмотрение периферийных устройств вычислительной техники;
* изучение нестандартных периферийных устройств;
* выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей;
* определение совместимости аппаратного и программного обеспечения;
* осуществление модернизации аппаратных средств.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные и технические средства обработки информации в землеустройстве и кадастре недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Графическая и семантическая кадастровая информация слоев цифровых тематических карт. |
| 2 | Общая характеристика технических средств отображения информации. Классификация технических средств отображения информации. |
| 3 | Способы и форматы передачи семантической информации (текстовые файлы и базы данных). Растровый и векторный формат преставления графических материалов. |
| 4 | Исходные графические материалы в бумажном виде для формирования цифровых тематических карт. Подготовка цифровых карт. Требования к качеству картографического материала. |
| 5 | Требования к семантической информации. |
| 6 | Создание слоев при создании цифровой карты.  |
| 7 | Растеризация бумажных карт. |
| 8 | Способы представления и организации, данных в ГИС. Создание слоев MapInfo на основании семантического описания. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение методов и технологий создания и использования пространственных данных в кадастре недвижимости.

Задачи дисциплины:

* приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков обработки топогеодезической (в том числе аэрофотосъемочной) и атрибутивной информации, организации ее в ГИС-проекте для сбора пространственных и атрибутивных данных на объекты недвижимости, подготовки межевого и технического плана, землеустроительного проекта и пр.
* освоение современных технологий и методов создания цифровых топографических и кадастровых карт и планов среднего и крупного масштаба.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные и технические средства обработки информации в землеустройстве и кадастре недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Пространственные данные государственного кадастра объектов недвижимости. |
| 2 | Задачи по производству и использованию пространственных данных и созданию единой инфраструктуры пространственных данных. |
| 3 | Организация создания пространственных данных. |
| 4 | Требования к структуре и организации баз пространственных данных, к технологиям производства и использования пространственных данных. |
| 5 | Классификация цифровых пространственных данных, классификатор пространственных кадастровых данных. |
| 6 | Программно-технические средства и компьютерные технологии, обеспечивающих возможность создания и ведения пространственно распределенных информационных систем на основе ГИС-технологий. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.05 РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ (СХЕМ)**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1  | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области теории цифрового описания территориальных объектов, процессов и явлений, овладение технологическими средствами создания цифровых карт и методами преобразования картографической информации в цифровую форму, иметь навыки автоматического и автоматизированного создания цифровых карт.

Задачи дисциплины:

* рассмотрение принципов кодирования топографической и тематической картографической информации, структуры и форматов представления данных, а также технических средств создания цифровых карт;
* обучение выбору и обоснованию методов преобразования картографической информации в цифровую форму;
* изучение технологических схем создания цифровых карт, контроля и редактирования цифровых карт, визуализации цифровой информации.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные и технические средства обработки информации в землеустройстве и кадастре недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Область применения цифровых тематических карт. Системный подход к изучению территории как инструмента пространственно-временного анализа. Сферы применения цифровых и электронных карт и моделей. Обзор мирового рынка цифрового картографирования. Тематическая картография как инструмент моделирования, анализа и наглядного представления данных. |
| 2 | Нормативные ссылки. Базовые понятия и регламенты определения и использования систем обработки цифровой картографической информации.Действующие ГОСТы, связанные с цифровой картографией. |
| 3 | Общие понятия цифровой картографии. Термины и определения (цифроваякартография, цифровое картографирование, цифровая картографическая продукция, цифровое картографическое производство, (цифровое) картографическое обеспечение, цифровая картографическая информация, цифровая (картографическая) модель и пр.). |
| 4 | Классификация, кодирование и правила цифрового описания картографическойинформации. |
| 5 | Формы представления цифровой картографической информации. |
| 6 | Методы и технологии изготовления цифровых и электронных карт. |
| 7 | Методы, технологии и системы обеспечения цифровыми и электронными картами. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.06 ГРАФИЧЕСКАЯ (ПРОСТРАНСТВЕННАЯ) ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-1  | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представлений о современных технологиях графической (пространственной) визуализации объектов недвижимости.

Задачи дисциплины:

* ознакомление с принципами создания и функционирования ГИС;
* освоение аппаратных средств и программного обеспечения ГИС;
* раскрытие специфики создания цифровых землеустроительных планов и карт;
* рассмотрение места геоинформационных систем в информационном обеспечении

 землеустройства и кадастра недвижимости;

* изучение основной цели, задачи, принципов и технологии разработки и применения ГИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях..

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные и технические средства обработки информации в землеустройстве и кадастре недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Принципы представления графической информации на компьютере. |
| 2 | Общая технологическая схема графической (пространственной) визуализации объектов недвижимости. |
| 3 | Знакомство с программой MapInfo Professional. |
| 4 | Данные программы MapInfo Professional. |
| 5 | Регистрация растровых изображений. |
| 6 | Цифрование исходной карты и создание слоев элементов географической основы создаваемой карты; Сохранение слоев. |
| 7 | Ввод в систему значений картографируемых показателей и формирование базы данных для тематического содержания создаваемой карты. |
| 8 | Создание тематических слоев карты в зависимости от выбранного способа изображения картографируемых показателей. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.07 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВОЙ И МОНИТОРИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-4  | Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: овладение обучающимися вопросами теории и практики статистики и применения статистических методов в области землеустройства и кадастровой деятельности; обоснование функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития территорий.

Задачи дисциплины:

* развитие представлений о статистике как научной дисциплине;
* овладение понятийным аппаратом статистики;
* ознакомление с основными методами статистики, используемыми в землеустройстве и кадастровой деятельности;
* освоение общих принципов и методов статистического исследования экономических явлений;
* изучение системы показателей, комплексно характеризующих различные стороны социально-экономических явлений;
* изучение компьютерных технологий для статистической обработки реальных данных на материале проблемной среды из области будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные и технические средства обработки информации в землеустройстве и кадастре недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики. |
| 2 | Источники статистической информации. |
| 3 | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в сфере землеустройства и кадастров. |
| 4 | Абсолютные и относительные статистические величины. |
| 5 | Средние величины и показатели вариации. |
| 6 | Выборочное наблюдение. |
| 7 | Ряды динамики. |
| 8 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. |
| 9 | Экономические индексы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.01 ХИМИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: приобретение студентами целостных представлений и знаний об основных законах и понятиях химии, закономерностях протекания химических явлений и процессов; освоение методов теоретических расчётов; получения навыков проведения экспериментальных исследований и анализа их результатов, что обеспечит выработку химического мышления и научно обоснованный подход к деятельности специалиста в области рационального использования земельных ресурсов.

Задачи дисциплины:

* формирование теоретического фундамента современной химии как единой логически связанной системы;
* формирование умений и навыков экспериментальной работы, решения задач, самостоятельной работы с научно-технической литературой;
* развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний;
* установление зависимости свойств химических элементов, простых и сложных веществ от электронных структур атомов; характеристик химических связей, конкретизация закономерностей изменения физико-химических показателей в пределах показателей в пределах периодов и подгрупп периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Исследование свойств земель и недвижимости. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важнейших закономерностей химических процессов, химической термодинамики, свойств растворов электролитов, основ электрохимии и химической кинетики. Полученные знания позволят понять принципы действия объектов профессиональной деятельности, средств контроля и измерения, изучать базовые профессиональные дисциплины и использовать их в будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение, предмет химии. Стехиометрические законы в химии. |
| 2 | Классификация и номенклатура неорганических соединений. |
| 3 | Строение атома. |
| 4 | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. |
| 5 | Химическая связь и строение молекул. |
| 6 | Строение вещества в конденсированном состоянии. |
| 7 | Химическая термодинамика. |
| 8 | Кинетика химических реакций. |
| 9 | Химическое равновесие. |
| 10 | Растворы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ, ГЕОЛОГИЯ И ГИДРОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

* получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, их инженерно-геологических свойствах, геохронологии, о почве как естественноисторическом теле природы, физических и химических свойствах почвы, морфологических признаках, типах почв и их географическом распространении, плодородии, картографировании и бонитировки почв, природных водах;
* изучение процессов почвообразования в целях управления почвенным плодородием, охраны земель;
* приобретение знаний и практических навыков в области геологии, необходимых при решении вопросов инженерного обустройства территорий, сельскохозяйственной экологии, охраны земель, вод, эксплуатации водохозяйственных систем.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Исследование свойств земель и недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и задачи почвоведения. |
| 2 | Почва, ее строение, состав и свойства. |
| 3 | Понятие о почвообразовательном процессе. |
| 4 | Факторы почвообразования и их роль в формировании фазового состава почв. |
| 5 | Классификация почв. |
| 6 | Природная зональность основных типов почв. |
| 7 | Плодородие, рациональное использование и охрана почв. |
| 8 | Предмет и задачи геологии. Минералы и горные породы. Геологические процессы. |
| 9 | Подмыв и разрушение берегов морей, озер и водохранилищ. |
| 10 | Эрозионные явления. |
| 11 | Селевые явления. |
| 12 | Болота, заболоченные территории и их освоение. |
| 13 | Просадочные явления в лёссовых породах. |
| 14 | Карст. |
| 15 | Плывуны и суффозионные явления. |
| 16 | Оползни. |
| 17 | Обвальные явления. |
| 18 | Многолетняя мерзлота. |
| 19 | Сейсмические явления. |
| 20 | Основы гидрологии. Подземные воды. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.03 МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ И НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ПК-4 | Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: рассмотрение основных положений мониторинга недвижимости, определение цели, характера и содержания данных мониторинга земель на современном этапе в системе эффективного управления городскими территориями; теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины:

* изучение основных положений мониторинга недвижимости; основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления мониторинговой деятельности;
* изучение технической документации, а также путей использования информационной базы мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;
* формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач мониторинга земель; представлений об использовании данных мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами..

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Исследование свойств земель и недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные термины, понятия и определения мониторинга недвижимости. |
| 2 | Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга недвижимости. |
| 3 | Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга недвижимости. |
| 4 | Организационные основы осуществления мониторинга недвижимости. |
| 5 | Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Систематизация информационного обеспечения. |
| 6 | Единая методика государственного мониторинга недвижимости на различных административно-территориальных уровнях. |
| 7 | Мониторинг недвижимости на локальном уровне. |
| 8 | Применение аэрокосмических методов. Национальная Космическая система дистанционного зондирования Земли. |
| 9 | Организация и ведение мониторинга недвижимости. |
| 10 | Состав документов для государственного кадастра недвижимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.04 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями фундаментальных понятий и терминов прикладной геодезии, способных выполнять виды геодезических работ, необходимых для создания и ведения государственного кадастра недвижимости.

Задачи дисциплины:

* изучение основ прикладной геодезии, фундаментальных понятий и концепций;
* изучение систем координат, применяемых при решении земельно-кадастровых задач;
* получение навыков определения местоположения пунктов с использованием глобальной навигационной спутниковой системы;
* изучение способов выноса в натуру границ земельных участков;
* изучение геодезических работ при межевании земельных участков и способов оценки точности полученных результатов;
* ознакомление со смежными с прикладной геодезией областями знания и их базовыми принципами.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Исследование свойств земель и недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Системы координат, применяемые при проведении земельно-кадастровых геодезических работ. |
| 2 | Применение глобальных навигационных спутниковых систем для определения местоположения пунктов. |
| 3 | Исходная геодезическая основа для выполнения земельно-кадастровых работ. |
| 4 | Способы геодезических работ при перенесении на местность проектных границ земельных участков. |
| 5 | Карты и планы, используемые при создании документации кадастра объектов недвижимости. |
| 6 | Геодезические работы при межевании земельных участков. |
| 7 | Точность геодезических данных, полученных при межевании земельных участков. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.01 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-10  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: рассмотрение теоретических аспектов и овладение практическими приемами и методами управления функционирования рынка недвижимости, изучение его составляющих и закономерности их взаимодействия.

Задачи дисциплины:

* усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости;
* усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости;
* рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости;
* изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости;
* изучение основных признаков недвижимости, классификации объектов недвижимости, качественные и количественные характеристики недвижимости;
* рассмотрение функции рынка недвижимости, виды рынков недвижимости, основные характеристики (особенности) рынка недвижимости, субъекты и объекты рынка недвижимости;
* изучение правовых основ операций с недвижимостью, понятий и видов сделок с недвижимым имуществом, основные операции (сделки) с недвижимостью, систему государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
* в производственно-технологической деятельности: изучение способов применения на практике принципов оценки стоимости недвижимости, факторов, влияющих на уровень стоимости, видов стоимости объектов недвижимости, технологии проведения оценки;
* формирование умений использования основных подходов к оценке объектов недвижимости: затратный, рыночный подход, доходный;
* изучение инструментов инвестирования в недвижимость, в том числе коммерческую;
* определение понятия ипотека, видов ипотечного кредитования;
* формирование умений проводить анализ эффективности ипотечного кредитования недвижимости.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Особенности недвижимости как товара. Правовое обеспечение собственности на недвижимость. |
| 2 | Структура рынка недвижимости и его место в рыночной экономике. |
| 3 | Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. |
| 4 | Основные операции на рынке недвижимости. |
| 5 | Основы анализа рынка недвижимости. |
| 6 | Формирование рынка недвижимости в России. |
| 7 | Стоимость и цена недвижимости. Методы и способы их определения. |
| 8 | Брокерская деятельность на рынке недвижимости. |
| 9 | Финансирование недвижимости. |
| 10 | Ипотечное кредитование и его организация. |
| 11 | Регулирование рынка недвижимости |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫМИ И КАДАСТРОВЫМИ РАБОТАМИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учете.

Задачи дисциплины:

* изучение основных теоретических положений, видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами;
* выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность;
* обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
* рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти;
* изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;
* определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
* подготовить бакалавра к решению задач научно-исследовательского характера по управлению земельно-имущественным комплексом страны на различных уровнях.
* умение применять полученные знания и навыки при решении различных производственных задач.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные теоретические положения системы управления. |
| 2 | Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления. |
| 3 | Теоретические основы управления земельными ресурсами. |
| 4 | Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью. |
| 5 | Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости. |
| 6 | Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. |
| 7 | Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. |
| 8 | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти. |
| 9 | Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом. |
| 10 | Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.03 ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических, методических и практических подходов к оценке стоимостного эквивалента недвижимости на основе определения адекватного вида стоимости в условиях изменяющегося законодательства и обращения недвижимой собственности.

Задачи дисциплины:

* формирование понятия недвижимости как объекта экономических отношений;
* формулирование основных принципов оценки недвижимости и основных факторов, влияющих на стоимость недвижимости;
* приобретение навыков сбора и обработки информации, использующейся в процессе проведения оценки;
* ознакомление с основными законодательными требованиями к процессу определения стоимости недвижимости и содержанию отчета об оценке объекта недвижимости;
* формирование знаний по определению вида стоимости, используемых в составе процедуры оценки подходов и методов расчета стоимости объекта.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы оценочной деятельности. |
| 2 | Регулирование оценочной деятельности. |
| 3 | Типология объектов недвижимости. |
| 4 | Технология процесса оценки недвижимости. |
| 5 | Методика оценки разных видов недвижимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.04 ОЦЕНОЧНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представлений о содержании и порядке проведения оценочного зонирования.

Задачи дисциплины:

* раскрытие содержания понятий ценовая зона, объект оценки, оценочное зонирование;
* демонстрация порядка проведения оценочного зонирования;
* освоение методов проведения оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и сущность оценочного зонирования. Цели оценочного зонирования. Ценовые зоны. Удельные показатели средних рыночных цен. |
| 2 | Порядок проведения оценочного зонирования. |
| 3 | Типологизация населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик. |
| 4 | Группировка объектов оценки. |
| 5 | Подходы к расчету кадастровой стоимости объекта оценки: сравнительный, затратный, доходный. |
| 6 | Построение моделей оценки кадастровой стоимости (статистическая модель). |
| 7 | Метод типового (эталонного) объекта оценки. |
| 8 | Метод моделирования на основе удельных показателей кадастровой стоимости. |
| 9 | Метод индексации прошлых результатов. |
| 10 | Моделирование в рамках затратного подхода. |
| 11 | Использование доходного подхода. |
| 12 | Определение кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета. |
| 13 | Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости. |
| 14 | Рассмотрение замечаний к определению кадастровой стоимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.05 ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |
| ПК-4 | Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также принятие правильного решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины:

* формирование представления об особенностях функционировании рынка недвижимости;
* определение рынка недвижимости в рыночной экономике, характеристика его составляющих;
* выявление специфических черт и структуры рынка недвижимости;
* определение участников рынка недвижимости;
* рассмотрение операций и сделок на рынке недвижимости;
* изучение инструментов анализа рынка недвижимости.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие недвижимости, правовые основы экономики недвижимости. |
| 2 | Анализ рынков недвижимости: понятие рынка, характеристика рынка недвижимости. |
| 3 | Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. |
| 4 | Сделки на рынке недвижимости. |
| 5 | Налогообложение недвижимости и сделок с ней. |
| 6 | Принципы и стандарты оценки недвижимости. |
| 7 | Подходы к оценке недвижимости - общая сравнительная характеристика. |
| 8 | Финансовые основы экономики недвижимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.06 КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирования системы знаний о методологии кадастровой оценки недвижимости как учении об организации деятельности по определению кадастровой стоимости.

Задачи дисциплины:

* формирование понятийного аппарата оценочной деятельности;
* изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей кадастровую оценку объектов недвижимости;
* формирования системы знаний о методологии кадастровой оценки недвижимости; о целях, задачах, процедуре, системе, процессах, методах кадастровой оценки недвижимости; о принципах и понятиях кадастровой оценки недвижимости; об основах формирования фонда данных кадастровой оценки недвижимости;
* раскрытие инструментария, используемого при оценке кадастровой стоимости объектов недвижимости;
* изучение технологии и методов оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости;
* рассмотрение кадастровой стоимости как основы налогообложения.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Методология кадастровой оценки недвижимости. Определение понятия «кадастровая стоимость», «кадастровая оценка». |
| 2 | Теоретические основы кадастровой оценки недвижимости. Массовая оценка как компонент системы налогообложения недвижимости. Основы налогообложения недвижимости. |
| 3 | Типизация, группировка и классификация объектов недвижимости. |
| 4 | Подходы и методы кадастровой оценки. Методологические подходы в федеральных стандартах оценки. Методы статистического моделирования. Статистическая модель стоимости. Метод типового объекта. Моделированиестоимости на основе стоимости типовых объектов. Метод моделирования на основе удельных показателей кадастровой стоимости. |
| 5 | Организация проведения кадастровой оценки недвижимости. |
| 6 | Результаты определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. |
| 7 | Исследование практики применения методов массовой Оценки. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.07 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: характеристика возможностей применения ГИС-технологий в кадастровой оценке для проведения более тщательного анализа рынка недвижимости, наполнения информационной базы ЕГРН, адекватного определения стоимости объектов недвижимости, а также возможностей осуществления их постоянного мониторинга.

Задачи дисциплины:

* определение роли автоматизации процессов проведения анализа и реализации этапов кадастровой оценки и актуализации сведений во всей системе кадастрово-оценочных работ и налогообложения объектов недвижимости;
* исследование функциональных возможностей применения ГИС в процедуре реализации оценки недвижимости: при определении значений ценообразующих факторов, осуществлении оценочного зонирования территории и др.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Экономика и управление недвижимостью.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Использование результатов кадастровой оценки в расчете размеров налоговых и арендных платежей. |
| 2 | Перспективы применения возможностей ГИС в кадастровой оценке.  |
| 3 | Функциональные возможности программы MapInfo в процедуре реализации оценки недвижимости. |
| 4 | Функциональные возможности программы QGIS в процедуре реализации оценки недвижимости. |
| 5 | Функциональные возможности АИС «Мониторинг рынка недвижимости». |
| 6 | Направления применения ГИС при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.01 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство с научными и методическими основами градостроительства и планировки населенных мест.

Задачи дисциплины:

* овладение концептуальными основами градостроительства и планировки населенных мест;
* формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений;
* знакомство с историей развития градостроительной деятельности;
* изучение объектов градостроительного проектирования; системы расселения; типы расселения, типы населенных мест; генерального плана (проект планировки) городского и сельского поселения; цели и задачи его разработки; состав текстовых и графических материалов; исходные материалы для проектирования; технико-экономическое обоснование;
* знакомство с условиями пригодности территории для строительства поселений; основными градостроительными принципами; зонирование;
* знакомство с архитектурно-планировочной структурой населенного места; элементами ее; построением общей схемы планировки;
* изучение архитектурно-планировочной композиции; ее важнейших средств и приемов;
* знакомство с транспортно-планировочной организацией населенного пункта; системой уличной сети; общественным центром населенного пункта; структурой, функциями, архитектурно-пространственной композицией;
* изучение организации жилой застройки; зданий и сооружений общественного и культурно-бытового назначения; размещения в населенном пункте; основ формирования производственной зоны города; жилые дома; размещения жилых домов;
* изучение градостроительных требований к размещению промышленности; экологическая защита среды; градостроительные категории промышленных районов; планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района; общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах; расчет потребной территории и объемов производственного строительства; размещение производственных комплексов;
* знакомство с составом производственной зоны сельского населенного пункта; проектированием машинно-ремонтных, складских, теплично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов;
* в области проектной деятельности: изучение реконструкции населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность; технико-экономическая оценка проекта планировки;
* воспитание навыков градостроительной культуры.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Градостроительная деятельность. |
| 2 | Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. |
| 3 | Комплексная оценка территории для градостроительства. |
| 4 | Планировочная структура и композиция населенного пункта. |
| 5 | Функциональное зонирование территории. |
| 6 | Генеральный план. Документация по планировке территории. |
| 7 | Транспортно-планировочная организация населенного пункта. |
| 8 | Система общественных центров населенного пункта. |
| 9 | Организация жилой зоны, жилой застройки. |
| 10 | Основы формирования производственной зоны города. |
| 11 | Формирование зон природоохранного и рекреационного назначения. |
| 12 | Основы формирования зон сельского населенного пункта. |
| 13 | Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки. |
| 14 | Реконструкция поселений. |
| 15 | Благоустройство в проектах планировки поселений. |
| 16 | Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон. |
| 17 | Основы экологии урбанизированных территорий. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного планирования и организации производства кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

* изучение организации и планирования кадастровых работ;
* обоснование научно-технических и организационных решений;
* определение инструментов производства кадастровых работ с целью их эффективного производства;
* получение знаний об информационном обеспечении кадастровых работ;
* получение знаний о выполнении различных этапов и циклов кадастровых работ;
* получение знаний о качественном и количественном учете объектов недвижимости.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов планирования и организации кадастровых работ, формирования навыков определения инструментов для планирования кадастровых работ с целью их эффективного производства.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность и содержание кадастровых работ. Основные направления в кадастровой деятельности и организации кадастровых работ. |
| 2 | Основы организации и порядка проведения кадастровых работ. Организация труда на предприятиях всех форм собственности ведения кадастровых работ. |
| 3 | Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ. |
| 4 | Должностные обязанности и ответственность работников в органах кадастра и учёта. |
| 5 | Планирование кадастровых работ в проектных и изыскательских организациях всех форм собственности. |
| 6 | Методы изучения затрат рабочего времени. |
| 7 | Нормирование труда при производстве кадастровых работ. |
| 8 | Проектирование норм времени и выработки при кадастровых работах. |
| 9 | Оплата труда в кадастровой деятельности. |
| 10 | Финансирование кадастровых работ. Эффективность кадастровых работ. Система девелопмента. |
| 11 | Научная организация труда кадастровых работ. |
| 12 | Саморегулируемые организации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости и использовании их результатов при ведении кадастра.

Задачи дисциплины:

* изучение основных понятий и принципов инвентаризации объектов недвижимости, в том числе ретроспективный анализ;
* изучение методов организации и проведения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости;
* изучение методов внешних и внутренних обмеров объектов недвижимости;
* изучение принципов определения объемов зданий, помещений;
* изучение методов определения технического состояния и физического износа объекта, в том числе его конструктивных элементов;
* изучение методик определения инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей объекта недвижимости;
* изучение правил оформления инвентаризационной документации.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. |
| 2 | Объекты технической инвентаризации. Организация, состав и порядок ведения работ. |
| 3 | Обследование и составление учетно-технической документации по зданию,строению, сооружению. |
| 4 | Обследование и составление учетно-технической документации по земельнымучасткам. |
| 5 | Обследование и составление учетно-технической документации по объектам недвижимости. |
| 6 | Определение стоимости инвентарного объекта. |
| 7 | Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формированияинвентарного дела. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.04 ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости.

Задачи дисциплины:

* изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений;
* рассмотрение классификационных признаков зданий и сооружений, характеристика конструктивных элементов и объемно-планировочных схем зданий и сооружений различного функционального назначения;
* выявление основных требований к планировке зданий и сооружений,
* освоение способов сравнения характеристик зданий и сооружений в рамках одного целевого назначения.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общее представление о зданиях и сооружениях как объектах недвижимости. |
| 2 | Типология гражданских зданий. Общие аспекты. |
| 3 | Типология жилых зданий. |
| 4 | Типология общественных зданий и сооружений. |
| 5 | Типология промышленных зданий и сооружений. |
| 6 | Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.05 ТИПОЛОГИЗАЦИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по типологизации населенных пунктов и межселенных территорий.

Задачи дисциплины:

* характеристика типов населенных пунктов;
* определение положения межселенных территорий в системе муниципального деления Российской Федерации, определение основных особенностей использования;
* изучение существующих проблем межселенных территорий.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов. |
| 2 | Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. |
| 3 | Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий. |
| 4 | Типы поселений Российской Федерации |
| 5 | Понятие межселенной территории. Признаки возникновения межселенной территории.  |
| 6 | Особенности и проблемы использования межселенных территорий. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.06 ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение природно-экономических и нормативно-правовых основ зонирования территорий с целью обеспечение ее рационального использования и безопасного функционирования.

Задачи дисциплины:

* освоение основ и методов исследования функциональных зон; основ эколого-экономической оптимизации и географической экспертизы функциональных зон;
* приобретение умений проведения оценки функциональных зон и разработки рекомендаций по их рациональному планированию; работы с нормативно-правовыми актами и разработки плана экологического аудита территории функциональных зон;
* приобретение опыта работы нормативными и методическими основами планирования функциональных зон;
* формирование навыков проектирования и разработки мероприятий для управления территорией функциональных зон.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.Градостроительная политика на современном этапе. Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений. |
| 2 | Виды зонирования и типы зон.Виды зонирования, выполняемые в городах. Основные типы зон в функциональном зонировании территории. |
| 3 | Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования.Концепция функционального зонирования городской территории.Специфика различных функциональных зон города. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07.ДВ.01.01 БАЗЫ ДАННЫХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство с основами теории баз данных, формирование представления о методах и средствах разработки баз данных и получение навыков самостоятельной работы с системами управления базами данных.

Задачи дисциплины:

* знакомство с основными понятиями теории баз данных (база данных, банк данных, система управления базой данных, приложение базы данных и др.);
* формирование представления об основных классах задач, решаемых с использованием баз данных;
* знакомство с основными типами баз данных и моделями данных (иерархической, сетевой, реляционной, постреляционной, многомерной, объектно-ориентированной);
* формирование представления о моделях организации доступа к базам данных;
* знакомство с языками определения и манипулирования данными;
* формирование представления о целостности базы данных и принципах построения СУБД;
* формирование практических навыков по разработке реляционных баз данных объектов недвижимости.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные технологии создания и эксплуатации информационных систем кадастра недвижимости. После изучения дисциплины обучающийся должен владеть основными понятиями баз данных и современных систем управления базами данных, знать различные модели данных и методы оперирования данными, применять полученные знания для самостоятельной разработки баз данных объектов недвижимости, а также быть готовым к компетентному и ответственному решению таких профессиональных задач, как создание отношений, определение атрибутов, обеспечение целостности баз данных.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в базы данных объектов недвижимости. |
| 2 | Логическая и физическая организация баз данных. |
| 3 | Реляционные базы данных. Реляционная алгебра и реляционное исчисление. |
| 4 | Языки запросов, языки описания данных и языки манипулирования данными. |
| 5 | Системы управления базами данных. СУБД Microsoft Access. |
| 6 | Проектирование реляционных БД. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07.ДВ.01.02 АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ИНФОРМАЦИИ КАДАСТРОВОЙ СЛУЖБЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о современных автоматизированных системах проектирования в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем проектирования и использования их в землеустройстве и кадастре при создании и использовании картографических произведений, формирование навыков работы с программами автоматизированного кадастрового учета, развитие умений учета кадастровой информации в электронном в виде с использованием данных программ.

Задачи дисциплины:

* формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний об автоматизированных системах управления;
* рассмотрение методов, приемов создания и ведения автоматизированной системы кадастра объектов недвижимости, формирования базы данных и системы управления базой данных объектов недвижимости.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные технологии создания и эксплуатации информационных систем кадастра недвижимости. Дисциплина «Автоматизация учета информации кадастровой службы» дает возможность студентам познакомиться с принципами работы и многообразием автоматизированных систем кадастрового учета. Изучение данной дисциплины способствует пониманию необходимости внедрения систем автоматизации в деятельность кадастровой службы, а также приобретению опыта оценки возможностей и сложности выбранной системы. Этот курс позволяет не только расширить научный кругозор студента, но и освоить практические навыки работы с автоматизированными системами кадастровой службы.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Автоматизация работы кадастровой службы. |
| 2 | Применение офисных технологий для автоматизации работы кадастровой службы. |
| 3 | Применение специализированных сред для автоматизации работы кадастровой службы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07.ДВ.02.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение теоретических, методических и практических вопросов разработки, внедрения и совершенствования информационного обеспечения управления (ИОУ) в современных условиях с использование современной техники и информационных технологий.

Задачи дисциплины:

* формирование общих представлений об информационном обеспечении управления, его структуре, целях, задачах, особенностях организации;
* изучение основных понятий и классификаций информационного обеспечения управления;
* формирование умений организации информационного обеспечения управления;
* изучение унифицированных систем документации как основных носителей информации;
* изучение классификаторов технико-экономической и социальной информации;
* изучение процессов анализа и проектирования систем информационного обеспечения управления;
* знакомство с основными проблемами международной стандартизации и классификации информации;
* формирование представления о месте и роли современных информационных технологий и систем в информационном обеспечении управления.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные технологии создания и эксплуатации информационных систем кадастра недвижимости. Данной дисциплиной закладываются знания об информационном обеспечении управления, как внутримашинном, так и внемашинном, нормативно-законодательной базе и возможностях автоматизации ИОУ.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие системы документации. Функциональные и отраслевые системы документации. Роль информации в управлении. Общая классификация видов информации, используемой в аппарате управления. Информационные проблемы организации управления. |
| 2 | Информационное обеспечение управления: понятие, цель, структура. |
| 3 | Нормативно-правовая база ИОУ. |
| 4 | Классификаторы технико-экономической и социальной информации. |
| 5 | Международные классификации информации. |
| 6 | Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. |
| 7 | Организация разработки, внедрения и ведения классификаторов ТЭСИ. |
| 8 | Унифицированные системы документации и унифицированные формы документов. |
| 9 | Внутримашинное ИОУ. |
| 10 | Документы, изготавливаемые средствами вычислительной техники. |
| 11 | Средства автоматизации ИОУ. |
| 12 | Достоверность и защита информации. |
| 13 | Нормативная база защиты информации. |
| 14 | Предпроектное обследование систем ИОУ. |
| 15 | Проектирование системы ИОУ. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07.ДВ.02.02 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |
| ПК-3 | Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков в оформлении основных видов документов, обучение унифицированным приемам и методам написания деловых писем на основе современных требований.

Задачи дисциплины:

* формирование представления о правильном оформлении документов;
* подготовка студентов к применению правил оформления документов в практической деятельности.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные технологии создания и эксплуатации информационных систем кадастра недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Правила оформления управленческой документации. |
| 2 | Организационные документы. |
| 3 | Распорядительные документы. |
| 4 | Информационно-справочные документы. |
| 5 | Деловые письма. |
| 6 | Международная переписка. |
| 7 | Работа с конфиденциальными документами. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07.ДВ.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В КАДАСТРОВОЙ СЛУЖБЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство со стандартами информационной безопасности, угрозами информационной безопасности, принципами, методами и средствами защиты информации в кадастровой службе.

Задачи дисциплины:

* формирование системы базовых понятий информационной безопасности;
* формирование представлений об угрозах информационной безопасности;
* ознакомление студентов с основными положениями отечественных и международных стандартов информационной безопасности;
* ознакомление студентов с основными классами программных средств защиты информации;
* формирование навыков настройки и использования средств для защиты от вредоносного ПО, средств шифрования, инструментов резервного копирования и восстановления информации.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные технологии создания и эксплуатации информационных систем кадастра недвижимости. Данной дисциплиной формируется основы информационной культуры бакалавров в области защиты информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в информационную безопасность. |
| 2 | Защита от несанкционированного доступа. |
| 3 | Защита доступности информации. |
| 4 | Защита целостности информации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07.ДВ.03.02 СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ КАДАСТРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка обучающегося по вопросам защиты кадастровой информации получаемой при обработке статистических и графических данных, хранимых в распределенных базах данных, связь между которыми может осуществляться с помощью глобальной сети Интернет.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков анализа угроз безопасности, защиты информации;
* изучение методов и средств обеспечения защиты информации.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные технологии создания и эксплуатации информационных систем кадастра недвижимости. Данной дисциплиной формируется основы информационной культуры бакалавров в области защиты кадастровой информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Правовые аспекты защиты информации. |
| 2 | Основные понятия и идеи криптологии. |
| 3 | Защита топографической видеоинформации. |
| 4 | Компьютерные вирусы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ПК-4 | Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать английский язык как в профессиональной (производственной, научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

* приобретение обучающимися знаний, позволяющих соотносить языковые средства с конкретными профессиональными сферами деятельности;
* выработка навыков использования английского языка в соответствии с задачами профессионального общения и научно-исследовательской деятельности;
* практическое овладение английским языком как средством межкультурной коммуникации для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Public Administration |
| 2 | Regional Administration |
| 3 | Local Authorities |
| 4 | The Theory of Management |
| 5 | Management Roles |
| 6 | Cross-Cultural Management |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение основ организации проектирования, особенностей ценообразования, структуры сметной стоимости, системы сметных норм и основной сметной документации.

Задачи дисциплины:

* изучение организации проектно-сметного дела;
* изучение состава и форм сметной документации и механизмов их формирования;
* приобретение умений составления сметной документации с применением информационных технологий на основе современной сметно-нормативной базы.

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные этапы и стадии проектирования. |
| 2 | Основные технико-экономические показатели проекта. |
| 3 | Оценка экономичности проектных решений. |
| 4 | Сметная документация. Содержание и значение сметной документации. Разработка сметной документации. |
| 5 | Использование современных информационных технологий в проектно-сметном деле. |