ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.03 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ)

**Б1.О.03.02 ИННОВАЦИОННЫЕ** **ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Русский язык как иностранный**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; | **ИУК-6.1**  Знать: традиционные и современные подходы к осуществлению педагогической деятельности  **ИУК-6.2**  Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности педагога в образовательных учреждениях  **ИУК-6.3**  Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в процессе преподавания иностранного языка |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; | **ИОПК-1.1**  Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  **ИОПК-1.2**  Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности в образовательном учреждении.  **ИОПК-1.3**  Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; | **ИОПК-6.1**  Знать: комплекс психолого-педагогических технологий, методов, приложимых к педагогическим исследованиям.  **ИОПК-6.2**  Уметь: проектировать научные исследования и педагогическую деятельность с применением методов дифференциации и индивидуализации.  **ИОПК-6.3**  Владеть: навыком использования прикладных аспектов воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК-8.1**  Знать: комплекс методов, приложимых к педагогическим исследованиям.  **ИОПК-8.2**  Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровня.  **ИОПК-8.3**  Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** развить у учащихся владение эффективными психолого-педагогическими методами, в том числе инклюзивными технологиями в профессиональной деятельности до уровня компетентностного обращения с ними и результатами их применения.

**Задачи дисциплины:**

* сформировать знания государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, современные тенденции инновационного развития в иноязычном образовании;
* знать теоретические основы и сущность инновационного процесса в обучении иностранным языкам, его структуру; механизмы управления инновационными процессами; критерии инновационных процессов в иноязычном образовании;
* основные подходы к планированию инновационной деятельности, требования к разработке плана действий в практике преподавания иностранных языков;
* продемонстрировать практические возможности каждого из описываемых в рамках курса инновационного метода;
* владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в процессе преподавания иностранного языка.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в преподавании иностранных языков. |
| 2 | Инновационный процесс и его основные характеристики, специфика инноваций в преподавании иностранных языков. Модернизация образования в современной России: языковая политика России. |
| 3 | Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в практике преподавания иностранных языков в типовых и нетиповых образовательных учреждениях. |
| 4 | Иноязычное образование и современные педагогические технологии. Иноязычное образование и современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Иноязычное образование и дистанционные образовательные технологии. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| Форма проведения занятия | Наименование видов занятий |
| 1. | **Блок № 1.** Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в преподавании иностранных языков. | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме | - |
| 2. | **Блок № 2.** Инновационный процесс и его основные характеристики, специфика инноваций в преподавании иностранных языков. Модернизация образования в современной России: языковая политика России. | практическое занятие | Выполнение практического задания в том числе в интерактивной форме часа | - |
| 3 | **Блок № 3.** .Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в практике преподавания иностранных языков в типовых и нетиповых образовательных учреждениях. | практическое занятие | Выполнение практического задания в том числе в интерактивной форме | - |
| 4 | **Блок № 4.**  Иноязычное образование и современные педагогические технологии. Иноязычное образование и современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Иноязычное образование и дистанционные образовательные технологии. | практическое занятие | Выполнение практического задания в том числе в интерактивной форме | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для сообщений-презентаций:**

1. Система педагогической диагностики и мониторинга образовательных достижений учащихся.
2. Новые типы образовательных учреждений: лицей, гимназия, школа-комплекс (адаптивная школа).
3. Психологический анализ современных тенденций развития инновационного образования.
4. Психологические детерминанты инновационной активности личности
5. Творческая личность и инновационная личность. Творческое и инновационное мышление. Концепции и стратегии инновационной деятельности в высшем образовании.
6. Затруднения педагогов в инновационной деятельности.
7. Деятельность педагога по реализации инновационных технологий.
8. Развитие дидактических инноваций в системе иноязычного образования.
9. Инновационное образование как фактор развития учащегося.
10. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.
11. Перспективы развития теории инновационных процессов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Блок № 1-4 | Составление конспектов по содержанию курса |
| 2 | Блок № 1-4 | Тестовые задания |
| 3 | Блок № 4 | Устное сообщение-презентация |
| 4 | Блок № 2 | Фиксация наблюдения аспекта урока |
| 5 | Блок № 3 | Анализ статьи педагогической тематики |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные изда-ния | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Современные информационные технологии для гуманитария | Хроленко А.Т. | Москва: Флинта | 2018 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413> |
| 2. | Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие | Мандель Б.Р. | Москва; Берлин:  Директ-Медиа, | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
   * + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
       2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
       3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
       4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
       5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).