ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (модуль)

**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Русский язык как иностранный**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1** Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных**ИУК-1.2** Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования**ИУК-1.3** Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ИУК-2.1** Знать: подходы к организации проектной деятельности**ИУК-2.2** Уметь: инициировать проект и управлять проектом на всех этапах его цикла**ИУК-2.3** Владеть: навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК-8.1** Знать: комплекс эмпирических методов, приложимых к педагогическим исследованиям**ИОПК-8.2** Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровня**ИОПК-8.3** Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области научного исследования по профилю Русский язык как иностранный.

**Задачи дисциплины:**

* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;
* сформировать умение ориентироваться в современной педагогической проблематике, в том числе в преподавании русского языка как иностранного.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина формирует компетенции, необходимые в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/10 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины  |
| 1 | Философия и философия науки как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 2 | Логика и психология как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 3 | Аксиология, этика и эстетика как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 4 | Макропарадигмальные и частные методики лингвистики.  |
| 5 | Макропарадигмальные и частные методики лингводидактики. |
| 6 | Непарадигмальные методы и методики лингвистики. |
| 7 | Непарадигмальные методы и технологии лингводидактики. |
| 8 | Организация процесса проведения исследования. Оформление научно-исследовательской работы. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Философия и философия науки как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. | Лекционное занятие | Выполнение конспектирования | - |
| 2. | Логика и психология как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. | Лекционное занятие | Выполнение конспектирования | - |
| 3. | Аксиология, этика и эстетика как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 4. | Макропарадигмальные и частные методики лингвистики.  | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 5. | Макропарадигмальные и частные методики лингводидактики. | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 6. | Непарадигмальные методы и методики лингвистики. | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 7. | Непарадигмальные методы и технологии лингводидактики. | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 8. | Организация процесса проведения исследования. Оформление научно-исследовательской работы. | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

 Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра, в частности обучающиеся составляют конспекты и готовят выступления для представления на практических занятиях.

 **5.2. Темы для сообщений-презентаций:**

1. Игропрактика в обучении английскому языку.

2. Дистанционные технологии в языковом образовании.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1-2 | Составление конспектов |
| 2 | 3-8 | Выступления на занятиях с сообщениями-презентациями |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Методология научного познания : учебное пособие | Рузавин, Г. И. | Москва : Юнити-Дана | 2017  |  | Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 28.03.2022). |
| 2. | Пролегомены к методам научных исследований : учебное пособие | Ковалев, А. И. | Москва : ФЛИНТА,. | 2022 |  | Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 28.03.2022). |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
	* + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
			2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
			3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
			4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
			5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

 Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

 Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).