ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.03 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР (модуль)

**Б1.В.03.ДВ.01.01 Русская литература как ресурс обучения русскому как иностранному**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Русский язык как иностранный**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | **ИПК-4.1** имеет знания о методологии и методике преподавания и формирования методического материала для учебного предмета |
| **ИПК-4.2** владеет умениями адаптировать методические материалы под разный уровень обучения |
| **ИПК-4.3** имеет навыки применения методических материалов с учётом разных уровней обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование представления о методике использования текстов русской литературы при изучении русского языка как иностранного.

**Задачи дисциплины**:

* Изучение методических материалов по работе с литературными произведениями на занятиях по русскому языку как иностранному
* Формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

Ознакомление с основными подходами к методике использования текстов русской литературы в обучающих целях

**Место дисциплины**: дисциплина относится к дисциплинам по выбору учащихся.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой) | -/34 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 164 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/20 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет c оценкой):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Лингвокультурологический аспект преподавания русского языка как иностранного |
| 2 | Методика использования литературы в процессе освоения языковых единиц. |
| 3 | Проблема отбора текстов литературы для изучения русского языка как иностранного. |
| 4 | Текстологический аспект |
| 5 | Культурологический аспект. |
| 6 | Комплексный анализ текста. |
| 7 | Виды и формы занятий с использованием литературы.  |
| 8 | Коммуникативный и аксиологический аспекты. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Лингвокультурологический аспект преподавания русского языка как иностранного | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Методика использования литературы в процессе освоения языковых единиц. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Проблема отбора текстов литературы для изучения русского языка как иностранного. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка и представление презентаций по критериям отбора литературы  |
| 4. | Текстологический аспект | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Культурологический аспект. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Коллоквиум по теме «Литература как часть культуры» |
| 6. | Комплексный анализ текста. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Виды и формы занятий с использованием литературы.  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка и проведение урока с использованием литературы на занятии по русскому языку как иностранному |
| 8. | Коммуникативный и аксиологический аспекты. | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Выступление с докладами.  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Использование компьютерных технологий при работе с литературным произведением на уроках РКИ

2. Методика «Развитие критического мышления через чтение и письмо».

3. Методы кейсов, дебатов, проектов при работе с литературным произведением на уроках РКИ

4. Применимость инновационных методов работы с художественным текстом: возможности и ограничения.

5. Визуализация художественного текста на уроках РКИ.

6. Русская литература в контексте русской культуры и истории.

7. Анализ эффективности использования иллюстративного материала на занятиях по чтению.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | Устный опрос или Выступление с докладом |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Русский как иностранный : методика работы над стилистическими средствами художественного текста: учебное пособие | Демидова Е. Б., Мартыненко Ю. Б. | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Есть многое на свете.. : произведения русских писателей-классиков с комментариями и заданиями: учебное пособие | Т. В. Такташова, Е. В. Такташов, Н. Н. Самохина | Москва: ФЛИНТА | 2020  |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 3. | По страницам русской литературы: учебное пособие | Ерилова Н. К. , Кателина Л. С. , Чечина О. А. | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий | 2014 |  | <http://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).