ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (модуль)

**Б1.В.01.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Русский язык как иностранный**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способность организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1 Знание понятийного аппарата педагогики и лингводидактики; целей и содержания обучения иностранным языкам в вузе на филологических и нефилологических факультетах; связи методики обучения иностранным языкам с другими научными областями; психологических, психофизиологических, психолингвистических, лингвистических оснований обучения иностранным языкамИПК-1.2 Умеет использовать сетевые ресурсы, применять знания, полученные в рамках данного курса, при осуществлении научно-педагогической и учебно-методической деятельностиИПК-1.3 Владеет базовыми знаниями категориального аппарата в области педагогики и методики обучения иностранным языкам; базовыми знаниями методики обучения иностранным языкам; умениями анализа изучаемого материала |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК-3.1 Знать возрастные, психолого-физиологические особенности обучающихся.ИПК-3.2 Уметь применять методы и приемы обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей обучающихся; учитывать образовательные потребности обучающихся при проектировании предметной образовательной среды.ИПК-3.2 Владеть современными методами и технологиями обучения лиц с разными социальными, возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями. |
| ПК-4 | Способность разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК-4.1. Знать- теоретические основы, понятия и категории методики преподавания русского языка как иностранного,- методы и методические приемы, используемые в методике преподавания РКИ, в том числе приемы контроля,- принципы организации учебного процесса и способы достижения целей урока, ИПК-4.2. Уметь- организовать учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения, - использовать современные технологии обучения на занятиях по русскому языку как иностранному;- составлять конспекты уроков разного типа,- отбирать и разрабатывать учебные материалы для преподавания РКИ.ИПК-4.3 владеть - методами обучения фонетике, лексике, грамматике русского языка как иностранного, - приемами и методами обучения всем видам речевой деятельности,- технологиями организации учебного процесса на разных ступенях обучения,-навыками подготовки учебных материалов для занятий по РКИ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** Формирование целостного представления о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя РКИ в современных условиях обучения и воспитания, формирование умений анализировать методические направления, модели обучения и приемы обучения.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомление магистрантов с современными приемами, методами и средствами обучения РКИ и сформировать умение эффективно применять их на практике;
* изучение методологических основ лингводидактических теорий преподавания РКИ;
* формирование умений применять на практике наиболее эффективные методические приемы, используемые методистами разных направлений.

**Место дисциплины:** дисциплина входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры, относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.01.02)и изучается в 3 и 4 семестрах.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/44 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 120 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/18 | 6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 183 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Самостоятельная работа**:

* поиск информации по проблемам методических исследований в сетевых источниках;
* реферирование научно-исследовательских работ;
* подготовка докладов по проблемам методики обучения иностранным языкам
* создание мультимедийных презентаций.

**Творческие работы**:

* подготовка и проведение PowerPoint презентаций по программной тематике;
* осуществление индивидуальных и совместных проектов по изучению проблем обучения иностранным языкам.

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Структура аудиторного практического занятия.  |
| 2 | Обучение русскому произношению.  |
| 3 | Обучение грамматике русского языка. |
| 4 | Обучение лексике русского языка. |
| 5 | Обучение говорению |
| 6 | Обучение аудированию  |
| 7 | Обучение чтению |
| 8 | Обучение письменной речи |
| 9 | Организация контроля и самостоятельной работы при обучении РКИ |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| Форма проведения занятия | Наименование видов занятий |
| 1. | Структура аудиторного практического занятия | лекционное занятие |  | - |
| 2. | Обучение русскому произношению | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 3. | Обучение грамматике русского языка | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 4. | Обучение лексике русского языка | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |
| 5. | Обучение говорению | лекционное занятие | Выполнение практического задания | - |
| 6. | Обучение аудированию | лекционное занятие | Выполнение практического задания | -- |
| 7. | Обучение чтению | лекционное занятие | Выполнение практического задания | - |
| 8. | Обучение письменной речи | практическое занятие  | Выполнение практического задания | - |
| 9. | Организация контроля и самостоятельной работы при обучении РКИ. | практическое занятие | Выполнение практического задания | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-9 | Устный опрос  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Современная методика обучения иностранным языкам. | Гальскова Н.Д. | М.: АРКТИ | 2003 |  | <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxtZXRvZGlrYXZpa2xhZGFubmFpbXxneDozZTE5MDAwM2RmZTNmMTQ4>  |
| 2. | Методика преподавания иностранных языков.  | Щукин А. Н., Фролова Г. М. | М.: Академия | 2015 |  | <https://www.twirpx.com/file/2285668/> |
| 3. | Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.  | Шибко Л.Н. | СПб.,Златоуст | 2014 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 4. | Практическая методика обучения русскому языку как иностранному | Щукин А.Н. | М.: Флинта | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 5. | Методика преподавания русского языка как иностранного. Практический курс | Федотова Н.Л. | СПб.: Златоуст | 2013 |  |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).