**Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль) Русский язык как иностранный**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):

##### Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК 1.1** Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных.  **ИУК 1.2** Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования.  **ИУК 1.3** Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате. |
| ОПК-3 | способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | **ИОПК 3.1** Знать: особенности организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  **ИОПК 3.2** Уметь: организовывать учебную и воспитательную деятельность.  **ИОПК 3.3** Владеть: навыками дифференциации и индивидуализации в процессе организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| ОПК-8 | способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК 8.1** Знать: комплекс эмпирических методов, приложимых к педагогическим исследованиям  **ИОПК 8.2** Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровня  **ИОПК 8.3** Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины *«Современные проблемы науки и образования»* является подготовка обучающихся к профессионально-педагогической деятельности через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об особенностях развития педагогики, образования и лингвистики на современном этапе;

- повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;

- сформировать умение ориентироваться в современной педагогической проблематике, в том числе в преподавании русского языка как иностранного.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

Данная дисциплина формирует компетенции, необходимы в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/22 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 80 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 3,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/12 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 121 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,75 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,25 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Образовательная парадигма. |
| 2. | Нейропедагогика и нейролингвистика. Игровые технологии в образовании. |
| 3. | Игровые технологии в образовании. |
| 4. | Русский язык как иностранный: современное состояние вопроса. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):

**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1**  Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных  **ИУК-1.2**  Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования  **ИУК-1.3**  Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ИУК-2.1**  Знать: подходы к организации проектной деятельности  **ИУК-2.2**  Уметь: инициировать проект и управлять проектом на всех этапах его цикла  **ИУК-2.3**  Владеть: навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК-8.1**  Знать: комплекс эмпирических методов, приложимых к педагогическим исследованиям  **ИОПК-8.2**  Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровня  **ИОПК-8.3**  Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области научного исследования по профилю Русский язык как иностранный.

**Задачи дисциплины:**

* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;
* сформировать умение ориентироваться в современной педагогической проблематике, в том числе в преподавании русского языка как иностранного.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

Данная дисциплина формирует компетенции, необходимые в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/10 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Философия и философия науки как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 2 | Логика и психология как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 3 | Аксиология, этика и эстетика как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 4 | Макропарадигмальные и частные методики лингвистики. |
| 5 | Макропарадигмальные и частные методики лингводидактики. |
| 6 | Непарадигмальные методы и методики лингвистики. |
| 7 | Непарадигмальные методы и технологии лингводидактики. |
| 8 | Организация процесса проведения исследования. Оформление научно-исследовательской работы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):

##### Б1.О.01.03 ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1**  Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных  **ИУК-1.2**  Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования  **ИУК- 1.3**  Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате |
| ОПК-5 | способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | **ИОПК-5.1**  Знать: способы и формы обработки и обобщения данных, полученных в результате педагогического эксперимента  **ИОПК-5.2**  Уметь: выбирать оптимальные способы и формы обработки и обобщения данных, полученных в результате педагогического эксперимента  **ИОПК-5.3**  Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа данных, полученных в результате педагогического эксперимента |
| ОПК-8 | способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК-8.1**  Знать: комплекс эмпирических методов, приложимых к педагогическим исследованиям  **ИОПК-8.2**  Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровня  **ИОПК-8.3**  Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: развить у учащихся владение эмпирическими методами педагогического исследования до уровня компетентностного обращения с ними и результатами их применения.

**Задачи дисциплины**:

* сформировать у учащихся знания о современных экспериментальных методах и методиках в педагогике;
* объяснить основания и принципы выбора экспериментальных методов научно-педагогического исследования;
* продемонстрировать практические возможности каждого из описываемых в рамках курса метода;
* дать представление об основах измерения и описания педагогических явлений;
* обосновать значимость математических методов в педагогических исследованиях;
* развить научно-исследовательскую культуру магистра гуманитарного направления подготовки.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 27 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 55 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Блок № 1. Логика и структура психолого-педагогических исследований. |
| 2. | Блок № 2. Методы психолого-педагогических исследований. |
| 3. | Блок № 3. Обработка эмпирических данных. |
| 4. | Блок № 4. Представление результатов исследования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.0.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**Б1.О.02.01 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-4.1**  грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации  **ИУК-4.2**  создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | **ИОПК 3.1**  знает требования федеральных государственных стандартов, теоретические основы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся  **ИОПК 3.2**  умеет организовывать индивидуальную и совместную воспитательную и учебную деятельность обучающихся  **ИОПК 3.3**  владеет навыками организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся и методами, способствующими организации оптимальной формы учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | **ИОПК 4.1**  знает основные направления в духовно-нравственном воспитании обучающихся  **ИОПК 4.2**  умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование знаний о национальных ценностях и способствующую духовно-нравственному воспитанию  **ИОПК 4.3**  владеет навыками применения теоретических знаний о национальных ценностях в практической воспитательной деятельности |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | **ИОПК 7.1**  знает основы педагогической этики, специфику возрастной психологии обучающихся, основы системно-деятельностного подхода в образовании  **ИОПК 7.2**  умеет организовывать взаимодействие с обучающимися и другими участниками образовательных отношений в процессе обучения, развития и воспитания  **ИОПК 7.3**  владеет культурой межличностного общения, навыками эффективного профессионального общения и методами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области русского языка как иностранного.

**Задачи дисциплины**:

* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* ознакомление с основными подходами к изучению современного русского языка
* изучение основных закономерностей, лежащих в основе современного русского языка.

**Место дисциплины**: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 66 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 66/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 42 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 28/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 107 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Особенности русского вокализма и консонантизма. |
| 2 | Фонемное варьирование: взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонетический анализ слова |
| 3 | Анализ современных норм произношения |
| 4 | Морфемный состав слова. Морфемный анализ слова |
| 5 | Исторические изменения в морфемной структуре слова. Этимологический анализ слова |
| 6 | Система синхронного словообразования. Словообразовательный анализ слова |
| 7 | Компоненты значения слова и их классификация |
| 8 | Системность русской лексики. Лексический анализ слова |
| 9 | Грамматические свойства слова. Знаменательные части речи |
| 10 | Служебные части речи. Морфологический строй русского языка и направления его эволюции |
| 11 | Синтаксические средства русского языка. Словосочетание |
| 12 | Типы предложений. Синтаксический анализ предложения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.0.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**Б1.О.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК 4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами сетевого образовательного сообщества.  ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  ИУК 4.3 Демонстрирует умения применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык. |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.  ОПК-2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.  ОПК-2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей обучающихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, необходимых для использования современных информационных технологий в деятельности педагога.

В задачи дисциплины входит:

* определение теоретического и методологического содержания понятия «информационные технологии»;
* ознакомление с многообразием информационных технологий;
* ознакомление с основными направлениями использования компьютерных технологий в практической деятельности социального педагога;
* формирование навыков владения современными средствами организации взаимодействия в профессиональной среде;
* формирование навыков организации совместной профессиональной деятельности в группе.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является одной из составляющих высшего образования при подготовке магистров по направлению Педагогическое образование. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части программы магистров.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - /16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | – | |
| контактная работа | – | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | – | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Информатизация образования как фактор развития общества |
| 2 | Информационные технологии в управлении образованием |
| 3 | Информационные технологии организации взаимодействия участников учебного процесса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**б1.о.02.03 иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках.  ИУК-4.2 Уметь использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках.  ИУК-4.3 Владеть современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия. |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК 4.1 знает основные направления в духовно-нравственном воспитании обучающихся  ИОПК 4.2 умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование знаний о национальных ценностях и способствующую духовно-нравственному воспитанию  ИОПК 4.3 владеет навыками применения теоретических знаний о национальных ценностях в практической воспитательной деятельности |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ИОПК 7.1 знает основы педагогической этики, специфику возрастной психологии обучающихся, основы системно-деятельностного подхода в образовании  ИОПК 7.2 умеет организовывать взаимодействие с обучающимися и другими участниками образовательных отношений в процессе обучения, развития и воспитания  ИОПК 7.3 владеет культурой межличностного общения, навыками эффективного профессионального общения и методами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель**: развитие навыков общения для дальнейшего формирования иноязычной языковой коммуникативной компетенции в профессиональной среде.

**Задачи**:

* формирование и развитие у студентов основ речевой профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
* освоение инструментария профессиональной коммуникации в достаточном объеме, чтобы с готовностью вступать в любые формы делового взаимодействия;
* развитие у студентов навыков эффективного общения для решения профессиональных задач;
* совершенствование лексических и грамматических навыков на продвинутом уровне;
* формирование у студентов устойчивой ценностной парадигмы и толерантного восприятия мира в условиях этнического и конфессионального многообразия;
* развитие навыков сотрудничества и коллаборации, а также навыков управления общением в коллективе, в том числе умения элиминировать конфликтные ситуации.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистерской программы, является обязательной для освоения обучающимися.

Курс является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере педагогического образования.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины уровня бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

1 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции |  | |
| Лабораторные занятия (в т.ч. зачет\*) | 36 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72 час. / 2з.е.** | |

* Зачет проводится на последнем занятии

2 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции |  | |
| Лабораторные занятия (в т.ч. зачет\*) | 30 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **6** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72час. / 2 з.е.** | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **1 семестр** |  | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции |  | |
| Лабораторные занятия | 8 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **28** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | |
| **2 семестр** |  | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **20** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции |  | |
| Лабораторные занятия | 20 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **79** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **144 час. / 4 з.е.** | |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.0.03.01 педагогика и психология высшей школы**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компе-тенций | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1**  знать основы методологии исследований, ее значение для профессиональной деятельности  **ИУК-3.2**  уметь грамотно использовать различные методы исследований в профессиональной деятельности  **ИУК-3.3**  владеть современными исследовательскими методами;  навыками исследовательской работы в профессиональной деятельности |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИУК-5.1**  знать этапы и приемы самообразования;  современные информационные технологии; критерии выбора информационных технологий  **ИУК-5.2**  уметь осуществлять оптимальный выбор информационных технологий в соответствии с решаемыми задачами;  осуществлять самостоятельный поиск информационных технологий;  применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности  **ИУК-5.3**  владеть оценкой условий образовательного процесса и педагогической ситуации для адекватного выбора технологий;  методами и приемами творческого поиска решения проблемы |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | **ИОПК-1.1**  **знать** технологии эффективного делового общения  **ИОПК-1.2**  **уметь** применять технологии эффективного делового общения в практической деятельности  **ИОПК-1.3**  **владеть** коммуникативными навыками для решения профессиональных задач; навыками публичной речи и ведения дискуссии; навыками общения на иностранном языке |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | **ИОПК-2.1**  знать концептуальные основы современной науки; и образования; современные проблемы науки и образования  **ИОПК-2.2**  уметь анализировать современные проблемы науки и образования; решать современные проблемы образования в процессе профессиональной деятельности  **ИОПК-2.3**  владеть приемами анализа и решения образовательных проблем |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | **ИОПК-3.1**  знать технологии организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; этнокультурные и социокультурные особенности участников образовательного процесса  **ИОПК-3.2**  уметь использовать современные коммуникативные технологии  при организации педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами  **ИОПК-3.3**  владеть приемами организации продуктивного общения и взаимодействия; на достаточном уровне профессионально-педагогической культурой преподавателя |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | **ИОПК-4.1**  знать концептуальные идеи педагогической акмеологии; компоненты профессионализма, особенности их развития; возможные сферы и направления профессионального самообразования  **ИОПК-4.2**  уметь использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии самообразования; использовать знания о профессиональном саморазвитии педагога для составления программы профессионально-личностного роста  **ИОПК-4.3**  владеть диагностическими методиками самооценки уровня развития компонентов профессионализма; способами профилактики профессиональных деформаций; элементами педагогической техники |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | **ИОПК-5.1**  знать технологию разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении  **ИОПК-5.2**  уметь использовать программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении  **ИОПК -5.3**  владеть приемами работы с программой мониторинга результатов образования обучающихся и программой преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | **ИОПК-6.1**  знать концептуальные идеи педагогической акмеологии; компоненты профессионализма, особенности их развития; возможные сферы и направления профессионального  самообразования  **ИОПК-6.2**  уметь использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии самообразования; использовать знания о профессиональном саморазвитии педагога для составления программы профессионально-личностного роста  **ИОПК -6.3**  владеть диагностическими методиками самооценки уровня развития компонентов профессионализма; способами профилактики профессиональных деформаций; элементами педагогической техники |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | **ИОПК-7.1**  знать теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений  **ИОПК-7.2**  уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений  **ИОПК-7.3**  владеть приемами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

**Задачи дисциплины:**

**-** сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;

- изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

- подготовить магистров к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

- подготовить магистров к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в вариативную часть ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Управление в социальной сфере», «Основы науковедения и управления системами».

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является дисциплиной, в которой закладываются основы педагогической деятельности будущего выпускника магистратуры в системе высшего образования. Поэтому она играет важную роль в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих преподавателей и носит междисциплинарный характер. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения магистрами дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **28** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/22 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **53** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 час./3 з.е. |

Заочная форма

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **87** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 час./3 з.е. |

**4. Содержание дисциплины**

* 1. **Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|  | Современное состояние и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом, их отражение в ФГОС |
|  | Основы дидактики высшей школы |
|  | Психологические основы формирования познавательной активности студентов |
|  | Психологические особенности социализации студентов |
|  | Воспитание в высшей школе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.О.03.02 ИННОВАЦИОННЫЕ** **ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; | **ИУК-6.1**  Знать: традиционные и современные подходы к осуществлению педагогической деятельности  **ИУК-6.2**  Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности педагога в образовательных учреждениях  **ИУК-6.3**  Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в процессе преподавания иностранного языка |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; | **ИОПК-1.1**  Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  **ИОПК-1.2**  Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности в образовательном учреждении.  **ИОПК-1.3**  Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; | **ИОПК-6.1**  Знать: комплекс психолого-педагогических технологий, методов, приложимых к педагогическим исследованиям.  **ИОПК-6.2**  Уметь: проектировать научные исследования и педагогическую деятельность с применением методов дифференциации и индивидуализации.  **ИОПК-6.3**  Владеть: навыком использования прикладных аспектов воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК-8.1**  Знать: комплекс методов, приложимых к педагогическим исследованиям.  **ИОПК-8.2**  Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровня.  **ИОПК-8.3**  Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** развить у учащихся владение эффективными психолого-педагогическими методами, в том числе инклюзивными технологиями в профессиональной деятельности до уровня компетентностного обращения с ними и результатами их применения.

**Задачи дисциплины:**

* сформировать знания государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, современные тенденции инновационного развития в иноязычном образовании;
* знать теоретические основы и сущность инновационного процесса в обучении иностранным языкам, его структуру; механизмы управления инновационными процессами; критерии инновационных процессов в иноязычном образовании;
* основные подходы к планированию инновационной деятельности, требования к разработке плана действий в практике преподавания иностранных языков;
* продемонстрировать практические возможности каждого из описываемых в рамках курса инновационного метода;
* владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в процессе преподавания иностранного языка.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | **Блок № 1.** Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в преподавании иностранных языков. |
| 2. | **Блок № 2.** Инновационный процесс и его основные характеристики, специфика инноваций в преподавании иностранных языков. |
| 3. | **Блок № 3.** Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в практике преподавания иностранных языков в типовых и нетиповых образовательных учреждениях. |
| 4. | **Блок № 4.** Иноязычное образование и современные педагогические технологии. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.О.03.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК 1.1 Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;  ИОПК 1.2 Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности в образовательном учреждении.  ИОПК 1.3 Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов общекультурных и  
профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой,  
овладение студентами знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правового  
регулирования образовательной деятельности, выработка позитивного отношения к праву  
на образование.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 14 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 50 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве |
| 2 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, содержание |
| 3 | Органы управления образованием в Российской Федерации |
| 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| 5 | Особенности труда педагогических работников.  Права педагогических работников |
| 6 | Права учащихся и их обеспечение в педагогической деятельности. |
| 7 | Образовательные организации |
| 8 | Международная деятельность в сфере образования |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.О.03.04** **МОниторинг школьного образования**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | **ИОПК 5.1** Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. |
| **ИОПК 5.2** Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. |
| **ИОПК 5.3** Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга образовательного процесса в современной школе.

Задачи освоения дисциплины:

− формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга образовательного процесса;

− формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга образовательного процесса

− ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.

Учебная дисциплина «Мониторинг школьного образования» входит в модуль «Актуальные вопросы образования» дисциплин ОП.

Дисциплина «Мониторинг школьного образования» является дисциплиной, в которой раскрывается один из аспектов управления качеством образования, повышения его эффективности. Поэтому она играет важную роль в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих преподавателей и носит междисциплинарный характер. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения магистрами дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Для освоения дисциплины «Мониторинг школьного образования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе прохождения практики (учебной и производственной), при выполнении научно-исследовательской работы, при написании курсовой и ВКР.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. или 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 10 | | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/10 | | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |
| 2 | Раздел 2. Организационные основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (МОДУЛЬ):

##### Б1.В.01.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК 1.1 Знать: способы организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования  ИПК 1.2 Уметь: организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования  ИПК 1.3 Владеть: навыком организации и реализации процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК-3.1 Знать: различные подходы к обучению языку; возрастные, психолого-физиологические и образовательные потребности обучающихся  ИПК-3.2 Уметь: организовывать образовательную деятельность с учетом потребностей обучающихся  ИПК-3.3 Владеть: навыками системного подхода к решению образовательных задач в области обучения иностранному языку, навыками контроля языковых умений в формате международных экзаменов |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК 4.1 Знать: принципы и методы разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения.  ИПК 4.2 Уметь: разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения  ИПК 4.3 Владеть: навыком разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с новейшими достижениями в области методики преподавания иностранных языков и научить использовать их в практической педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить новые стратегии языкового образования в контексте взаимодействия контактирующих языков и культур, а также требований актуальных нормативных документов в области образования;
* сформировать представление о прогрессивных технологиях управления процессом обучения иностранным языкам с учетом отечественного и зарубежного опыта;
* сформировать умения проектировать образовательную среду и осуществлять выбор современных технологий с учетом целей, условий, содержания обучения иностранным языкам.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения иностранным языкам, умением проектировать образовательную среду и осуществлять выбор современных технологий с учетом целей, условий, содержания обучения иностранным языкам и иметь представление о прогрессивных технологиях управления процессом обучения иностранным языкам с учетом отечественного и зарубежного опыта.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 64 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 14 | | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/50 | | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 116 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | | |
| контактная работа | 2,35 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 | | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 6 | | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/18 | | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 183 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | | |
| контактная работа | 2,35 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 | | |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| **Раздел 1. Современные подходы к проектированию и анализу урока** | |
| **1.** | **Тема 1.** Понятия «подход», «проектирование образовательной среды». |
| **2.** | **Тема 2.** Обновление структуры и содержания урока в контексте современных подходов к проектированию образовательной среды. |
| **3.** | **Тема 3.** Технологическая карта урока иностранного языка: принципы разработки. |
| **Раздел 2. Продуктивные и развивающие технологии в обучении иностранным языкам.** | |
| **4.** | **Тема 1.** Проектная методика обучения иностранным языкам. |
| **5.** | **Тема 2.** История возникновения технологии. |
| **6.** | **Тема 3.** Понятие «обучение в сотрудничестве». |
| **Раздел 3. Управление качеством образовательного процесса на современном этапе.** | |
| **7.** | **Тема 1.** Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся. |
| **8.** | **Тема 2.** Портфолио учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя. |
| **9.** | **Тема 3.** Профессионализм учителя иностранного языка на современном этапе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (МОДУЛЬ):

**Б1.В.01.03** **ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 знать этапы и приемы самообразования;  современные информационные технологии; критерии выбора информационных технологий  ИУК-5.2 уметь осуществлять оптимальный выбор информационных технологий в соответствии с решаемыми задачами;  осуществлять самостоятельный поиск информационных технологий;  применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности  ИУК-5.3 владеть оценкой условий образовательного процесса и педагогической ситуации для адекватного выбора технологий;  методами и приемами творческого поиска решения проблемы |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК-4.1 Знать: комплекс методов, приложимых к педагогическим исследованиям и образовательной деятельности в сфере преподавания иностранного языка в поликультурной среде  ИПК-4.2 Уметь: разрабатывать методическое обеспечение по обучению иностранному языку и применять существующие формы контроля языковых навыков и умений  ИПК-4.3 Владеть: навыком предметной методической деятельности на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: развить у учащихся владение навыками разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения

*Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования*

Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о современных методах, приложимых к педагогическим исследованиям и образовательной деятельности в сфере преподавания иностранного языка в поликультурной среде;
* объяснить основания и принципы выбора методов научно-педагогического исследования;
* дать представление о ментальности, синергетике языка и культуры, языковой картине мира;
* развить методическую культуру магистра гуманитарного направления подготовки.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

Данная дисциплина следует после изучения дисциплины модуля «Проблемы взаимодействия языков и культур» Б1.В.03.ДВ.01.02 Языковое образование в поликультурной среде и предшествует прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 6 | | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/24 | | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 78 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 2 | | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | | |
| контактная работа | 0,25 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | **Блок № 1.** Лингвокультурология как наука, учебная дисциплина. |
| 2. | **Блок № 2.** Язык и культура, их взаимодействие. |
| 3. | **Блок № 3.** Концепты культуры. |
| 4. | **Блок №4.** Интертекстуальность. Прецедентные феномены и их классификации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

**Б1.В.02.01 Аспектное обучение русскому как иностранному**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | **ИПК-1.1** Знать требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; особенности проектирования образовательного  процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения. |
| **ИПК-1.2** Уметь применять методы и приемы обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду. |
| **ИПК-1.3** Владеть предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области в образовательных организациях соответствующего уровня образования. |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | **ИПК-3.1** Знать возрастные, психолого-физиологические особенности обучающихся. |
| **ИПК-3.2** Уметь применять методы и приемы обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей обучающихся; учитывать образовательные потребности обучающихся при проектировании предметной образовательной среды. |
| **ИПК-3.2** Владеть современными методами и технологиями обучения лиц с разными социальными, возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся педагогических навыков и умений в сфере аспектного обучения русскому языку как иностранному.

**Задачи дисциплины**:

- знакомство обучающихся с современными подходами к организации обучения русскому как иностранному, с принципами, формами, средствами и методами организации учебной деятельности иностранных учащихся;

- формирование у обучающихся лингвометодической базы как основы будущей профессиональной деятельности;

- обучение планированию и организации профессиональной педагогической деятельности.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.) или 216 академических часов *(1 з.е. соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 | |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 14 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 46 | - / 8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 120 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 216 / 6 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 | |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой) | - / 20 | - / 8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 179 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | 13 | |
| контактная работа | 2,6 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 10,4 | |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 216 / 6 | |

**4. Содержание дисциплины:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные аспекты овладения русской артикуляционной базой |
| 2 | Типичные трудности в области артикуляции звуков и методика их преодоления |
| 3 | Ударение, ритмика, редукция |
| 4 | Интонация |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.01.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знать: специфику организации дистанционного обучения на основе современных образовательных технологий;  структуру учебных программ дисциплин (модулей) и основы их проектирования;  требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования;  ИПК-2.2 Уметь: проектировать учебные программы дистанционного обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;  методически грамотно организовывать и применять современные образовательные технологии в процессе дистанционного обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;  ИПК-2.3 Владеть: методическим инструментарием дистанционного обучения и умениями проектирования учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание условий для освоения обучающимися методики обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в соответствии с необходимыми требованиями к организации процесса обучения и с применением современных образовательных технологий.

Задачи дисциплины:

* сформировать у обучающихся знания о целевых ориентациях, концептуальных основах, содержании, методах и формах организации обучения на основе современных образовательных технологий;
* актуализировать знания требований современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения и основ современного проектирования процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;
* дать представление о методах и средствах дифференциации обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся;
* развивать умения методически грамотного применения современных образовательных технологий в процессе обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся и соблюдением требований современных образовательных стандартов к его результатам и предметному содержанию.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Современные технологии обучения иностранным языкам» *Б1.В.02.ДВ.02.02 Проектирование и реализация программ дистанционного обучения иностранным языкам в средней и высшей школе* и прохождению производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 26 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 37 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 45 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы современного урока. Требования современных образовательных стандартов |
| 2 | Дифференцированный подход в обучении. Виды дифференциации. Индивидуализация. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения |
| 3 | Технологии развивающего образования. Система развивающего обучения Л.В. Занкова. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. |
| 4 | Педагогические технологии активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игровые технологии. Технология «Дебаты». Технология проектного обучения. Проблемное обучение, метод кейс-стади. Технология развития критического мышления. |
| 5 | Педагогические технологии гуманно-личностной ориентации. Педагогика сотрудничества. |
| 6 | Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. «Диалог культур». Технологии модульного обучения. |
| 7 | Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технология программированного обучения. |
| 8 | Альтернативные технологии. Технология «творческих мастерских». Технология эвристического образования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.01.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК 2.1 Знать: структуру учебных программ дисциплин (модулей) и основы их проектирования;  требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования;  ИПК 2.2 Уметь: проектировать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;  методически грамотно организовывать и применять современные образовательные технологии в процессе обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;  ИПК 2.3 Владеть: методическим инструментарием обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры и умениями проектирования учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание условий для овладения магистрантами умениями проектирования и реализации учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий.

Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о целевых ориентациях, концептуальных основах, содержании, методах и формах организации обучения;
* дать представление о структуре учебных программ дисциплин (модулей) и основах их проектирования;
* актуализировать знания требований современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения и основ современного проектирования процесса обучения;
* формировать умения методически грамотного проектирования и реализации учебных программ обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;
* развивать умения организации процесса обучения с применением современных образовательных технологий.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

Данная дисциплина предшествует прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 26 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 37 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 45 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Блок № 1.  ФГОС и ПООП как нормативная база для проектирования учебных программ. |
| 2. | Блок № 2.  Основные компоненты учебных программ. |
| 3. | Блок № 3.  Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. |
| 4. | Блок № 4.  Место дисциплины в структуре образовательной программы. Объем дисциплины и виды учебной работы. |
| 5. | Блок № 5.  Содержание дисциплины. |
| 6. | Блок № 6.  Учебно-методическое обеспечение. Перечень учебной литературы и интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение дисциплины. |
| 7. | Блок № 7.  Оценочные средства для контроля успеваемости. |
| 8. | Блок № 8.  Реализация учебной программы. Корректировка программ. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### ФТД.01 РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных.  ИУК 1.2 Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования.  ИУК 1.3 Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных в целях исследования проблем образования  ИПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования  ИПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: практическое овладение английским языком в его коммуникативной функции как инструментом общения (от изучения явлений языка к практическому применению его в работе по специальности).

Задачи дисциплины:

-ознакомиться с различными типами научных текстов, вторичных текстов и их назначением,

-выяснить различие между аннотацией и рефератом,

-изучить различные способы компрессии научного текста,

-изучить типичные лексико-синтаксические структуры, наиболее характерные для языка английских аннотаций и рефератов, и научиться использовать их в речи и на письме при составлении аннотаций и рефератов научных статей по профилю подготовки.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

Данная дисциплина формирует компетенции, необходимы в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 30/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 42 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Вторичные документы, назначение и виды. Способы компрессии первичного текста и его членение. |
| 2. | Определение понятия «реферат»; виды рефератов и их определения; структура реферата; сведения, которые обязательно присутствуют в реферате; основные части реферата и алгоритм его написания; требования, предъявляемые к рефератам; язык и стиль реферата; методика составления реферата; клише для реферата на английском языке. |
| 3. | Аннотация, происхождение термина и определение; описательная аннотация и ее составные части; рекомендательная аннотация и ее определение; структура аннотации; объем аннотации; язык аннотации; клише для аннотаций на английском языке; методика составления аннотации; алгоритм составления аннотации. |
| 4. | Типичные лексико-синтаксические структуры, наиболее характерные для языка английских аннотаций и рефератов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### ФТД.02 ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1 Знать: подходы к организации проектной деятельности.  ИУК 2.2 Уметь: инициировать проект и управлять проектом на всех этапах его цикла.  ИУК 2.3 Владеть: навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных в целях исследования проблем образования  ИПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования  ИПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование способности и готовности использовать современные методы оформления и презентации результатов научного исследования как на русском, так и на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными технологиями и методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

- подготовить материалы своего исследования к публикации;

- подготовить публичное выступление, сопровождаемое электронной презентацией по результатам своего исследования на русском и/или иностранном языке.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

Данная дисциплина формирует компетенции, необходимые в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 24/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Виды представления результатов научного исследования (тезисы, материалы конференции, статья, препринт). |
| 2. | Подготовка и оформление статьи и тезисов на русском и иностранном языке. |
| 3. | Подготовка и представление результатов научного исследования в докладе на научной конференции на русском и иностранном языке. |
| 4. | Подготовка и оформление мультимедийной презентации результатов научного исследования. |