|  |
| --- |
| Кафедра социально-культурного сервиса и туризма  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебной и воспитательной работе  д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мальцева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **Б2.В.05(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  **Направление подготовки – 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**    **Профиль подготовки – технологии и организация активных видов туризма**  г. Санкт-Петербург  20\_\_\_ г. |

|  |
| --- |
| Лист согласований рабочей программы  Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:  - ФГОС ВО по направлению подготовки49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,утвержденного приказом Министерства образования и науки от *09.02.2016 г. №90;*  - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»,  - Положения о практике и научно-исследовательской работе в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;  - учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль технологии и организация активных видов туризма. |

**Составитель**: к.г.н, доц., зав. каф. СКСиТ Гаджиева Е.А., к.г.н., доц. каф. СКСиТ Писаренко С.В., к.п.н., доц. каф. СКСиТ Фомин А.А.

Генеральный директор ООО «ТРЕВЕЛ ЛАЙТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Нетягина

Заместитель директора по научно-педагогической работе

ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, к.п.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Макарский

Рассмотрено на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма

г. (протокол № , от г.).

Соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Заведующий кафедрой СКСиТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Е.А.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Согласовано:

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е.Харитонова

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

1. **Вид практики, способ и формы проведения.**

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной практики: дискретно.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения преддипломной практики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| знать | уметь | владеть |
| 1 | **ПК-1** | способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности | педагогический процесс спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности | определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности | методикой организации педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |
| 2 | **ПК-2** | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов | средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;  этно-культурные и социально-демографические факторы | отбирать средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; определять этно-культурные и социально-демографические факторы | навыками отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |
| 3 | **ПК-3** | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования | средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, контролировать эффективность выполнения двигательных действий, разрабатывать и использовать приемы совершенствования двигательных действий | навыками использования на практике средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям, навыками контроля их выполнения |
| 4 | **ПК-4** | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности | величину нагрузок; психофизические возможности индивида в различных климатогеографических условиях | определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий: определять циклы различной продолжительности | навыками определения величины нагрузок и мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| 5 | **ПК-5** | готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности | режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, а также средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности | разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности | Навыками разработки программ и режимов занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; навыками подбора соответствующих средств и методов их реализации |
| 6 | **ПК-6** | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях | инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях | внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательные организации | навыками внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях |
| 7 | **ПК-7** | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; виды туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; определять пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | методикой осуществления мониторинга физического состояния индивида и навыками определения пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |
| 8 | **ПК-8** | способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности | средства и методы учебно-тренировочного процесса; рекреационно-оздоровительную, туристскую, коррекционную и консультационную деятельности | применять средства и методы учебно-тренировочного процесса в своей профессиональной деятельности | методикой самостоятельного освоения отдельных элементов и методов учебно-тренировочного процесса в своей профессиональной деятельности |
| 9 | **ПК-9** | способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности | способы профилактики травматизма;  основные правила безопасности при различных видах деятельности;  нормативные акты по охране труда;  технику безопасности при занятиях ФК и спортом. | организовать мероприятия по профилактике травматизма;  разрабатывать нормативы, требовать и соблюдать основные нормы охраны труда и техники безопасности при занятиях ФК и спортом | способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности |
| 10 | **ПК-10** | готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач | теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники | применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения | навыками работы с прикладными программными средствами, предназначенными для решения пользовательских задач |
| 11 | **ПК-11** | готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности | мультимедийные технологии, их назначение и роль;  классификацию программного обеспечения | применять мультимедийные технологии в рекреации и туризме | навыками работы с мультимедийными средствами |
| 12 | **ПК-12** | способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению | учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и реабилитационный процессы; основные понятия самоорганизации и самоуправления | давать оценку и выбирать методы в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах; организовывать свою профессиональную деятельность | навыками оценивания достоинств и недостатков, а также использования средств и методов в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах; навыками самоорганизации и самоуправления |
| 13 | **ПК-13** | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни | теоретические основы формирования личности; рекреационные формы занятий в спортивно-оздоровительном туризме; общечеловеческие ценности и основы здорового образа жизни | формировать личность в процессе рекреативных форм занятий; использовать средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности; приобщать к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни | навыками осуществления процесса проведения занятий, способствующими увеличения физической дееспособности личности и методами приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |
| 14 | **ПК-14** | способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие | основы педагогической деятельности; основ теоретических знаний о педагогических системах, процессах, явлениях | мотивировать личность и способствовать её профессиональному росту и развитию | технологиями мотивации личности для роста и развития в профессиональной деятельности |
| 15 | **ПК-15** | готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности | процесс рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности | формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности | навыками творчества в профессиональной деятельности, а также навыками создания условий для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |
| 16 | **ПК-16** | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма | законодательство Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации и нормативные правовые акты в области образования, спорта и туризма | руководствоваться законодательством Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма | навыками осуществления своей профессиональной деятельности |
| 17 | **ПК-17** | готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру | особенности деловой переписки; основы делопроизводства, деловой этикет и корпоративную культуру | общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру | навыками ведения переговоров, деловой переписки, деловым этикетом и корпоративной культурой |
| 18 | **ПК-18** | способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности | особенности проявления лидерских качеств человека | проявлять лидерские качества и инициативу в коллективе | лидерскими и инициативными навыками |
| 19 | **ПК-19** | готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта | особенности реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта | подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся | навыками удовлетворения потребности занимающихся |
| 20 | **ПК-20** | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности | технологии турагентской и туроператорской деятельности | реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности | навыками реализации технологий в турагентской и туроператорской деятельности |
| 21 | **ПК-21** | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг | контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг | организовывать и обеспечивать контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг | навыками организации и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |
| 22 | **ПК-22** | готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг | организацию маркетинговой деятельности; технику продаж туристских и рекреационных услуг | осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг | навыками организации и проведения маркетинговой деятельности; техникой продаж туристских и рекреационных услуг |
| 23 | **ПК-23** | способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения | понятия и терминологию русского и иностранного языков как средств профессионального делового общения | разговорить на русском и иностранном языках в процессе профессионального делового общения | разговорной речью на русском и иностранном языках в процессе делового общения |
| 24 | **ПК-24** | готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля | особенности организации и проведения рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия | организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля | навыками организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля |
| 25 | **ПК-25** | способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма | финансово-хозяйственную документацию в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма | работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма | навыками работы и ведения финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма |
| 26 | **ПК-26** | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов | структуру туристского продукта; циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания; социально-демографические группы населения и туристов | конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов | навыками конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания |
| 27 | **ПК-27** | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности | ценности и средства туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации | планировать и организовывать деятельность населения в целях укрепления здоровья и социальной адаптации | методами планирования и организации деятельности населения по использованию ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации |
| 28 | **ПК-28** | способностью определять цели и задачи исследования | основные этапы исследования;  принципы составления программы и методики исследования | определять цели и задачи исследования исходя из проблематики направления исследования | основными принципами организации научных исследований |
| 29 | **ПК-29** | способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма | методы подготовки, проведения и анализа результатов исследований в рекреации и туризме | планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты | навыками применения методов математического анализа для исследования закономерностей практического характера в рекреации и туризме |
| 30 | **ПК-30** | способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования | методы и методики исследования | ставить задачи и применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования | навыками использования методов и методик исследования |
| 31 | **ПК-31** | способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей | рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей | проводить исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг исходя из интересов и потребностей потребителей | навыками проведения исследований в сфере туристских и рекреационно-оздоровительных услуг |
| 32 | **ПК-32** | готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы | способы обработки, обобщения и анализа научного исследования | проводить обработку, обобщение и анализ научного исследования; оформлять результаты исследования; пользоваться компьютерной техникой и компьютерными программами | методами обработки, обобщения и анализа; навыками оформления результатов исследования |

1. **Место практики в структуре образовательной программы.**

**Цель производственной практики** (преддипломная практика) – приобретение практических навыков работы в функциональных основных подразделениях организации (предприятия) рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и изучение их работы; апробация результатов выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Задачи производственной практики:**

* изучение особенности деятельности предприятия сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
* изучение особенностей организации обслуживания клиентов в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля;
* изучение аспектов деятельности конкретного предприятия;
* сбор материала по теме выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательной и входит в состав блока 2 «Практики», который относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль подготовки Технологии и организация активных видов туризма.

Освоение программы производственной практики (преддипломная практика) осуществляется в тесной связи с дисциплинами вариативной части ОПОП.

Содержание производственной практики (преддипломная практика) практики является основой для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. **Объем, продолжительность практики и виды выполняемых работ.**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет с оценкой): | 8 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 208 |
| Общая трудоемкость (в час. / з.е.) | 216 ч. – 6 ЗЕТ |

1. **Содержание практики.**

**Заочная форма обучения 5 курс**

**(10 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название разделов и тем дисциплины** |
| **1** | Подготовительный период |
| **2** | Основной период |
| **3** | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

В ходе *преддипломной практики* обучающиеся осуществляют апробацию и внедрение в практику результатов выполненной ВКР.

Производственная практика (преддипломная практика) проходит на базе Учебного туристского центра (УТЦ) «Царскосельский кампус» или на базе предприятий сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма или на базе образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ. Обучающиеся выполняют конкретные практические задания по поручению руководителей практики.

*Основной период.* На данном этапе обучающийся выполняет функциональные обязанности сотрудника предприятия; принимает участие в планировании работы предприятия, в обслуживании клиентов, в совершенствовании технологий и процесса оказания услуг, в оформлении рабочей и отчетной документации; осуществляет исследования, связанные с характеристикой предприятия (учреждения) сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с темой ВКР; выявляют и анализируют недостатки в работе служб, собирают материалы для отчета по практике и выпускной квалификационной работы. Результаты ВКР обсуждаются с руководителем практики от предприятия и ведущими специалистами. Проводится работа по устранению высказанных замечаний.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. Обучающийся представляет отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

1. **Формы отчетности по практике.**

По итогам производственной практики (преддипломной практики) обучающийся готовит отчет о практике. Отчёт выполняется в соответствии требованиями, предъявляемыми к учебным и научно-исследовательским работам.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист (Приложение 1), содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

1. **Текущий контроль успеваемости.**

Руководитель практики не реже 1 раза в неделю проверяет выполнение индивидуального задания и плана-графика обучающегося.

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики.**

*8.1 Основная литература:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные  издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие, Ч. I | Кравчук Т. А. | Омск: Издательство СибГУФК | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие, Ч. II | Кравчук Т. А. , Зданович И. А. , Агальцов В. Н. | Омск: Издательство СибГУФК | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Маркетинг туристских услуг: учебник. | [Восколович Н.А.](http://www.knigafund.ru/authors/26421) | М.:Юнити-Дана | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

*8.2 Дополнительная литература:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные  издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Этика деловых отношений: учебник | Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Коновалова В.Г. | М: ИНФРА | 2010 | + |  |
| 2. | [Менеджмент туризма : Введение в дисциплину: учебно-методическое пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134538&sr=1) | Левочкина Н. А. | М.: Директ-Медиа | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |

*8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:*

Ассоциация педагогов дополнительного образования. – Режим доступа: https://assocpedopobr.ru/

Национальной Курортной Ассоциации. – Режим доступа: http://rusnka.ru/celi-i-zadachi-associacii/

Министерстве здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/

Федерация спортивного ориентирования Росcии. – Режим доступа: https://rufso.ru/

Федерация скалолазания России. – Режим доступа: http://c-f-r.ru/

Федерация спортивного туризма России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>

Федерации альпинизма России. – Режим доступа: <http://alpfederation.ru/>

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

9.1Требования к программному обеспечению

Для успешного освоения практики, студент использует следующие программные средства:

Windows 7 x64;

Microsoft Office 2016;

ГИС Панорама;

Онлайн-система ERP.travel.

* 1. Информационно-справочные системы

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>.

Информационно - правовая система «Гарант» -<http://www.garant.ru/>.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися программы практики:

компьютеры для обучающихся, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, меловая и маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования.

При освоении обучающимися программы практики на базе УТЦ «Царскосельский кампус» используется оборудование учебной лаборатории «Туристский центр»: многофункциональное устройство, компьютер с выходом в интернет, монитор, факс, диван, источник бесперебойного питания, кондиционер, принтер, журнальный столик, зеркало, рамка, стол криволинейный левый, стол криволинейный правый, кулер, стол прямой, стул, сейф мебельный, калькулятор, физическая карта России, кресло офисное, стеллаж узкий высокий, доска пробковая, часы, жалюзи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.С. Пушкина»

**Кафедра социально-культурного сервиса и туризма**

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(*преддипломная практика*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студента(ки) \_\_\_курса  заочной(очной) формы обучения  направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм  профиль: технологии и организация активных видов туризма |  | Ф.И.О. |
| Руководитель практики |  | должность, Ф.И.О. |
| Отчет принят с оценкой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | подпись руководителя |

Санкт-Петербург

20\_\_г.

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)